

A NAGYKANIZSAI LANDLER JENŐ GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

AZ 1961/62-ES ISKOLAI ÉVRŐL



A TANTESTÜLET TAGJAINAK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL
ÖSSZEÁLLÍTOTTA

C S E R N A Y L Á S Z L Ó

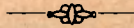
IGAZGATÓ, „KIVÁLÓ TANÁR“



Cse
A NAGYKANIZSAI LANDLER JENŐ GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

AZ 1961/62-ES ISKOLAI ÉVRŐL



A TANTESTÜLET TAGJAINAK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL

ÖSSZEÁLLÍTOTTA

C S E R N A Y L Á S Z L Ó

IGAZGATÓ, „KIVÁLÓ TANÁR“

TARTALOMJEGYZÉK.

	Oldal
1. 40 év a katedrán (Debreczeni Attiláné és Márkus Ferenc)	3
2. „Ady Endre: A magyar ugaron“ (Márkus Ferenc és Ördög Ferenc dr. verselemzése)	5
3. Az 1961/62-es iskolai év története (Csernay László)	12
4. A tanári testület névsora és iskolai munkaköre (Horváth Béla) ...	18
5. A tanárok társadalmi munkája (Debreczeni Attiláné)	23
6. Az iskolai KISZ-szervezet munkája (Debreczeni Attiláné)	24
7. Kulturális élet (Kerecsényi Erzsébet)	25
8. Gyakorlati foglalkozás (Márkus Ferenc)	30
9. Az ifjúság sportélete (Dr. Fekete Ivánné)	35
10. Szakkörök (Dr. Szücs Lászlóné)	37
11. A nyilvános tanulók név- és érdemjegysorozata	39
12. Érettségi vizsgák (Dr. Buvári Andrásné)	78
13. Kitüntetések, jutalmazások (Béli József)	83
14. Statisztika (Horváth Béla)	85
15. Az iskola benépesülése az államosítás óta (Horváth Béla)	86
16. Felnőttoktatás (Csernay László)	87
17. Tájékoztató az 1962/63-as iskolai évről (Csernay László)	88

40 év a katedrán

Az 1961/62-es tanév dolgos hétköznapjainak sorát kedves, családi megemlékezés szakította meg. Intézetünk igazgatójának 40 éves tanügyi munkásságát, a Szocialista Munkáért Érdeméremmel való kormánykitüntetését ünnepeltük. •

Csernay László, a matematika és fizika tanára, 40 évvel ezelőtt, 1921. december 11-én jelentkezett szolgálattételre a mezőkövesdi gimnáziumban. Nagy alkotó kedvvel, a gyerekek és az oktatásügy iránti szeretettel felvértezve kezdte meg pályáját. A sors azonban első állomáshelyéről elszólitotta. 1937-ben Zalaegerszegre került, 1943-ban Losonc, 1945-ben ismét Zalaegerszeg, majd 1948-tól iskolánk, Nagykanizsa jelentették új munkaterületeit. Ezek az évszámok és helységnevek a 40 évre kiterjedő munkásságnak csak külső kereteit adják. A belső tartalom mindenkor és minden helyen ugyanaz maradt: az egyszerű emberek, a nép ügyének áldozatkész szolgálata, törhetetlen munkakedv, a gyerekek és felnőttek legteljesebb megértése, tántoríthatatlan határozottság. Ezek a tulajdonságok tökéletes harmóniában egyesültek jellemében, és ezek a tulajdonságok tették példászerűen alkalmassá intézetünk igazgatásának elvállalására.

Az elmúlt 40 év kimerítő, testet-lelket fárasztó munkája soha nem hatalmasodott ügyszeretete, hivatástudata fölé. A legteljesebb szellemi frissességgel tartotta óráit, amelyek a tudomány tiszteletéről, mesteri ismeretéről és szakavatott pedagógiai alkalmazásáról vallanak. Tanítványai, a munkája nyomát magán hordozó sok száz fiú és leány óráira, csendes mosolyú humorára, szeretetére, mellyel nehéz tárgyai megértését elősegítette, hosszú-hosszú évek múltán is élénken emlékeznek.

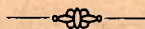
Az intézet igazgatásában tanúsított pontossága, az adminisztrációs munkák elvégzésében felmutatott alapossága, a mindenre kiterjedő figyelme, munkabírása már régóta közmondásossá vált felettesei és beosztottjai körében.

Igazgatása alatt dolgozó kartársai egybehangzó véleménye, hogy sok jóindulatú instrukciót kaptak tőle a gyerekek neveléséhez, tantárgyuk megszerettetéséhez, sok atyai intelmet a tanári munka bármely ágának

precíz elvégzéséhez. Megmérhetetlenül nagy része volt és van abban, hogy az iskolánkhoz érkező, szárnyait önállóan először próbálgató ifjú tanárok rövid idő alatt az intézet értékes, magabiztos munkaerőivé váltak.

Bár felkészültségét az évtizedek egymásutánja tette próbára, melyben a pedadógust, az embert érhető örömök és nehéz órák váltakoztak, mindenkor a fegyelmezett, szigorú kötelességteljesítés, államunk és szocializmust építő rendszerünk törvényeinek, rendeleteinek biztos kezű végrehajtása jellemezte. Igazgatása általános érvényű alap gondolata: rombolni a hasznavehetetlen régit, építeni, befogadni az igaz jövőt mutató újat. Az oktatásügy terén elért, a fentiekben vázolt munkásságáért 1958-ban Csernay László igazgató elnyerte a „Kiváló Tanár“ megtisztelő címet.

Tanítványai, tanárai, az intézetébe járó fiúk és lányok szülei, felelősei tudják, hogy ez a közel fél évszázados munkásság még nem fejeződött be. Oly sok a tennivaló, ezek maradéktalan teljesítéséhez pedig tanároknak, tanítványoknak, szülőknak egyaránt szükségük van tapasztalatokban gazdag, áldozattól, nehézségtől, fáradsalmaktól meg nem riadó munkájára.



Márkus Ferenc — Ördög Ferenc

Ady Endre A magyar Ugaron című versének tartalmi-stiliztikai elemzése*

* A Magyar Nyelvtudományi Társaság szegedi csoportjának 1962. május 11-i ülésén elhangzott előadás. (Rövidítve.)

Elvadult tájon gázolok:
Ős, buja földön dudva, muha
Ezt a vad mezőt ismerem,
Ez a magyar Ugar.

Lehajlok a szent humusig:
E szűzi földön valami rág.
Hej, égig-nyúló giz-gazok,
Hát nincsen itt virág?

Vad indák gyűrűznek körül,
Míg a föld alvó lelkét lesem,
Régmúlt virágok illata
Bódít szerelmesen.

Csönd van. A dudva, a muhar
A gaz lehúz alatt, befed
S egy kacagó szél suhan el
A nagy Ugar felett.

Talán egy költő sem kecsegtet az írásművészet rejtjelmeinek a bepillantásába annyi titokkal, mint éppen Ady. A verskötetek szigorú zártsága, ciklusos beosztása, a kötetek tartalmi, esztétikai kapcsolata mind azt mutatják, hogy ez a zárt, modern-klasszikus komponálási mód kisebb egységekben, a versekben is megvan. Sőt, továbbmenve, a strófákban és versmondatokban is föllelhetők. Természetesen ahogy haladunk a nagyobból a kisebb felé, az életműből a kötetek, illetőleg a kötetekből a ciklusok, a ciklusokból a versek felé, a versekből a strófák, majd a trópusok felé, annál kisebb szerepe van a tudatosságnak.

Vizsgálódásunk célja megmutatni a tartalom kifejezésének szolgáltatában álló nyelvi, stilisztikai eszközöket. Bepillantást nyerni a legkisebb egység, a szó, sőt annak alkotóelemei, a hangok világába; hogyan szolgálják a tartalmat, hogyan vesznek részt a maguk módján a gondolat művészi közlésében.

1906-ban jelent meg az Új versek című kötet. Az első Ady-módra komponált kötet ez, amely ciklusos beosztást követ. A kötetben felhangzó témák egyikét — a ciklusok sorrendjében a másodikat — a magyarságversek alkotják. Politikai költészetének magyarság témája két motívumból áll. Az Új versek kötet egyik motívuma a magyar Ugar, melynek testvérpárjaként a Vér és arany kötetben felhangzik a magyar messiások motívum.

1. A magyar Ugaron költemény az azonos című ciklus záró darabja. Műfaját tekintve tájleíró költemény. Azonban amilyen mértékben a magyar tájleíró költészet legjobb realista hagyományaihoz kapcsolódik, olyan

mértékben különbözik is tőle. A költeményben ugyanis egybefonódva jelenik meg az elvadult, dudvát, muhart termő valóságos táj és Ady akkori politikai mondanivalóit teljes egészében magában hordozó szimbolikus táj. A kifejezésre váró tárgy szimbólumokban való bemutatása azonban nem Adyval kezdődik. Bóka László írja Ady szimbolizmusa című tanulmányában (IJTK/1954) (134): „Petőfitől Kiss Józsefig sorra idézhetném Ady közvetlen elődeit, hogy megmutassam, sem a szimbolikus kifejezés („Félre mostan, félre fejemről Bú, te fekete, nehéz sisak“ írja Petőfi), sem a vers, mely egységes szimbolikus kép (vö. Kiss József „Nagy fekete erdő“ című verse) nem újdonság. A döntően új Ady meglelt útjában az, hogy nem egyes szimbólumokat alkot, hanem egész szimbólum-rendszert, mely egész költészetét egybefogja.“

2. A költemény kijelentéssel, egyszerű kijelentő mondatba foglalt közléssel indul. A mondat állítmánya a **gázolok** ige. Mozgást, mégpedig nehezen végbemenő mozgást jelent. Az **elvadult tájon** jelzős szerkezet megokolja ennek az igenek állítmányként való szerepeltetését. A polgári demokratikus szemléletű Ady félfeudális Magyarország ellenes szubjektív cselekvő álláspontja húzódik meg az ige jelentés-háttérében. A **gázolok** ige ugyanis nemcsak a nehéz előrehatoló mozgást jelenti, hanem azt is, hogy bátran léphetek, bátran mozoghatok — tehetlenségemnél fogva is —, hiszen nincs mire, nem kell semmire sem vigyáznom, mert amit eltaposok, nem félteni való. Amiben gázolok, az az elvadult táj értéktelen növényvilága a dudva, a muhar — politikai síkon, ami a jövőakarást lehetetlenné teszi. Az ige kijelentő módja — ezt látni fogjuk a későbbiekben is — a fenti gondolatsor alátámasztására szolgál. Utána kettőspont áll, melynek feladata leállítani az ige kifejezte cselekvést, mert megállapítás következik. A kettőspont előidézte pillanatnyi csöndben most már csak akusztikailag és nem képileg, de jól hallhatóan érzékeljük azt a zajt, amelyet az elvadult tájon gázoló költő idézett fel.

Az első mondatban az igei állítmányhoz egy jelzős szerkezet kapcsolódik. Egy helyhatározóragos főnév és egy participiális eredetű jelző. Az első mondat lehangsúlyosabb és legfontosabb eleme, amely Ady úri vandálság pusztította Magyarország ábrázolásának éppen tömörségében művészi képe. A jelzős szerkezetben jelentősebb szerepű a jelző: **elvadult**. Olyan tájat tár elénk — a jelzővel adva meg a vers politikumához illő alaptónust —, amely valamikor nem volt vad. Az **elvadult** jelző múlt idejű melléknévi igenév. Igenév, tehát a történetet ebben a formájában is megőrző jelző. Közli velünk, hogy a táj elvadulása valamikor a múltban következett be, de bizonytalan, kronológiailag pontosan nem determinálható időben.

Érdekes meggondolásokra ad alkalmat a helyhatározóragos **tájon** szó szerepe. A táj szó itt szemsugárral alig befogható messzeséget jelent. Ennyiben tehát az **elvadult** jelző kronológiai bizonytalanságára üt vissza a tér dimenziójával egészítve ki azt. És jelentésében hordozza jelzőjének szugesztív erejű történelmi múltat értékelő árnyalatát is. Ez a táj ugar, melyek mindegyike a művelést, a gondozást feltételezi, vagy feltételezheti.

Az első mondat kettőspontja után egy újabb kijelentő mondat következik. Megállapítást tartalmaz. Megállapításával kiegészíti az első mondatban festett képet. Azonban nemcsak kiegészíti, hanem tartalmilag és formailag továbbviszi. A **dudva, muhar** kerül érdeklődésünk középpontjába. Csak dudvát és muhart („vadmuhar“) terem ez a sokkal jobb sorsra érdemes, kitűnő adottságú föld. A jelzőtlenül álló két főnév (mindig együtt fordulnak elő) éppen jelzőtlenségében ijesztő, vad. Nem véletlen, hogy ebben

a rövid mondatban két jelző van (**ős, buja**), de egyik sem az alanyoké. De az sem véletlen, hogy két alany van, ugyanis a mondat egyensúlya így billen helyre, máskülönben a két melioratív jelző elhúzná a mondat egyensúlyát. Az alanyok felsorakozása, mély magánhangzói, többségében zöngés mássalhangzói és a gondolatot lezáró pont visszahatnak a **gázolok** igére egyszer s mindenkorra lezárva azt az előrehaladó mozgást, amelyet ez ige jelent. Ady ekkori határozatlanságot, bizonytalanságot mutató politikai szemlélete akarva, nem akarva elénk tárul.

A **földön** szónak ugyanaz a mondatbeli szerepe, mint az előző mondat **tájon** szaváé. Grammatikailag, morfológiailag tehát azonos megjelenésűek, funkciójukban sem különböznek egymástól. Jelentésben annál inkább. A **föld** szó ugyanis jelző nélkül is termő területet jelent. De vannak jelzői is: **ős, buja**. Az első jelző történelmi asszociációkat ébreszt. Jelentésartalmával szorosan kapcsolódik a második jelzőhöz, teljessé téve annak jelentését. Régi, termelésben nem kifáradt, művelésben nem kizsigerelt föld ez. Bármilyen vegetációs gazdagság létrehozására képes. — Nem szóltunk még a második mondat állítmányáról. Odaértendő „van” ige az állítmánya. A mondat tehát hiányos mondat. A ki nem tett állítmány grammatikai szerepét az alanyok veszik át. Ez a mondat szerkesztés újabb megfigyelésre ad alkalmat. Az első versszakban a költő, amikor a félfudális Magyarország állapotát tükrözi, képeiben nem használ igei állítmányt. Ellenben igei állítmányt találunk saját ténykedése kifejezésére.

A harmadik mondat — megint kijelentő — a költő tudatvilágába emeli át, ismeretkörébe vonja az eddig elmondottakat, alanyibbá, magához tartozóbbá teszi, személyes kapcsolatát a tájjal szorosabbá fűzi. A tájban való fizikai jelenlét, a mozgásban megnyilatkozó dinamizmus a gondolat világának dinamizmusára vált át. Az **ismerem** állítmány a nyitott szemmel járó, vad mezőn már többször megfordult, vagy ott élő költőnek fölényes ismeret-biztonságát mutató szóhasználata. Megállásunkat indokolja a mondat élére állított, a tárgy jelzője funkciójával megbízott közelremutató névmás. A névmás rámutat, kiemel, minden félreértést eloszlat az állítás tárgyát illetően. A **vad** jelző biztos társként csatlakozik a névmás mellé, segítve annak mondatbeli szerepét. A figyelem-felkeltést épp úgy, mint a kiemelést. — A harmadik mondat elképzelteti velünk a tájban magányosan álldogáló, szemét körülhordozó költőt, aki szemlélődése eredményeként jut el a mondatban foglalt állítás kimondásáig. A szemlélődés a költő mozgásának leállása nem itt, hanem már a második mondatban megkezdődött. (L. a kettőspont funkciója.) A vers további részeiben is a szerkesztésnek, a versszak-építésnek ezt a ritmikusan, szakasról-szakaszra megisméltendő eljárását fogjuk tapasztalni. Az első sor erőteljes fizikai mozgást bemutató képeire a következő három sor külső mozgás nélküli, de intenzív megfigyelést magában foglaló képei következnek. Kivétel az utolsó versszak, mellyel kapcsolatos gondolatainkat a későbbiekben közöljük.

Az első versszak harmadik kijelentő mondatához értelmező mondat csatlakozik, amely gondolatilag és képileg egyaránt jelentős. A versben ezen a helyen tűnik fel először az **Ugar** szó, amely sok más képtársával együtt jelképe a félfudális magyar világnak. (Pl. **nagy sivatag, mocsaras róna, lelkek temetője, magyar mocsár, magyar Hortobágy, haláltó Magyarország** stb.) A felsorolt jelképek variánsai egyetlen jelképnek. Szinte vezéregyéniség közöttük a tömörségében legtöbbit mondó **Ugar** szimbólum. Ha zeneműhöz hasonlítanánk a költeményt, azt mondhatnánk, hogy az első tétel forte része ez az értelmező mondat.

Az **elvadult tájat**, a **vad mezőt** az ez közelre mutató névmás fogja egy marokra. E névmással az előző mondatban már találkoztunk, ott jelzőként állt. Itt alany. Ugyanannak a szófajnak fontosabb szerepkörre való átváltása önmagában is stílus-érték hordozója. Erről állítja a költő, hogy ez nem más, mint a **magyar Ugar**.

Jó alkalom kínálkozik itt megmutatni a szimbólum kialakulásának lépéseit, fokozatait. Ady — amint láttuk — a félféudális Magyarországot **elvadult tájnak** és **vad mezőnek** nevezte. A **mező** kétségtelenül szűkebb jelentésű szó, mint a **táj**. A **mező** „I. Valamely község, város határában fekvő, ált. sík terület, amelyen szántóföldek, rétek, legelők vannak“ (Frt. Sz.). Most nézzük a jelzőket. Az **elvadult** jelzőről már korábban szoltunk. Múlt idejű melléknévi igenév, mely a múltban már befejeződött tényről társulunk. A **vad** jelző viszont az elvadulás múltban lejátszódott folyamatához a jelen állapotot is hozzáadja, amely egybevág a költő belülről a tájba vetülő ismeretével. A külső valóságnak (**elvadult táj**) és a költői belülről is kiinduló látásnak (**Ezt a vad mezőt ismerem**) együttható ereje teremti meg a versszak végén forteként felhangzó **magyar Ugar** szimbólumot, melynek mondatbeli szerepe — mint már fentebb mondtuk — állítmány, tehát a legfőbb mondatrész.

Jelentéstartalma összegezi mindazt a tulajdonságot (**elvadult, ős, buja, vad**), amelyet az első három sorban elmondott a tájról a költő. Tehát egy nagy ugar, egy nagy darab parlagon hagyott föld az. Jelzője (**magyar**), megvonja az ugar határát.

3. A második versszak megint mozgással, mégpedig a költői én tevékenységét bemutató mozgással kezdődik: **lehajlok**. Az ige két fontos hangulati velejárájára kell felfigyelnünk: a cselekvés önkéntességére és az ezzel összefüggő érdeklődésre. Ezt a két hangulati tényezőt rezegetti tovább a **szent humus** szóhasználat, amely az eddig feltárt történelem-szemlélet-től eltér. Ady eddig **elvadult tájról**, **magyar Ugarról** beszélt, amikor képeket keresett a magyar valóság közállapotának kifejezésére. E mostani szóhasználatát az **ős buja föld** jelzős szerkezet készítette elő az első versszakban, korántsem oly tiszteletet és együttérzést megszólaltatóan, mint a **szent humus** jelzős szerkezetben. Ott is, itt is summázza, hogy ennek a földnek a történelmi múltban érdemei voltak politikai, kulturális értelemben egyaránt. Ám az érdemeket felmutatni tudó múltnak nincs folytatása a jelenben. A vers pesszimizmusát a gondolatoknak, az érzéseknek a múlt és a tehetetlenségre kárhóztató jelen közötti hánykódása adja. A tehetetlenség pedig, melynek frappáns megfogalmazását éppen ez a szakasz hozza. a halál, a pusztulás víziójába lép át. — Ezeken túl is értékes stílárius megfigyelni valókat tartalmaz a **lehajlok** igei állítmány. Ha összevetjük az első szakasz **gázolok** igéjével, első pillantásra is tapasztalni fogjuk, hogy mindkét ige mozgásképzetet fejez ki. Míg azonban a **gázolok** előrehaladó, egyenesvonalú mozgást jelent, a **lehajlok** ige egyhelyben állást és függőlegesen lefelé irányuló mozgást mutat. Más szavakkal amannak horizontális voltaival ennek az igének a vertikális volta áll szembe. A versben megnyilvánuló, a költő tevékenységére vonatkozó mozgásképzetek további alakulását majd a későbbiekben említjük csak.

Ady versszerkesztésben megnyilatkozó ritmusosságára hívja fel figyelmünket a két ige fenti egybevetésén túl, a két versszakkezdő mondat egybevetése is. Ez is kijelentő mondat, mint az első, állítmányból és jelzős határozóból áll, kettőspont zárja le ugyanazzal a céllal, mint az elsőt. Leállítja a cselekvést, megállapítás következik. Az ünnepélyes **humus** főnév

és a **szent** jelző a nagymúltú és a jelenben is nagy lehetőségeket méhébe rejtő földnek **Ugarral** ellentétes tartalmú bemutatása, a pesszimizmus nyelvi elemekben megmutatkozó kifejezése. — Ilyen előkészítés után hangzik fel az érzékelés újabb területét is igénybe vevő megállapítás: **E szűzi földön valami rág**. Ez a mondat erőteljesebben fejti ki azt a gondolatot, amelyet az első versszak második sorában már olvastunk. A **rág** igei állítmány, a mondat legjelentékenyebb eleme. Pusztulást, romlást, előbb-utóbb bekövetkező sorvadást hordoz jelentésében. Mozgásképét akusztikai hatás egészíti ki. Határozatlanságot, bizonytalanságot érzékeltet a **rág** ige nehezen kivehető hanghatása. Ebben a mederben tartja a magyarság — versekben egyébként sem tisztán észrevehető politikai gondolatot a **valami** határozatlan névmás alany is. Ady költői pályájának első szakaszából hiányoznak a nép forradalmi erőire apelláló, optimista hangú forradalmi versek. Politikai mondandóit a pesszimizista magyarság-versekbe önti, amelyekben a haladástól nagyon elmaradó úri világot átkozza. A **valami** alany és a **rág** állítmány magyarázatát ezek a meggondolások adják.

— A **szűzi földön** szókapcsolat a **szent humust** egészíti ki, rámutatva a nép romlatlan, tiszta, nagyszerű voltára. Mindkét jelző (**szent**, **szűzi**) elkíséri az Ady-verseket „Az utolsó hajók“-ig. E **szűzi földön** jelzős szerkezet funkciója az, mint az **ős buja földöné**. Amíg azonban az első versszakban pontosabban, jelképesen meghatározza a termékeny föld értéktelen flóráját, addig itt a táj — a magyar valóság — mitikus felnagyításában előrébb lépve a pusztító erőt határozatlannak veszi. E megfoghatatlan erő elleni keserűség, tehetetlenség készíti a következő kérdőmondatban feljajduló kifakadás kimondására. Haragja költői kérdés, amelyre pozitív választ nem kap önmagától sem, a környezetétől sem. A **hej** indulatszó az egész mondatra rásugározza hatását. Kifakadás, sőt káromkodás jellege van, amely a tehetetlenségből adódik. (Vö. A Hortobágy poétája, Korán jöttem ide stb.) A népköltészet jelzőhasználatára emlékeztető jelzős szerkezetben folytatja az indulatszóval nekilódult szitkot. Az **égig-nyúló giz-gazok** kötőjeles kapcsolása a szabad eget kereső szem réveteg, a felfelé kapaszkodásban elfáradó megcsuklását sejteti. A **giz-gaz** ikerszó szerepeltetése egyrészt ellentét fokozó feladatot kap. Jelentése ellentétben áll a **virág** szóval, s mindazzal, ami melioratív értelmű a versben. Másrészt az első szakasszal való kapcsolatot fűzi szorosra, visszautalva bennünket a **dudva**, **muhar** stílusértkeire, sőt az ikerítéssel teljes értéktelenségét, sűrű, áthatolhatatlan szövevényét emeli ki. Mindazt, amire vágyakozik, ami törekvéseinek célja, a **virág** szó (alany) öleli magába. A virág szimbóluma minden kulturális szépnek, minden politikai igaznak, minden nemesnek. Szimbóluma a történelmi múltnak is, annak a múltnak, melyet Ady törekvései ősenek, előzményének tekinthetett. Erről kell megállapítania, hogy **nincsen itt**. Oka pedig az **égig-nyúló giz-gazok** jelenlétében keresendő.

4. A harmadik szakasz kijelentő bővített mondattal indul. Ennek a mondatnak a középpontjában a **vad indák** jelzős alany áll. Az **indák** kusza szövevénye, kiismerhetetlen hálózata azt a titokteljesnek ábrázolt valóságot mutatja, amit az előző versszak **valami** alanya sejtetett meg velünk. A **vad** melléknév másodsor szerepel a versben. Az előző alkalommal és most is a jelent jelzi, az eredményt, az állapotot, amely az elvadás történelmi folyamatának bekövetkezése. Jelzi azonban azt a kíméletlenséget is, amely a „történelmi“ Magyarország berendezkedése ellen tett kísérletek következménye. — Az igei állítmány (**gyűrűznek körül**) — akárcsak a második versszakbeli **rág** ige — a félféudális Magyarország állapotára mutat.

A cselekvés feltartóztatatlanságát erősíti meg a **körül** igekötő. Nincs kétség afelől sem, hogy az igével kifejezett cselekvés a költő magatehetlenségét is hivatott bemutatni. A többszám 3. személyű alak azonban minden szubjektivitása mellett általánosító erejű is.

A mellékmondat az előbbieken elemzett főmondat cselekvésének idejét határozza meg, egyben pedig a költőre vonatkozóan értékes közölnivalót tartalmaz. Minden nagyot, újat akaró erőfeszítés akkor semmisül meg, amikor a tettek helyébe a szemlélődés lép. Az első és második versszak vezérigéje gyengülő hatással ugyan, de a költő aktivitását hordozza. A harmadik versszakban a retrográd társadalmi valóságot jelképező flóra aktivitása kerül előtérbe egyre erősödő formában. Az időhatározói mellékmondat **lesem** állítmánya a fenti megfontolásokat hordozza. A költő szépet, nagyot akarása a harmadik versszak vezérigéjének alárendelt másodlagos szerepű igei állítmányban fejeződik ki.

Vegyünk figyelembe néhány gondolatot, amelyet a harmadszor előforduló **föld** szó ébreszt bennünk. Mostani előfordulása sem más, mint eddig volt. Bár rokonsága az **Ugar** szimbólummal cáfolhatatlan, mégis azt a történelmi jobbat, haladót emeli ki, amelyet a jelenben is érdemes lenne egészséges népi erőkre támaszkodó politikai felfogást feltételezve követni. Mondatbeli funkciója birtokos jelző. Az első két versszakban helyhatározóként állt. Nem emelkedett tehát az állítmány magasságáig, mint az Ugar szimbólum, amely pedig csak a jelen pusztulását tartalmazza, semmi múltban vagy jövőben felfedezhető haladót nem. A **föld** szó birtokos jelzője az **alvó lelkét** jelzős tárgyának, ami a valóság és a költő szempontjából lényeges gondolatot hordoz. Jelzőkben megnyilatkozó haladó történelmi erő és szépség (**ős buja földön; szent humusig; e szűzi földön**) legszebb kifejezését itt kapja meg, amikor megtudjuk, hogy lelke van a földnek, melyről annyit már tudunk, hogy ősi, szent és termékeny. A jelzős szerkezet valós értelmét a tulajdonságjelző (folyamatos melléknévi igenév) adja meg. **Alvó**, azaz a jelenben hasznavehetetlen, de felrázható, felébreszthető. A költő szemlélődő cselekvésének pozitívumát ez a jelző, illetve a **lesem** ige együttesen hordozza. A jelző jelentése egyben előkészíti azt az állapotot, amelybe a visszahúzó, romboló erők hatására a költő is jutni fog. — A szemlélődésnek megvan az eredménye is. **Régmúlt virágok illata** | **Bódít szerelmesen**. Adynak a magyar múlttal kapcsolatos észrevételeit kétségtelenül melioratívén támasztja alá a virágok illata birtokos jelzős szerkezet. A virág Ady szimbólum-rendszerében a szépnek, a jónak, az igaznak a jelképe. Az **illat** szó azonban arra figyelmeztet, hogy a virág szóban foglalt jelentés káprázat, nem pedig kézzelfogható valóság. A **régmúlt** jelző pedig eltemetett halotti jellegét adja meg múlttal kapcsolatos koncepciójának. Érzékelteti azt is, hogy a történelmi múlt csak annyiban hatóerő a jelen társadalmi feladatainak megoldásában, amennyiben illúzióitól megfosztva, meztelenre vetkőztetett értékeit vesszük csak figyelembe. A **bódít szerelmesen** kifejezés cseppnyi iróniát is kever tehát történelem-szemléletébe. Pregnánsan érzékelteti ezt a **bódít** igei állítmány. Ez az ige a versbeli történéseknek újabb érzet-szféráját kapcsolja az előzőkhöz. Az eddigi mozgások hanghatásához a szaglász érzete kapcsolódik. De ne felejtjük ki a **lesem** ige látással apperceptív tulajdonságát sem. Ady tehát a valóság szimbolikus ábrázolásához egyrészt impresszionista eszközöket társít, másrészt e két dolog egyesítésével a valóság megközelítésének totalitására törekszik. Rácz Endre figyelmeztetett bennünket arra, hogy a **bódít** igében futnak össze, ebben találkoznak a költő tevékenységét kifejező igék (állítmányok) cselekvései

(gázolok, ismerem, lehajlok, lesem); illetőleg a félféudális magyarországi állapotokat tükröző állítmányok („van“, magyar ugar, rág, nincsen, gyűrűznek körül) megállapításai.

5. Az utolsó szakaszt főmondat vezeti be. Lezárja az eddig történeteket, előkészíti az ezután bekövetkezendőket. Olyan ez a versszak, mint a szimfóniák fináléja. Elhalkul, elcsendesül minden, majd a mozgás dominál, a dinamizmus, de negatív irányban. Süllyed az ember, süllyed a nép, a minden jó. Süllyed az ember, és körülötte nincs senki, kiáltást, segélykiáltást sem hallani, csak a lesüllyedés, befedés utáni kárörvendő kacaj harsan bele egy pillanatra a csöndbe.

Néhány fontos megfigyelni valóra ügyeljünk e versszakban is. **A dudva, a muhar, a gaz** fojtó sűrűje koncentrált tömörségével tűnik szemünkbe. **A dudva** és a **muhar** főnevekkel már az első versszakban is találkoztunk, most ismét előfordulnak megint egymás mellett, sőt mintegy nyomatékosítással a második versszak **giz-gaz** ikerszavának mélyhangú második tagja társul hozzájuk. A **gaz** főnév általánosít, erősít, értelmez ebben a mondatban. A három alanyt ezen a helyen három igei állítmány követi: **lehúz, altat, befed**. Szükséges volt tehát a mondat egyensúlyának megteremtéséhez a harmadik alany is. — Külön kell szólnunk az alanyok sorában középpont álló **muhar** szóról. Nadrágszárba kapaszkodó, buzogány-fejű vadnövény. Beleakaszódik, szemtelenül rátapad, megállásra kényszeríti az embert. Ezzel a tulajdonságával előkészíti a **lehúz** ige cselekvését, aminek következményeként léphet előtérbe az **altat, befed** ige cselekvése.

A **kacagó szél** vijjogó suhanása, az **Ugar** szimbólum **nagy** jelzővel való másodszeri megjelenése ennek a versnek, a ciklus minden versének nagy művész kezére valló tökéletes ötvözetét mutatja.

A záró, kapcsolatos mellérendelő mondatnak fontos feladata van. A kacagás az eddig előforduló igékkel felkeltett zörej hangokkal szemben kétségkívül dallamosabb és élesebb hanghatást hordoz. Egyrészt feloldja a negyedik versszak első két sorának egyre csendesedő, halkuló, némaságba vesző cselekvését. Másrészt a haladó törekvések felett győzelmet aratott úri világ gögös örömét fejezi ki a **kacagó** bántó dallamossága, amely így ellentétben áll a **gázolok, lehajlok** igékkel.

6. Eddig is több szó esett már a hanghatásról, a szavak hangtestének stilisztikai értékéről. Ehhez tesszük még hozzá a következőket.

E versben is feltűnő az **u, ú** hangok meglehetősen nagy száma (13), a mély magánhangzónak kb. 20 %-a.

A második versszak 3. és 4. sorának kifakadását, indulattól telített voltát jól szolgálják a legmagasabb magánhangzók, az **i** hangok. (**Hej, égignyúló giz-gazok, Hát nincsen itt virág?**)

Az utolsó versszakban az **u—a** hangváltakozás négyszeri előfordulására (**dudva, muhar, suhan, Ugar**), Benkő László hívta fel figyelmünket, s ez kétségtelenül mintegy megadja a költemény alaptónusát, hisz ezekkel a szavakkal (a **suhan** kivételével) már a vers elején is találkoztunk.

A sorkezdő vagy első magánhangzó 11 esetben magas és 5 esetben mély. A magas hangú kezdés felhívja figyelmünket a mondatban foglalt tényekre, összefügg a főhangsúllyal is.

Az 1961/62-es iskolai év története

1. A tanítás menete. Alakuló értekezletünket a Rendtartás előírásainak megfelelően augusztus 23-án tartottuk meg. Ezen az igazgató beszámolt a tantestület és a tanulóifjúság nyári munkájáról, bemutatta a tantárgyfelosztást és az iskolai mellékteendők elosztási tervzetét. Miután a tantestület ezeket elfogadta, az igazgató részletesen ismertette a Művelődésügyi Minisztérium 140/1961. szám alatt kiadott tanévnnyitó utasítását.

Augusztus 24-én, 25-én, 29-én és 30-án folytak le a szakfelügyelők személyes irányításával a szaktárgyi tanácskozások, amelyeken a szaktanárok minden egyes tantárgyra vonatkozólag megállapodtak a legeredményesebbnek látszó egységes eljárásokban. Augusztus 28-án és 29-én voltak a javító vizsgák. A vizsgára jogosult és azon megjelent 59 tanuló közül sikerrel vizsgázott 41, míg 18 tanulót készültsége miatt az osztály megismétlésére utasított a tantestület.

A javító vizsgán sikerrel szerepelt tanulók, valamint az I. osztályba pótlólag felvett tanulók beírása augusztus 30-án és 31-én történt meg. A szeptember 1-én ünnepélyes külsőségek között megnyitott tanév a Rendtartás és a tanévnnyitó utasítás előírásainak megfelelően, semmitől sem zavartatva folyt le. A tanévnnyitó utasításban előírt minimális óraszámot minden osztályban és minden tantárgynál elértük. Így a IV. osztályok évvégi összefoglalóit május 9-én és 10-én, az I—III. osztályokét pedig június 11-én, 12-én és 13-án megtartottuk, és június 23-án a tanévzáró ünnepély után kiosztottuk a bizonyítványokat.

2. Személyi változások. Az 1961/62-es tanév sem múlt el személyi változások nélkül. Kugler Sándorné matematika-fizika szakos tanár Budapestre került az egyetemi gyakorló gimnáziumhoz vezető tanári minőségben, Matus István szintén matematika-fizikus tanár a helybeli vegyipari technikumhoz, Pogány Andorné orosz nyelvtanító pedig Debrecenbe nyert áthelyezést, míg Zsoldos Ferenc történelem-földrajz szakos tanárt a Megyei Művelődésügyi Osztály a nagykanizsai járási tanácshoz helyezte át művelődésügyi osztályvezetői beosztásban. Az eltávozott kartársak helyett az alábbi kartársak kerültek intézetünkhöz a tanév folyamán.

A Megyei Művelődésügyi Osztály Kökényes Zoltánné Berkó Mária magyar—orosz szakos kartársnőt 1961. május 31-én kelt 19 539-9/1961. sz. rendeletével, Kerecsényi Erzsébet magyar—történelem szakos tanárt 1961. június 28-án kelt 20 343-1/1961., dr. Kovács Gyula biológia—kémia szakos kartársat 1961. július 20-án kelt 19 565-6/1961., Makai András mezőgazdasági mérnök-tanárt 1961. június 20-án kelt 20 290-3/1961., Dobos István lélektan és logika tanítására képesített kartársat 1961. augusztus 22-én kelt 20 731-1/1961.. Russai Olivérné Wagenhoffer Gabriella magyar—ének szakos kartársnőt pedig 1961. augusztus 25-én kelt 20 114-6/1961. számú rendeletével helyezte át intézetünkhöz. Örömmel fogadtuk az idehelyezett kartársakat, akik hamar beilleszkedtek az iskolai közösségbe, és az itt talált régi gárdával együtt lelkesen igyekeztek közreműködni a szocialista oktató-nevelő munkában.

3. Hivatalos látogatások. Legfelsőbb tanügyi hatóságunk, a Művelődésügyi Minisztérium részéről ebben a tanévben is több ízben kaptunk közvetlen segítséget. 1961. október 9-én Hanzséros György főelőadó elvtárs néhány magyar órát látogatott meg. November 9-én Baranyai Sándor tanulmányi előadó kíséretében Auer Margit, az Országos Nőtanács kiküldöttje és Bata Jenőné, az Országos Úttörőközpont kiküldöttje látogatta meg iskolánkat, és a Szülői Munkaközösség munkájához adtak értékes tanácsokat. December 5-én a Művelődésügyi Minisztérium titkárságáról Kovács Gyula elvtárs légó-oktatás ügyben tett látogatást az intézetben. December 12-én Berek István megyefelölős tájékozódott az intézetben folyó nevelőmunkáról. Február 21-én Kosaras István, a KPTI orosz nyelvi tanszékének adjunktusa bemutató tanításon vett részt. Március 26-án Bartáné MM főelőadó vizsgálta meg könyvtárainkat, és értékes tanácsokat adott azok korszerű kezeléséhez. Március 31-én Gorell Etelka MM előadó, Baranyai Sándor elvtárs, a Megyei Művelődésügyi Osztály iskolai csoportvezetője kíséretében végzett intézetünkben látogatást, míg május 10-én Czédli György, a Művelődésügyi Minisztérium felsőoktatási főosztályának főelőadója és Lőrincz András elvtárs tájékoztak az egyetemi jelentkezések felől.

Megyei ellenőrző hatóságunk, a Megyei Művelődésügyi Osztály részéről Kiss Gyula osztályvezető, Baranyai Sándor osztályvezetőhelyettes, iskolai csoportvezető, Németh József osztályvezetőhelyettes, népművelési csoportvezető elvtársak, Kékesy Antal megyei középiskolai tanulmányi felügyelő, Bogár László, Buzi Gábor, Göndöcs István, Kóbor Vilmos, Kovács Lajos, Raffai Imre, Sipos Imre és Sümegi Béla megyei középiskolai szakfelügyelő kartársak, valamint Kovács Lajos továbbképzési és dr. Czoma Antal felnőttoktatási felügyelő kartársak számos alkalommal keresték fel intézetünket, felülvizsgálták tanmeneteinket, meglátogatták a tanítási órákat, és tapasztalataikat az érdekelt szaktanárokkal megbeszélve igyekeztek az intézetünkben folyó oktató-nevelő munka minőségét javítani.

A tanév második felében az érettségi utáni továbbtanulás ügyében az Agrár egyetem és külön annak Gépészmérnöki Kara, a Keszthelyi Mezőgazdasági Akadémia, a pécsi Pedagógiai Főiskola, a Veszprémi Vegyipari Egyetem kiküldöttjei, valamint a Tiszti Iskolába való toborzás céljából a helybeli Honvéd Kiegészítő Parancsnokság megbízottai több ízben is felkeresték iskolánkat, és tájékoztató előadásokat tartottak tanulóink részére a helyes pályaválasztás elősegítése érdekében.

4. Ünnepek, megemlékezések. A Rendtartásban és a tanévnyitó utasításban előírt ünnepeket és megemlékezéseket mind megtartottuk.

Szeptember 1-én a Városi Pártbizottság, a Városi Tanács és a Városi KISZ Bizottság képviselői, valamint számos helybeli és vidéki szülő jelenlétében tartottuk meg tanévnyitó ünnepélyünket. Ezt egybekapcsoltuk a Szülői Munkaközösség által adományozott, dúsan himzett intézeti selymezászló felavatásával. Tanévnyitónk ünnepélyességét emelte, hogy azon a Megyei Tanács Végrehajtó Bizottsága is képviseltette magát. Az ünnepély műsora a következő volt: 1. Himnusz. 2. Csernay László igazgató tanévnyitó beszéde. 3. Husz Marianna III. E. o. t. Jobbágy Károlynak „A zászló” című versét szavalta el. 4. Kovács Józsefné, a Szülői Munkaközösség nevében rövid beszéd kíséretében átadta a zászlót. 5. A tanulóifjúság részéről Ágh Attila IV. A. o. t. vette át a zászlót. 6. Az új zászlót az igazgató a tanári testület határozata értelmében az intézet legjobb tanulmányi eredményű osztályának, a IV. C-nek adta át megőrzésre. 7. Miklósy Gyula IV.

C. o. t. Somlyó György „A vörös zászló“ című versét szavalta el. 8. Hadnagy László dr., Zala megye akkori VB-elnökhelyettese, jelenleg népművelési miniszterhelyettesünk lelkes hangú ünnepi beszédben hívta fel a megye legnagyobb középiskolája tanulóifjúságának figyelmét népköztársaságunk és annak zászlaja iránti hűségére. 9. Az ünnepély az Internacionálé eléneklésével végződött.

Szeptember 29-én, a Fegyveres Erők Napja alkalmából rendezett ünnepélyünk műsora a következő volt: 1. Himnusz. 2. Petőfi A vén zászlótartó című versét Husz Marianna II. E. o. t. szavalta. 3. Ünnepi beszédet Sági László tanár mondott. 4. Devecseri Gábor A béke katonái c. versét Szabó Emőke IV. B. o. t. mondta el. 5. Az iskola vonós zenekara a Zászlónkhoz ifjúság és a Békés baráti kézfogás c. darabokat adta elő.

Október 2-án a spanyol szabadságharc emlékére és a Kínai Népköztársaság megalakulásának évfordulójára rendeztünk iskolai ünnepélyt a következő műsossal: 1. Himnusz. 2. Radnóti Hispánia, Hispánia c. versét Szabó Emőke IV. B. o. t. szavalta. 3. A Madrid határán c. dalt az ifjúsági énekkar adta elő. 4. Ünnepi megemlékezést tartott Varga Géza tanár. 5. Sziklai A magyar Csapajev c. írását elmondta Hoppál Katalin III. F. o. t. 6. A vörös gárda c. dalt énekelte az ifj. énekkar. 7. Komját Az aszturiai paraszt éneke c. versét szavalta Polgár József II. A. o. t. 8. Internacionálé.

Október 6-án az aradi tizenhárom hős vértanú emlékére rendezett ünnepélyünk műsora a következő volt: 1. Himnusz. 2. Ünnepi megemlékezést tartott Dobos István tanár. 3. Medgyes Lajos Börtöndal c. versét Somlay Konrád III. F. o. t. mondta el. 4. Internacionálé.

November 4-én, a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 44. évfordulója alkalmából a Városi Művelődési Ház nagytermében rendeztük ünnepélyünket a következő műsossal: 1. Magyar és szovjet Himnusz (hanglemezről). 2. Majakovszkij Október 25-e c. versét Balázsovcics Lajos I. H. o. t. mondta el. 3. Ünnepi beszédet mondott Gálosi István elvtárs, a munkás-őrség parancsnoka. 4. A vonós zenekar Borgulya Zászlónkhoz ifjúság és Behár Békés baráti kézfogás c. zeneműveket adta elő. 5. Majakovszkij Beszélgetés Lenin elvtárral c. versét elmondta Berkes Sarolta II. o. t. 6. Az énekkar a Kreml-i harangok és a Varsavianka c. dalokat énekelte (az utóbbit zenekari kísérettel). 7. Internacionálé. (Hanglemezről).

November 20-án, a KMP megalakulásának 43. évfordulójáról emlékezünk meg.

Február 9-én tartottuk a IV.-esek szokásos szalagavató ünnepélyét. A szalagavató beszédet az igazgató tartotta.

Március 15-én, az 1848. március 15-i pesti forradalom és az 1848/49-es magyar szabadságharc emlékére a város középiskolái részére a gimnázium adta az ünnepi műsort a következő számokkal: 1. Himnusz. 2. Dr. Ördög Ferenc tanár ünnepi beszéde. 3. Petőfi Nemzeti dalát Miklósy Gyula IV. o. t. szavalta. 4. A középiskolák küldöttsége megkoszorúzta a Petőfi szobrot. 5. A gimnázium énekkara 48-as dalokat énekelte Russai Olivérné vezényletével. 6. DIVSZ induló.

Március 17-én volt a Városi Művelődési Ház nagytermében a Népköztársaság Elnöki Tanácsa által a „Szocialista Munkáért Erdemérem“-mel kitüntetett Csernay László igazgató kitüntetésének ünnepélyes átadása. A kitüntetést Ilku Pál művelődésügyi miniszter elvtárs megbízásából Kiss Gyula megyei művelődésügyi osztályvezető elvtárs adta át az igazgátónak.

Kiss Gyula elvtárs meleg hangú beszéde után a tantestület ünnepi köszönését Márkus Ferenc tanár, a Szülői Munkaközösségét Harcz Lajos alelnök, a tanulóifjúságét pedig Kovács Antal III. B. o. t., az iskolai csúcsvezetőség titkára tolmácsolta, míg a Pedagógus Szakszervezet képviselőjében özv. Varga Gyuláné üdvözölte a tanári működése negyvenedik évének betöltése alkalmából kitüntetett igazgatót.

Március 21-én, a dicsőséges Magyar Tanácsköztársaság kikiáltásának 43. évfordulója alkalmából a rendkívüli zord időjárás miatt csak a stúdióból közvetíthettük ünnepi megemlékezésünket, melynek műsora a következő volt: 1. Himnusz (hanglemezejről). 2. Tóth Árpád Az új isten c. költeményét Szabó Emőke IV/B. o. t. mondta el. 3. Ünnepi beszédet mondott Kerecsényi Erzsébet tanár. 4. Várnai Zseni Eredj fiam! c. versét Jerausek Júlia IV/B. o. t. mondta el. 5. A KISZ megalakulásának ötödik évfordulójáról Kovács Antal KISZ csúcsitkár emlékezett meg. 6. Ady Endre Új tavasz seregszemle c. költeményét Miklósy Gyula IV/C. o. t. szavalta. 7. Az alapszervezeti KISZ titkárok megkoszorúzták az iskola névadójának, Landler Jenő elvtársnak az iskola épületének utcai falába beépített, vörös márvány domborművű portróját. 8. Internacionálé. (Hanglemezejről).

Április 3-án tartottuk meg hazánk felszabadulásának 17. évfordulója alkalmából rendezett ünnepélyünket az alábbi műsossal: 1. Magyar és szovjet Himnusz (hanglemezejről). 2. Vasvári István A vörös hadsereg c. versét Kiss Ernő II/B. o. t. mondta el. 3. Ünnepi beszédet Szalay István tanár mondott. 4. Az iskola énekkara Juhász Frigyes Hansági dal és Április 4-ről szóljon az ének c. kórusműveket adta elő Russai Olivérné karvezető tanár vezényletével. 5. Várnai Zseni Felszabadultunk — élünk! c. költeményét Berkes Soralta II/E. o. t. szavalta. 6. Az iskola zenekara Szalay Sándor vezényletével Rotta A felszabadulás dala és Händel Győzelmi induló c. darabokat adta elő. 7. Internacionálé (hanglemezejről).

Április 22-én, Lenin elvtárs születésének 92. évfordulójáról emlékezünk meg.

Április 29-én tartottuk a munka ünnepének tiszteletére rendezett iskolai ünnepélyünket az alábbi műsossal: 1. Himnusz. 2. Várkonyi Nagy Béla Májusi óda c. költeményét Miklósy Gyula IV/C. o. t. szavalta. 3. Az ünnepi beszédet Dávidovics Sándor tanár mondta. 4. Kókai Dal a hazáról és Bartók Népdalok c. zeneműveket az énekkar adta elő Szalay Sándor zeneiskolai tanár vezényletével. 5. Várnai Zseni: Új május c. költeményét Hoppál Katalin III/F. o. t. mondta el. 6. Májusi dal, Lóránt István A párttal, a néppel és Juhász Frigyes KISZ hívogató c. dalokat az énekkar adta elő Russai Olivérné énektanár vezényletével. 7. Internacionálé.

Május 1-én intézetünk tanulóifjúsága és tantestülete részt vett a hagyományos, színpompás májusi felvonuláson, és példamutatóan fegyelmezett magatartásával kiérdemelte a Városi Pártbizottság és a Városi Tanács részéről a középiskolák részére kitűzött szép serleget.

Május 12-én zajlott le a gimnázium ezévi IV. osztályainak ünnepélyes búcsúzása számos szülő és több ezer főnyi érdeklődő jelenlétében, akik a rossz idő, az állandóan szemerkélő eső ellenére is kitartottak mellettünk. Eljöttek velünk a Károlyi kertbe, mert a felázott talaj miatt nem léphetünk a gimnázium udvarára. Elkísértek bennünket a búcsúzási ünnepély lezajlása után a Városi Pártbizottság székházához, ahol diákjaink minden évben ki szokták fejezni köszönetüket és hálájukat a Magyar Szocialista

Munkáspárt sok segítségével. Elkísértek a Szabadság térre is, ahol a felzabadító szovjet hősök emlékművének talapzatára rakott sok-sok virággal óhajtottak búcsúzó diákjaink kifejezést adni az ott pihenő szovjet hősök iránti hálás kegyeletüknek.

Június 23-án volt az 1961/62. tanév ünnepélyes bezárása. Csernay László igazgató záróbeszédében kiértékelte a tanévben végzett munkát. átnyújtotta a „Kitűnő tanuló“ oklevelet és érdemérmet a minisztérium által kitüntetett tanulóknak, továbbá pénz- és könyvjutalmakat osztott ki a tantestület által arra érdemesnek minősített tanulóknak. A jutalmazások részletezése Évkönyvünk más helyén olvasható. Az évváró ünnepély után történt meg a tanulmányi értesítők kiosztása és a felsőbb osztályba lépő tanulók osztályfőnöki beírása.

5. Kitüntetések, jutalmak.

a) A Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsa Csernay László igazgatónak tanári működése negyvenedik évének betöltése alkalmából 1962. évi január hó 18. napján a „Szocialista Munkáért Érdemérem“ kitüntetést adományozta.

b) A Művelődésügyi Minisztérium Béli József tanárt eredményes munkájáért az 1962. évi Pedagógus Napon az Oktatásügy Kiváló Dolgozója címmel tüntette ki.

c) A Pedagógus Nap alkalmából feljebb sorolásban részesültek Debreczeni Attiláné nevelési igazgatóhelyettes, Biskopics Márton, Gulyás Mihály és Harkány László tanárok, valamint Horváth János kisegítő.

d) Pénzjutalomban részesültek a tanév folyamán Csernay László igazgató, Alexander József, Iváncsits Jánosné, Kocsi Tiborné, Márkus Ferenc, Navracsics Ilona és Szalay István tanárok, továbbá Beke Mária kisegítő.

6. Kirándulások. A tanmenet szerinti egy-két órás biológiai kirándulásokat és helyi üzemi látogatásokat nem is említve, intézetünk tanuló: az alábbiakban felsorolt három-négy napos kirándulásokon vettek részt a tanév folyamán:

a) A IV/A. osztály Béli József osztályfőnök vezetésével és Buzás István kíséretével 1961. október 5-től 8-ig Pécs városát és annak környékét látogatta meg 29 tanuló részvételével.

b) A IV/B. osztály dr. Bittera Zoltánné osztályfőnök vezetésével, Navracsics Ilona és Pomper Zsuzsanna tanárok kíséretével október 12-től október 15-ig 37 tanuló részvételével a Székesfehérvár—Veszprém—Budapest útvonal láttnivalóinak a megtekintését tűzte ki programjául.

c) A IV/E. osztály október 4-től 7-ig dr. Buvári Andrásné és Iváncsits Jánosné tanárok kíséretében Pécs—Harkány—Siklós környékét járta be.

d) A IV/D. és IV/F. osztályok Harkány László, Balla Mária és Kocsi Tiborné tanárok kíséretében 1961. október 5-én Budapesten át Szegedre mentek. Szeged nevezetességeinek megnézése után Pécsre jöttek át, s Pécsnek és környékének megtekintése után jöttek vissza Nagykanizsára. A kiránduláson 53-an vettek részt.

e) A III/D. osztály május 13-tól 16-ig László Józsefné és dr. Szücs Lászlóné tanárok kíséretében 27 tanuló részvételével Budapest—Gyöngyös—Eger környékére rándult ki.

f) A III/B. osztály Németh János és Németh Jánosné tanárok kíséretében május 13-tól 16-ig 27 tanuló részvételével Pécs—Abaliget—Harkány—Siklós útvonal látóivalóit tekintette meg.

g) A II/C. osztály Iváncsits Jánosné vezetésével május 13-tól 16-ig Balatonmária, Fonyód, Badacsony környékén élvezte a tavaszi Balaton szépségeit.

h) A II/D. osztály 42 tanulója május 13-tól 16-ig Navracsics Ilona tanárnő és SZMK-tagok kíséretében a Pécs—Abaliget—Harkány—Siklós útvonalat járta be.

i) A II/E. osztály május 12-től 16-ig 32 tanuló részvételével Kocsi Tiborné vezetésével, Bálint Ferenc és Bálint Ferencné tanárok kíséretével a Budapest—Szeged—Pécs útvonal nevezetességeinek megtekintése után tért vissza Nagykanizsára.

A kirándulások célja az említett helyek nevezetességének és környékének a megtekintése volt.

7. Az iskola és a kollégiumok kapcsolata. A nagyszámú vidéki tanulóifjúság egy részének befogadásával és szocialista szellemű nevelésével nagy szolgálatot tesz hatalmas intézetünknek a város két középiskolai kollégiuma. A fiúkollégiumban 62 gimnázista fiú, a leánykollégiumban pedig 103 gimnázista leány lakik nagyszámú technikumi tanulóval együtt. Az iskola és a két kollégium közötti kapcsolat kifogástalan, a testvérintézmények igyekeznek egymás munkáját a lehető legtökéletesebben kiegészíteni. A kölcsönös jó kapcsolatra a kollégiumok kiemelkedő tanulmányi eredményeiből is lehet következtetni. A fiúkollégium tanulmányi átlaga a tanév végén 3,79, a leánykollégiumé pedig 3,37 volt, jelentékenyen magasabb az iskolai kerek 3 egész átlagnál. A leánykollégium igazgatója és mindkét kollégium főhivatású nevelői tanítanak a gimnáziumban, míg a gimnázium tanárai közül négyen a fiúkollégium mellékhivatású nevelői.

8. MSZMP gimnáziumi alapszervezet.

A Magyar Szocialista Munkáspárt városi végrehajtó bizottságának határozata alapján a középiskolai pártalapszervezetet önálló pártalapszervezetekre kell felbontani iskolatípusok alapján.

A határozat alapján 1961. novemberében létrejött a gimnáziumi pártalapszervezet. A vezetőségválasztás eredményeként a 3 tagú vezetőség irányítja az alapszervezet munkáját. Titkár: Debreczeni Attiláné, vezetőségi tagok: Németh Zsuzsanna és Alexander József. A pártalapszervezetben 13 tag és 1 tagjelölt van. A pártalapszervezet munkáját a Szervezeti Szabályzatnak megfelelően az MSZMP Városi Bizottsága útmutatásai alapján végzi.

A tanári testület névsora és iskolai munkaköre

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szaktárgyai	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		összesen	annál az iskola tanár				
1.	CSERNAY LÁSZLÓ igazgató, „Kiváló tanár” matematika, fizika	41	14	matematika: 4a	5	—	A levelező tagozat vezetője
2.	DEBRECZENI ATTILÁNÉ GÁBOR MÁRTA ig. helyettes történelem, földrajz	12	4	történelem: 4e, 4f	10	4e	Az osztályfőnöki munkaközösség vezetője. KISZ szervező. Eseménynapló vezetője.
3.	HORVÁTH BÉLA ig. helyettes biológia, kémia	36	13	kémia: 1a, 1b, 1f, 3a	9	—	A kémiai szertár őre. A kémiai munkaközösség és a kémiai szakkör vezetője.
4.	ALEXANDER JÓZSEF tanár orosz	11	2	orosz: 1c, 1d, 1h, 2b, 2f, 2g gyakorlati foglalkozás felügyelet: 2b	23	—	KISZ tanácsadó. Az orosz nyelvi munkaközösség vezetője.
5.	BALLA MÁRIA tanár matematika, fizika	5	5	matematika: 3b, 4c, 4f fizika: 3a, 4c, 4f	29	4f	A Vöröskereszt vezetője. Tanulósobai felügyelet.
6.	BÁLINT FERENC tanár matematika, fizika	9	2	matematika: 1d, 2b, 2c ábr. geometria: 3b, 3c, 4b gyak. fogl. felügyelet: 2b	28	2b	KISZ segítő tanár.
7.	BÁLINT FERENCNÉ PUPEK ZSUZSANNA tanár matematika, fizika	7	2	matematika: 2e, 2f, 2g fizika: 2e, 2f, 2g 3e, 3f	24	2f	A táncsoport felügyelője.
8.	BÉLI JÓZSEF tanár „Az oktatásügy kiváló dolgozója” történelem	7	7	történelem: 2a, 3c, 4a, 4d műv. tört.: 4c, 4d, 4e, 4f	23	4a	Tisztaságfelelős
9.	BISKÓPICS MÁRTON tanár orosz	10	10	orosz: 1f, 2a, 3a, 3d, 4c gyak. fogl. felügyelet: 2a	27	2a	Tanulósobai felügyelet. Tisztaságfelelős.
10	DR. BITÉRA ZOLTÁNNÉ CSIK STEFÁNIA tanár orosz, német, francia	13	8	orosz: 4b német: 2b, 4b francia: 1g, 2a, 2b, 3c	23	4b	Segélykönyvtár őre.
11	DR. BUVÁRI ANDRÁSNE MINDSZENTY MÁRIA tanár matematika, fizika	5	5	matematika: 1e, 1f, 3f fizika: 3d, 4e	23	1e	Matematikai szertár őre. Statisztikus

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szaktárgyai	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		Országon	családi és helyi iskolákban				
12.	BUZÁS ISTVÁN tanár matematika, fizika	3	3	matematika: 1a, 1c, 2a, 3e fizika: 3b, 3c	24	—	Statisztikus
13.	DÁVIDOVICS SANDOR tanár történelem, földrajz, geológia	7	3	történelem: 3a, 3b földrajz: 1a, 1d, 1e, 1g gyak. fogl. felügye- let: 3a	23	3a	A bejáró tanulók ellenőre. A föld- rajzi szakkör ve- zetője.
14.	DOBOS ISTVÁN tanár filozófia	7	1	lélektan: 4c, 4d, 4e, 4f logika: 4a, 4b orosz: 1a, 1e, 1g	25	—	A rádió szakkör vezetője.
15.	DR. FEKETE IVÁNNÉ RADÓ EDIT tanár testnevelés	20	8	testnevelés: 1e, 1d, 1e, 1g, 1h, 2e, 2f, 2g, 3d, 3f, 4b, 4c, 4e, 4f	34	—	A leány sportkör vezetője.
16.	GRÉDICS GYULA tanár testnevelés	4	1	orosz: 1b testnevelés: 1c, 1d, 2c, 2d, 3c, 3e	19	—	Tankönyv felelős.
17.	GULYÁS MIHALY tanár matematika, fizika	6	6	matematika: 3c fizika: 2b, 2c, 2d, 4a, 4d elektrotechnika: 4a	28	—	A rádió szakkör vezetője. Órarend készítő.
18.	HARKÁNY LÁSZLÓ tanár magyar	8	5	magyar: 3a, 3b, 3f, 4d, 4f történelem: 1f	26	3f	Önképzőkör veze- tője. Kultúrfelelős.
19.	IVÁNCSITS JÁNOSNÉ PILLÉR IREN tanár magyar	13	2	magyar: 1c, 2b, 2c, 2g	19	2c	A tanári könyvtár őre. Kultúrfelelős. Tanulósobai fel- ügyelet.
20.	KERECSÉNYI ERZSÉBET tanár magyar, történelem	17	1	magyar: 2e történelem: 1g, 4b, 4c gyak. fogl. felügye- let: 1g	24	4c	A történelmi szer- tár őre. Kultúr- felelős. Tanulószo- bái felügyelet
21.	KOCSI TIBORNÉ JANCSÓ ETELKA tanár földrajz, geológia	7	4	földrajz: 1b, 1c, 1f, 1h, 2b, 2e, 2f gyak. fogl. felügye- let: 2e, 2f	29	2e	A földrajzi szer- tár őre. Tanulósobai felügyelet.
22.	DR. KOVÁCS GYULA tanár biológia, kémia	7	1	biológia: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 3f kémia: 1d, 2a, 2g	24	1d	A biológia szak- kör vezetője.
23.	KÖKÉNYES ZOLTÁNNÉ BERKÓ MÁRIA tanár magyar, orosz	6	1	orosz: 1d, 1e, 1f 1g, 1h, 2c, 2d	17	—	KISZ segítő tanár.
24.	LÁSZLÓ JÓZSEFNÉ PÁLFI MAGDOLNA tanár latin, történelem	5	5	latin: 1e, 1f, 2e, 2f, 2g, 4f történelem: 1a, 1h, 3d	27	3d	KISZ segítő tanár. Tanulósobai ve- zetője.
25.	MAKAI ANDRÁS agrármérnök-tanár mezőgazdaságtan	10	1	mezőgazdasági gyakorlat: 1c, 1d, 1e, 1f, 2e, 2f	30	—	

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szakterületei	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		összesen	ami az iskolánál				
26.	MÁRKUS FERENC tanár magyar	7	7	latin: 1h, 3e, 3f, 4c, 4d, 4e gyak. fogl. fel- ügyelet: 3a	26	4d	Énekkari felügyelet.
27.	MÉSZÁROS KALMÁNNÉ JEROME HILDA tanár orosz, német, francia	14	14	orosz: 2e, 3f, 4a német: 1a, 3b, 4a francia: 1d, 3a	24	—	SZM. összekötő.
28.	MORVAY GYULA tanár orosz	33	5	orosz: 1a, 1b, 3b 3e, 4e, 4f gyak. fogl. fel- ügyelet: 2a	21	—	Dekoráció felelős.
29.	NAVRACSICS ILONA tanár matematika, fizika	6	6	matematika: 2d, 3d, 4b, 4d fizika: 4b	29	2d	A fizikai szertár őre. A fizikai szakkör vezetője. Balesetbiztosítási felelős.
30.	NÉMETH JÁNOS tanár biológia, kémia	6	6	biológia: 2d, 3b, 3d kémia: 2b, 3b, 3c, 3d, 3e gyak. fogl. fel- ügyelet: 3b	30	3b	A biológiai szertár őre. Biológiai mun- kaközösség veze- tője. Oktatófilm felelős. KISZ segit- tő tanár.
31.	NÉMETH JÁNOSNÉ VERES ETELKA tanár biológia, kémia	5	5	biológia: 1g, 2b, 2c, 2g, 3c, 3e kémia: 1g gyak. fogl. fel- ügyelet: 1g	26	1g	Sajtó és folyóirat felelős.
32.	DR. ÖRDÖG FERENC tanár magyar	6	5	magyar: 1h, 3d gyak. fogl. fel- ügy.: 1h	16	1h	Iskolai faliújság felelős.
33.	DR. ÖRDÖG FERENCNÉ DÓMJÁN JÚLIA tanár magyar	6	3	magyar: 1e, 2a, 3c, 4e gyak. fogl. fel- ügyelet: 3c	23	3c	Az ifjúsági könyv- tár őre.
34.	RUSSAY OLIVÉRNÉ WAGENHOFFER GABRIELLA tanár magyar, ének	3	1	magyar: 1d, 1f, 1g ének: 1a, 1b, 1c, 1d 1e, 1f, 1g, 1h, 2g	23	1f	Értekezleti jegyző. Az iskolai énekkar vezetője. A zene szertár őre.
35.	SÁGI LASZLÓ tanár történelem	2	2	történelem: 1d, 1e, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 3e, 3f	26	—	
36.	SOROSI MIKLÓS tanár matematika, fizika	5	5	matematika: 1b, 3a, 4e fizika: 3a ábr. geom.: 3a, 3b, 4a	25	1b	A matematikai szakkör vezetője. Az iskolai sakk- csoport vezetője.
37.	SZALAY ISTVÁN tanár magyar-történelem	5	5	magyar: 1a, 1b, 2d, 2f gyak. fogl. fel- ügyelet: 1a	26	1a	Fűtési felelős.
38.	SZALAY ISTVANNÉ TÁNCICS ANNA tanár magyar, történelem	5	5	magyar: 3e, 4b, 4c történelem: 1c	18	3e	

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szakterületei	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		Összesen	annél az iskolánál				
39.	SZANTO ZOLTÁN tanár testnevelés	8	5	testnevelés: 1a, 1d, 1g, 1h, 2a, 2b, 2g, 3a, 3b, 3f, 4a, 4c, 4d	32	—	A testnevelési szertár öre. A fiú sportkör vezetője.
4.	DR. SZÜCS LASZLÓNE LÁSZLO GABRIELLA tanár magyar, orosz, német	23	14	orosz: 1c, 3c, 4d német: 1b, 1c, 2d, 3d	25	1c	Takarékossági fe- lelős.
41.	VARGA GÉZA tanár történelem, földrajz	6	5	történelem: 1b, 2g földrajz: 2a, 2c, 2d, 2g gyak. fogl. fel- ügyelet: 1b	27	2g	Tanulósobai fel- ügyelet.
42.	BOROS ANTAL óraadó tanár földrajz, rajz	—	1	ipari rajz: 1a, 1b, 1e, 1f, 1g, 1h	12	—	
43.	HARMATH MARIA óraadó tanár biológia	—	3	biológia: 2e, 2f, 3a	7		
44.	KETTING FERENC óraadó tanár rajz	—	8	ipari rajz: 1c, 1d, műszaki rajz: 1-4.	10		
45.	LAKATOS ROZÁLIA óraadó tanár biológia, kémia	—	1	biológia: 1e kémia: 1c, 1e, 1h	8	—	
46.	MESZÁROS FERENC óraadó tanár magyar	—	3	magyar: 4a	4	—	A fotó szakkör ve- zetője.
47.	NAGY EMIL óraadó tanár matematika, kémia	—	2	kémia: 2c, 2d	8	—	
48.	NÉMETH ZSUZSANNA óraadó tanár biológia, kémia	—	8	kémia: 2e, 2f, 3f	8		
49.	POMPER ZSUZSANNA óraadó tanár biológia, földrajz	—	1	biológia: 1f, 1h	4	—	
50.	TÓBER ERNŐ óraadó tanár matematika, fizika	—	1	matematika: 1g, 1h	8	—	
51.	BENKŐ LÁSZLÓ óraadó fémipar	—	2	gyakorlati fog- lalkozás: 2b	2		
52.	BOGDÁN GÁBOR óraadó szakrajz	—	1	gyakorlati fog- lalkozás: 2a	2		
53.	CSEPREGI SÁNDOR óraadó mezőgazd. gyak.	—	2	gyakorlati fog- lalkozás: 3c	2	—	
50.	FARKAS JÓZSEF óraadó fémipar	—	2	gyakorlati fog- lalkozás: 2a	1	—	

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szakterületei	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		Összesen	annál az évek alatt				
55.	FELDE JÁNOS óraadó motortekercselés	—	2	gyakorlati foglal- kozás: 2a	1	—	
56.	GAÁL JÓZSEF óraadó falpar	—	2	gyakorlati foglal- kozás: 3b	4		
57.	HORVÁTH LÁSZLÓ óraadó vegytisztítás	—	1	gyakorlati foglal- kozás: 1g	1	—	
58.	KISS BOLDIZSÁR óraadó fémipar	—	1	gyakorlati foglal- kozás: 2a	2	—	
59.	LÁNG FERENC óraadó fémipar	—	2	gyakorlati foglal- kozás: 2b, 3a	4	—	
60.	NÉMETH ANDRÁS óraadó fémipar	—	4	gyakorlati foglal- kozás: 1a	6	—	
61.	PAPAI ISTVÁN óraadó autójavító	—	1	gyakorlati foglal- kozás: 1a	2	—	
62.	SIPOS GYULA óraadó tejipar	—	1	gyakorlati foglal- kozás: 1g	2	—	
63.	SZOMMER JÓZSEF óraadó fémipar	—	2	gyakorlati foglal- kozás: 1h	2	—	
64.	SZEGEDI JÓZSEF óraadó mezőg. gépipar	—	1	gyakorlati foglal- kozás: 1b	2	—	
65.	SZENDRŐI GEZA óraadó nyomdaipar	—	1	gyakorlati foglal- kozás: 1g	6		
66.	SZÜCS DEZSÓ óraadó vegytisztítás	—	1	gyakorlati foglal- kozás: 1g	1	—	
67.	VINCZE ELEMÉR óraadó kertészet.	—	1	gyakorlati foglal- kozás: 3a	2		

Irodai alkalmazottak:

TÜRÖK FERENCNE
MANKOVITS ERZSÉBET
gondnok

PICHLER ERZSÉBET
adminisztrátor

Technikai dolgozók:

Kisegítő I.: Horváth János

Kisegítő II.: Beke Mária

Horváth Jánosné Róth Mária
Káplár Lajosné Rozgonyi Erzsébet
Szabó Jánosné Ádám Mária
Tóth Istvánné Kardos Júlia

A tanárok társadalmi munkája

Alexander József: a munkásörtség tagja, az MSZMP gimnáziumi alapszervezetének vezetőségi tagja, az iskolai szakszervezeti bizottság elnöke.

Balla Mária: A Pedagógus Szakszervezet városi bizottságának tagja.

Bálint Ferenc: MSZMP tag. A városi pártbizottság oktatási bizottságának tagja, az Eötvös alap vezetője.

Bálint Ferencné: MSZMP tag, pártcsoport bizalmi.

Biskopics Márton: Az MHS előadója.

Dr. Bittera Zoltánné: A TIT tagja, a Nótanács idegen nyelvű fordítója

Csernay László: MSZMP tag.

Davidovics Sándor: A TIT tagja.

Debreczeni Attiláné: Az MSZMP gimn. alapszervezetének titkára. A KISZ városi VB tagja. A KISZ megyebizottságának tagja. A DST tagja.

Dobos István: A borsfai MSZMP szervezet titkára, MHS körvezető, letenyei járásban KISZ-oktatás vezető.

Dr. Fekete Ivánné: Az iskolai sportpálya építésvezetője.

Gulyás Mihály: A TIT fizika szakosztályának vezetője. Légó előadó.

Harkány László: A Hazafias Népfrent aktívja, a TIT tagja.

Horváth Béla: A TIT tagja. Légóvezető.

Ivancsits Jánosné: A Városi Nótanács aktívja, a TIT tagja.

Dr. Kovács Gyula: Légó előadó.

Kökényes Zoltánné: Az MSZMP kiskanizsai alapszervezetének instruktora, propagandista.

Makai András: MSZMP tag, pártcsoportbizalmi.

Morvay Gyula: MSZMP tag.

Navracsics Ilona: A TIT tagja, az iskolai szakszervezeti bizottság tagja. A Bolyai Társaság tagja.

Németh János: MSZMP tag, A TIT tagja, az iskolai szakszervezeti bizottság tagja.

Dr. Ördög Ferenc: A Magyar Nyelvtudományi Társaság tagja, a Városi KISZ Bizottság előadója.

Dr. Ördög Ferencné: A Városi KISZ Bizottság propagandistája.

László Józsefné: MSZMP tag, a Városi KISZ Bizottság tagja, az iskolai szakszervezeti bizottság vezetőségi tagja.

Sági László: MSZMP tag, pártpropagandista.

Sorosi Miklós: A pedagógus KISZ alapszervezet titkára, a középiskolai sportsakkör vezetője.

Szalay István: A TIT tagja.

Szántó Zoltán: A ZMTST tagja, a Megyei Kosárlabda Szövetség elnöke.

Dr. Szücs Lászlóné: A Nótanács aktívja.

Varga Géza: MSZMP tag.

Az iskolai KISZ szervezet munkája

Az iskolai KISZ szervezet munkáját a KISZ KB útmutatása alapján, a megyei és városi KISZ Bizottság irányításával végzi. Az intézetben egy iskolai csúciszervezet 20 alapszervezet munkáját irányítja.

A KISZ szervezet főfeladata volt a tanév elején az Ifjúság a szocializmusért mozgalom megszervezése a nem KISZ tanulók részvételével. A mozgalomnak 4 fő célkitűzése van:

a) A tanulás. Alapszervezetünk mindegyikében első helyen áll a tanulmányi színvonal emelésének segítése. Ez tanulópárok, csoportok és szaktanárok által vezetett korrepetálások útján történt. Az iskolai tanuláson kívül KISZ politikai akadémia keretében történt oktatás. A tanév folyamán különösen az SZKP XXII. kongresszusának anyagát dolgozták fel a tanulók.

b) A második követelmény a fizikai munka végzése volt. Szervezetten vettek részt a tanulók a helyben lévő termelőszövetkezetek munkájában. facsemeték ültetését vállalták, és igen sokan jelentkeztek nyári önkéntes építőtáborokba is. A jelentkezés olyan volt, hogy a lányok az adott kereten felül mégegyszeresen, a fiúk 50 %-kal többen jelentkeztek. A nyári építőtáboroknak nagy vonzóerejük van évek óta a tanulókra, s az ottani jó munka eredményeként tanulóink általában az iskolák között a II., illetve III. helyezést érték el minden évben.

c) A kultúrmunka minden évben szélesedik, s eredménye is mindig jobb lesz. Az iskolai kultúrscsoport minden tagja KISZ tag, s igyekeznek minden alkalommal tehetségükhöz képest igen jól szerepelni. A minden évben megrendezett Ságvári kulturális seregszemlén intézetünk KISZ szervezete valamennyi ágban indult, s mert műsora több órát tett ki, azért önálló est keretében került bemutatásra. A tanév folyamán a kultúrscsoport 27 alkalommal szerepelt iskolai és városi ünnepélyeken.

d) A sportmunka területén jó eredményt értek el KISZ tagjaink és iskolai pályaépítés terén. A munkát itt alapszervezetenként végezték. A próbák lebonyolításához segítséget adott az MHS is. A Kilián Testnevelési Mozgalomba csaknem az egész tanulóifjúság bekapcsolódott.

A főfeladatok mellett az iskola évi munkájának menete adta a munkaterv alapját. A munkaterv egész tanévre készült, havonta ütemtervet készítettek az alapszervezeti titkárok. Az iskolai csúciszervezettség 9 tagú. A tanév elejétől a háromnegyedévi értekezletig Párta Ilona IV/E. osztályos tanuló volt a csúcstitkár, a háromnegyedévtől Kovács Antal III/B. osztályos tanulót választották meg erre a tisztségre.

Az iskolai KISZ szervezet munkáját 5 segítő tanár és a nevelési igazgatóhelyettes segítette. A segítség nem az önállóságát befolyásolta az alapszervezeteknek, hanem azt célozza, hogy a mozgalmi munka tapasztalataival nem rendelkező fiatalok munkájukhoz módszertani, szervezési stb. segítséget kapjanak. Az ilyen irányú segítség eredménye volt az igen jól sikerült próbázás is május hó folyamán.

Kulturális élet

Iskolánk tanári testülete nemcsak a tanulók oktatását és szocialista szellemű nevelését tekintette feladatának, hanem azt is, hogy a gondjaira bízott ifjúságot minél szélesebb körű általános műveltséghez juttassa. Ebből a célból a jelen tanévben is lehetőséget nyújtott neki képességei és művészi hajlamai kibontakozására és fejlesztésére, valamint tehetségének és felkészültségének a különféle rendezvényeken és kulturális megmozdulásokon való sokoldalú bemutatására.

A tanulóifjúság kulturális életének vezetésére és irányítására az intézet nevelőiből már az augusztus végi alakuló értekezleten kultúrbrigád létesült, melynek tagjai Bálint Ferencné, Harkány László, Iváncsits Jánosné, Kerecsényi Erzsébet és Nagy Emil tanárok lettek. Ennek feladata az volt, hogy az iskola önként jelentkező és az előadó művészetek iránt különösképpen érdeklődő tanulóiból különböző kultúr csoportokat szervezzen, közreműködésük felhasználásával megrendezze az iskolai ünnepélyeket, megfelelő műsorszámokkal lássa el a város hozzánk forduló társadalmi szerveit, és a művészi szép szolgélatára és egyre teljesebb, bensőségebb élvezetére nevelje e csoportok tagjait, valamint ifjúságunk minél szélesebb rétegeit.

Mindjárt a tanév elején átszerveztük gimnáziumunk énekkarát. Az addigi vegyeskar mint hatvan tagú leánykar alakult újjá, s vezetője Russay Olivérné lett. A távozó IV. osztályosok helyett új tagokkal egészült ki az iskola 17 tagú vonós zenekara, amely már az előző tanévben is szép sikereket aratott Szalay Sándor zeneiskolai tanár vezetésével. Magyar Mária ált. iskolai tanár és Bálint Ferencné ugyanekkor a népi tánc csoport szervezését kezdték meg, Harkány László lelkes, odaadó munkája következtében pedig újjáéledt az iskola nemes hagyományokkal rendelkező színjátszó csoportja, majd megalakult az irodalmi színpad is.

A jó szavalók kiválogatása céljából a tanév folyamán két szavalóversenyt rendeztünk, melynek első helyezettjeit könyvjutalomban részesítettük. Az I—II. évesek versenyének Balázsovits Lajos I/H., Husz Marianna II/E. és Polgár József II/A., a III—IV. évesek vetélkedésének pedig Szabó Emőke IV/B., Raáb Enikő III/F. és Sey Pongrác III/F. o. t. lettek a győztesei.

Az énekkar, zenekar és irodalmi színpad tagjai rendszeres hetenkénti foglalkozásokon készültek szerepléseikre, hogy általa önmaguknak, tanuló-társaiknak, hozzátartozóiknak és a város közönségének szellemi gyönyörűséget, iskolájuknak pedig dicsőséget szerezzenek. Ők adták a tanév történetében már felsorolt iskolai ünnepélyek műsorszámait, közreműködtek több városi rendezvényen, az irodalmi színpad, illetve színjátszó csoport pedig két nagyszerű, egész estét betöltő rendezvénnyel gyönyörködtette intézetünk tanulóit és barátait.

November 6-án, a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 44. évfordulója alkalmából a Művelődési Házban rendezett városi ünnepélyen iskolánk két tanuló és az énekkar szerepelt. Szabó Emőke IV/B. Kiss József

zsef Knyáz Potemkin, Husz Marianna II/E. o. t. pedig Majakovszkij Beszélgetés Lenin elvtárssal című költeményét szavalta. Az énekkar a Moszkvából szól a Kreml-harang című mozgalmi dalt adta elő.

December 7-én délelőtt 10 órakor tartotta bemutatkozó előadását iskolánk irodalmi színpada a városi zeneiskola nagytermében, Himnusz a békéről címmel. A magyar és világirodalom legszebb, legmegrázóbb háborúellenes és békét áhító verseiből, néhány prózarészletből, valamint klasszikus ének- és zeneszámból összeállított gazdag, szép műsort az irodalmi színpad még kétszer ismételte meg a tanulóifjúság, illetve a szülők számára. A műsor a következő volt:

I. rész.

1. Bevezető. Írták: Németh Mária, Szokolai Mária, Szücs Judit IV. o. t. Elmondta: Szabó Emőke IV. o. t.
2. Ady: Mesebeli János. (Miklósi Gyula IV. o. t.)
3. George Cosbuch: Meghaltak — kiért? (Berkes Sarolta II. o. t.)
4. Bartók: Este a székeleyknél. (Tardos Zoltán III. o. t.)
5. Gyóni Géza: Caesár, én nem megyek. (Balázsovits Lajos I. o. t.)
6. Nyekraszov: Háborús anyák. (Stepán Anna Mária I. o. t.)
7. Friez: Bölcsődal. (Kishalmi Márta II. o. t.)
8. Juhász: Új anakreoni dal. (Kovács Mária I. o. t.)
9. Babits: Husvét előtt. (Szabó Emőke IV. o. t.)
10. Csajkovszkij: Melódia. (Ivánkóvits Ferenc III. o. t.)
11. Arany János: Koldusének. (Raáb Enikő III. o. t.)
12. Várnai Zseni: Katonafiamnak. (Szabó Emőke IV. o. t.)

II. rész.

13. Móra: Hiszek az emberben. (Ruszwurm Andrea II. o. t.)
14. József Attila: Thomas Mann üdvözlése. (Éberling Dezső II. o. t.)
15. Szimonov: Várj reám. (Husz Marianna II. o. t.)
16. Dvorzsák: Humoreszk. (Somlai Konrád III. o. t.)
17. Radnóti: Hetedik ecloga. (Hoppál Katalin III. o. t.)
18. Radnóti: Levél a hitveshez. ((Husz Marianna II. o. t.)
19. Németh József (IV. o. t.): Vízión. (Berkes Sarolta II. o. t.)
20. Németh József IV. o. t.: Mi, tizenhétévesek. (Balázsovits Lajos I. o. t.)
21. Pablo Neruda: Az atomhoz. (Hoppál Katalin III. o. t.)
22. Händel: Győzelmi dal. (Balogh Adél, Horváth Ilona, Kishalmi Márta II. o. t.)
23. Radnóti: Himnusz a békéről. (Nyári Éva III. o. t.)
24. Illyés Gyula: Napfény az íróasztalon. (Raáb Enikő III. o. t.)
25. Devecseri Gábor: A béke katonái. (Szabó Emőke IV. o. t.)

A díszleteket Seregély Márta IV. o. t. rajzolta.

Az összekötő szöveget Gróf Márta, Németh Mária, Szabó Aranka és Szücs Judit IV. o. t. írták.

Február 22-én intézetünk színjátszó csoportja a Városi Művelődési Házban Afinogenov Kisunokám című 3 felvonásos színművét mutatta be Harkány László rendezésében. Az előadás célja a keszthelyi Helikoni Ünnepekre induló kultúrscsoportok kiadásainak előteremtése volt. A nagyszerű előadás, a színjátszó csoport minden tagjának, elsősorban azonban

a két főszereplőnek mélyen átélt, szép jáéka mind az ifjúság, mind a felnőtt közönség körében osztatlan sikert aratott. Az előadást megtekintették a megyei és városi művelődési osztály vezetői, valamint Móricz Virág író is, aki a legnagyobb elismeréssel nyilatkozott tanulóink teljesítményéről.

A nagyszerű előadást — melynek összes jövedelme 9000 Ft volt — színjátszó csoportunk négyszer ismételte meg. Február 23-án a város közönségének, március 1-én a középiskolák tanulói számára, 2-án a Helyőrségi Tiszti Klubban ismét a közönségnek, majd 5-én a Dózsa György Laktanyában a honvédség tagjai számára:

A darab szereposztása a következő volt:

Okajomov professzor	Balázsovits Lajos I. o. t.
Mása, unokája	Husz Marianna II. o. t.
Nyin, énektanárnő	Szabó Emőke IV. o. t.
Leonid, mérnök	Szabó Ferenc III. o. t.
Mótya, házvezetőnő	Horváth Mária III. o. t.
Tumanszkij dr., orvos	Szollár István II. o. t.
Fia, Viktor	Magyar Miklós IV. o. t.
Szenya	} Mása iskolatársai	Éberling Dezső II. o. t.
Gálja		Étsy Nóra II. o. t.
Lola		Hoppál Katalin III. o. t.
Mása anyja	Ritter Judit II. o. t.

A sűgő Ország Julianna II. o. t. volt. A díszleteket Seregély Mária, Sloboda Mária, Lőczy Judit IV. o. t. és Csányi Jenő és Tóth Ferenc III. o. t. készítették. A jelmezeket Iváncsits Jánosné tanárnő tervezte.

Március 17—18-án ifjúsági énekkari találkozó volt városunkban, amelyen iskolánk énekkara a következő kórusműveket adta elő: Juhász Frigyes: Hansági dal, Rachmaninov: Tavaszi áradat, Vári Ferenc: Gyertek velünk, Juhász Frigyes: KISZ-hívogató. Értékes, szép szereplésükért elismerésképpen díszoklevelet, magnetofonszalagot és énekkari kottákat kaptak. Ugyanezen a találkozón iskolánk zenekara a gimnázium, valamint más közép- és általános iskolák egyesített kórusai által előadott következő műveket kísérte: Borgulya: Zászlónkhoz ifjúság, Lóránd: A párttal, a néppel. Juhász: KISZ-hívogató. Űgyes szereplésükért ők is díszoklevélben részesültek.

Április 21-én a Lenin elvtárs 92. születésnapja alkalmával a Helyőrségi Tiszti Klubban rendezett emlékünnepegen iskolánkbal Balázsovits Lajos I/H. o. t. szerepelt, aki Majakovszkij Beszélgetés Lenin elvtárrsal című költeményét szavalta.

Április 28-án a megyei irodalmi szűnpadok Gellénházán rendezett bemutatója alkalmával iskolánk kultúr csoportja nagy sikerrel adta elő a keszthelyi Helikoni Ünnepegekre szánt Termő ékes ág című alábbi műsórát az édesanyjáról:

1. Bevezető. (Szabó Emőke IV. o. t.)
2. Friez: Bölcsődal. (Horváth Ilona III. o. t.)
3. Kaffka Margit: Petike jár. (Hoppál Katalin III. o. t.)
4. Szabó Lőrinc: Lóci óriás. (Husz Marianna II. o. t.)

5. Debussy: A lenhajú lány. (Tardos Zoltán III. o. t.)
6. Vörösmarty: Petike. (Berkes Sarolta II. o. t.)
7. Jókai: A kőszívű ember fiai. Részlet. (Husz Marianna II. és Szabó Ferenc III. o. t.)
8. Mozart: Zongoranégyes I. tétel. (Tardos Zoltán III., Hegedüs Csaba II., Ivánkovits Ferenc III. és Garzó Jenő II. o. t.)
9. Simon István: Csomag. (Szabó Emőke IV. o. t.)
10. Weöres Sándor: Anyámnak. (Balázsovits Lajos I. o. t.)
11. Pákolitz István: Tekercs. (Kiss Ernő II. o. t.)
12. Halmos—Veres: Da! az édesanyáról. (Balogh Adél II., Kishalmi Márta II., Husz Marianna II., Horváth Ilona III., Csöngéi Zsuzsa I. és Pakonyi Ilona I. o. t., az iskola kamaraegyüttesének tagjai.)

Május 11-én a KISZ Városi Bizottsága által rendezett Anyák napja-ünnepélyen gimnáziumunk irodalmi színpada az Erkel Ferenc Művelődési Otthonban ismét előadta Termő ékes ág c., nagy tetszéssel fogadott műsorát az összegyűlt édesanyák köszöntésére és gyönyörködtetésére.

Május 20-án iskolánk énekkara Russay Olivérné vezetésével részt vett a „Békét a világnak“ jelszóval rendezett hagyományos Megyei Dalos Találkózón, ahol az alábbi kórusműveket adta elő: Bartók: Bolyongás, Juhász: KISZ-hívogató, Vári: Hallod, hív, Juhász: Hansági dal. A 15 különféle helybeli és vidéki kórus találkozóján iskolánk énekkara szerepelt a legszebben. Fasang Árpád, a budapesti Bartók Béla Zeneművészeti Szakiskola igazgatója külön is megdicsérte tanulóink jó hanganyagát, szép és tiszta énekét.

Május 21-én este tartotta iskolánk ifjúsága — a Ságvári kulturális seregszemle keretében — a Közgazdasági Technikum és a Kőolajbányászati Technikum növendékeivel helikoni műsorának együttes bemutatóját a Városi Művelődési Ház nagytermében. Az est folyamán a keszthelyi ünnepekre induló szavalók, zene- és énekszólísták, az irodalmi színpad, ének- és zenekarok teljes műsorukat bemutatták, s a nagyrészt fiatalokból álló közönségtől sok tapsot kaptak.

Május 24, 25, 26-án intézetünk több, mint 100 diákja nagy lelkesedéssel vett részt a dunántúli középiskolák kulturális szemlén, az immár ötödik ízben megrendezett keszthelyi Helikoni Ünnepeken. Színvonalas, szép szereplésükkel 59 gimnázium 3500 küldötte között a hetedik helyet szerezték meg iskolájuk számára, s legjobbjaik a következő eredményeket érték el:

Aranyérmeket kaptak: 1. Balogh Adél II/G. szóló énekszámáért, (Bárdosi: Az én rácsos kapum.) 2. Tardos Zoltán III/F. zongorajátékáért. (Chopin: Cisz-moll Polonéz.) 3. Gudlin Ágnes III/F. helytörténeti tanulmányáért. (A nagykanizsai Vasipari Vállalat története.)

Ezüstérmeket kaptak: 1. Szabó Emőke IV/B. Simon István Kettős ecetfa c. költeményének előadásáért. 2. Ivánkovits Ferenc III/A. Haydn G-dur hegedűversenye első tételének megszólaltatásáért. 3. Az irodalmi színpad Termő ékes ág c. anyák napi műsoráért. 4. Népi táncsoportunk kalocsai párnás-táncáért. 5. Pölöskei Julianna IV/F. Komárom város története című helytörténeti tanulmányáért. 6. Iskolánk vonós-zenekara Haydn Három kis darab című művének előadásáért.

Bronzérmeket kaptak: 1. Horváth Ilona szóló énekszámáért. (Bartók: Szánt a babám... Grieg: Öreg édesanyám. 2. Iskolánk énekkara Bartók:

Bolyongás című művének előadásáért. 3. Rejtő Zsuzsanna III/F. helytörténeti tanulmányáért. (Kanizsa-vár története.) 4. György Erzsébet IV/E. történeti tanulmányáért. (A zalai parasztság helyzete a XIX. és XX. században.) 5. Sneff Erzsébet III/F. helytörténeti tanulmányáért. (Kanizsa várának története.)

Hagyományossá vált iskolanapunkat a jelen tanévben nem külön, hanem a városi munkás—paraszt ifjúsági találkozó keretében tartottuk meg június 10-én a Károlyi-kertben, ahol az ifjúság nagy örömeire Gari Abdula, a hazánkban közgazdasági tanulmányokat folytató zanzibári diák is felszólalt. Az ifjúsági nagygyűlést később a szabadtéri színpadon színes kultúr-műsor követte, amelyhez iskolánk tanulói három számmal járultak hozzá. Tardos Zoltán Chopin Cisz-moll Polonézét játszotta, Balázsovits Lajos Weöres Sándor Anyámnak c. költeményét szavalta, táncsoportunk pedig ismét bemutatta a kalocsai párnatáncot.

A kulturális fejlődés terén elért szép eredmények és sikerek mind az iskola tanulóit, mind nevelőit őszinte örömmel töltik el. Reméljük, hogy a jövő tanévben még több tehetséges tanulónkat sikerül bekapcsolnunk a kultúrsoportok szép, sok örömet adó, de alkalmazkodást, fegyelmet és áldozatot is követelő munkájába.

Gyakorlati foglalkozás

Intézetünk életének figyelmes szemlélője észrevehette, hogy nincs a hétnek olyan napja, amelyen egy-egy osztályterem ne állna üresen. Észrevehette azonban azt is, hogy ezeknek a termeknek fiai és leányai hétfőn vagy kedden, pénteken vagy szombaton a sokoldalú műveltség; képzettség megszerzése eddig kevésbé ismert, kevésbé elterjedt kötelezettségének tettek eleget.

Igaz ugyan, hogy intézetünkben a gyakorlati oktatásnak már évekre visszanyúló szép hagyományai vannak, hiszen a mára kialakult oktatási rendszer első hajtásai már 1959-ben láthatók voltak. Igazi kiteljesedését azonban ebben a tanévben érte el. A felsőbb évfolyamok 5+1-es oktatási rendszerben működő, a régi típusú mellett újak számító osztályaihoz nyolc első osztály csatlakozott, melyeknek tanulói immár kivétel nélkül a mezőgazdaság, vagy az ipar valamely területének megismerésével bővíti tudásukat.

Korán reggel csoportokban, esetleg egyesével találkoztunk olyan diákokkal, akik táskával, szatyorral a kezükben nem az iskola felé tartottak. A hét egy-egy napján nem az iskolapad, hanem a munkapad, vagy a szélesre táruló mezők várták gyerekeinket. Nem könyv, nem füzet fölé hajolt homlokuk, nem tollat, krétát szorongatott izgalomtól remegő kezük, hanem kapát fogott, kalapácsot, reszelőt markolt, vagy a forgácsoló gépek kifogástalan működésére ügyelt tekintetük.

Milyen komolyak tizenhat évükkel, amikor mesterükhöz lépnek szakmai tanácsért, és elmagyarázzák elgondolásaikat, közlik észrevételeiket. Imponáló fegyelmességgel alakítják meg a munkabrigádokat egy-egy összetett munka elvégzésére. Komolyságában szép, amikor a mester, a munkavezető föléjük hajol, szóval és tettel egyaránt irányítja, segíti gyerekeinket. Alig akad, aki nem érezte meg közülük a munka emberformáló erejét. Alig akad renitens, közömbös, akit az anyag, a fakadó élet alakíthatósága, emberi akarat szerint való formálhatósága ne igézett volna meg.

Részletezzük csak, kik ezek a tanulók, melyik osztálynak, mely évfolyamnak a tanulói!

Az intézet 27 osztálya közül 16 osztály működött 5+1-es rendszerben.

Az első évfolyam teljes egészében:

I/A, I/B, I/C, I/D, I/E, I/F, I/G, I/H.

A második évfolyam hét osztálya közül négy:

II/A, II/B, II/E, II/F.

A harmadik évfolyam hat osztálya közül három:

III/A, III/B, III/C.

A negyedik évfolyam hat osztálya közül egy osztály, a IV/A. heti 2 órás gyakorlati foglalkozáson vett részt.

Az I/A. reáltagozatú fiúosztály két csoportra bontva végezte foglalkozásait. Az egyik csoport (24 tanuló) az intézet tanműhelyében folytatta gyakorlatait Németh András okl. technikus, szakoktató irányításával. Ez a

csoport 2 órás elméleti foglalkoztatás után látott hozzá a gyakorlati munkához. A tanév elején a vágást, faragást, nyújtást, hajlítást és reszelést gyakorolták. A fenti műveletek begyakorlása után lemezlyukasztókat, pontozókat, laposvágókat és párhuzamjelzőket készítettek. A tanév során az iskola műhelye, tantermei, szertárai részére is sok hasznos javítási munkát végeztek. Az osztály második csoportja (19 tanuló) a 22-es Autóközlekedési Vállalatnál tanulta a választott szakma alapismereteit. Ezt a csoportot Szalay István osztályfőnök kísérte a foglalkozásokra. A 2 órás elméleti foglalkozást Pápai István tartotta. Márkus Jenő pedig a 4 órás gyakorlati foglalkozást szervezte és irányította. Ebben a tanévben a főnökség üzemeltetett gépkocsijain alkalmyszerűen adódó javítási munkákat végeztek. Foglalkozási napjuk csütörtök volt.

Az I/B. reáلتagozatú fiúosztály (42 tanuló) a palini Állami Mezőgazdasági Gépállomás műhelyeiben végezte gyakorlatait Varga Géza tanár kíséretében. A 2 órás elméleti és 4 órás gyakorlati foglalkozást Szegedi József főmérnök irányította. Mezőgazdasági alapismeretek, a gépállomás szerkezeti felépítése, erő- és munkagépek szerkezete, illetve ezeknek a gépeknek felhasználása adta a tanév elsajátítandó ismeretanyagát.

Foglalkozási napjuk hétfő volt.

Az I/C. reáلتagozatú leány- (12 tanuló) és az I/D. reáلتagozatú vegyes osztály (43 tanuló) a nagyüzemi mezőgazdálkodással ismerkedett meg. Mindkét osztály elfoglaltsága gyakorlati részét a nagykanizsai Sáska Péter Termelőszövetkezetben végezte. Munkájuk szervezését, irányítását, az elméleti oktatás lebonyolítását Makai András mezőgazdasági mérnök-tanár látta el. Évi feladatuk a kertészeti és szántóföldi növények termesztése, ápolása, betakarítása és egyéb mezőgazdasági munkák megismerése volt.

Foglalkozási napjuk kedd (I/C), illetve csütörtök (I/D) volt.

Két humántagozatú leányosztály, az I/E (45 tanuló) és az I/F (44 tanuló) Makai András mezőgazdasági mérnök-tanár vezetésével szintén a nagyüzemi mezőgazdálkodással ismerkedett meg ebben a tanévben. Az I/E. osztály a nagykanizsai Vörös Csillag Termelőszövetkezet, az I/F. osztály pedig az Állami Gazdaság földjein végezte gyakorlatait. Ők is a kertészeti és szántóföldi növények termesztését, ápolását, betakarítását tanulták, gyakorolták.

Foglalkozási napjuk péntek (I/E), illetve hétfő (I/F) volt.

Az I/G. humántagozatú vegyes osztály (46 tanuló) három különböző munkahelyen dolgozott.

14 tanuló az intézetünkben felállított gyakorló nyomdában a betű- és szövegszedés szép mesterségét tanulta Szendrői Géza nyomdaigazgató vezetésével. Elmélet és gyakorlat harmónikus találkozása éppen az ő foglalkozásaikon valósult meg.

Az osztály másik csoportja a nagykanizsai Tejipari Vállalat feldolgozó üzemét látogatta Kerecsényi Erzsébet tanárnő kíséretében. Az elméleti ismereteket Fitos Antal vegyész mérnök közölte tanulóinkkal, a gyakorlati munkát Sipos Gyula vezette. A gyakorlat során a sajtkezeléssel, vajcsomagolással, tejföladagolással, tejátvétellel és az ezzel kapcsolatos laboratóriumi munkákkal ismerkedtek meg.

Az osztály harmadik csoportja Németh Jánosné osztályfőnök kíséretében a nagykanizsai Szolgáltató Vállalat üzemébe járt, ahol a mosás, szárí-

tás, festés, vegytisztítás, vasalás munkafolyamatait tanulták meg. A 2 órás elméletet Horváth László, a 4 órás gyakorlatot Szücs Dezső tartotta.

Foglalkozási napjuk péntek volt.

A humántagozatú I/H. vegyes osztályt (42 tanuló) az elmúlt tanévben a nagykanizsai Városgazdálkodási Vállalat foglalkoztatta. Az osztályt dr. Ördög Ferenc osztályfőnök kísérte. Az elméleti órákat Vincze Elemér, a gyakorlatokat Juhász László vezette. Dísznövény- és virágkultúra, gyümölcs- és zöldségtermesztés volt studiumaik tárgya.

Foglalkozási napjuk szerda volt.

A reáلتagozatú II/A. fiúosztály két részre bontva végezte gyakorlatait. Az egyik csoport (17 tanuló) a Zala megyei Vasipari Vállalat nagykanizsai üzemét látogatta Morvay Gyula tanár felügyelete alatt. Ezek a tanulók Marosi József főművezető és Weinaus Pál művezető irányításával a szegecseles, gyalulás, fűrás, esztergályozás és egyéb lakatosmunka fogásait, szakmai ismereteit tanulták meg. Az elméleti órákat Kiss Boldizsár technikus tartotta. Ez a csoport tavaly intézetünk tanműhelyében dolgozott.

Az osztály másik fele (15 tanuló) a nagykanizsai Finommechanikai Vállalat műhelyében dolgozott két csoportban. 9 tanuló az autójavító részlegben adódó munkát végezte el Farkas József irányítása mellett, 6 tanuló pedig a villanymotor-tekerceselő részlegben hasznosította tudását Felde János felügyelete alatt. Kísérőjük Biskopics Márton osztályfőnök volt. Ezek a tanulók a különböző autótípusokkal, azok szerkezetével és működésével, valamint a villanymotorok tekerceselésével és a transzformátorok építésével ismerkedtek meg.

A II/B. reáلتagozatú fiúosztály (26 tanuló) szintén két üzemben dolgozott. Tizenhárom tanuló a Dunántúli Kőolajipari Gépgyár tanműhelyében tanult. Kísérőjük Alexander József tanár volt. Ezeket a tanulókat Benkő László tanította a szakma tudnivalóira. A lakatos szakma különféle fogásait tökéletesítették, hiszen az elmúlt évben is ebben az üzemben dolgoztak

Foglalkozási napjuk kedd volt.

Az osztály tizenhárom tanulója pedig a nagykanizsai MÁV Fűtőház tanműhelyébe járt. A lakatos szakmát tanulták ezek a fiúk is. Az elméleti órákat Láng Ferenc műszaki főtiszt, a gyakorlatot Szabó Károly szakoktató tartotta. Kísérőjük Bálint Ferenc osztályfőnök volt.

Foglalkozási napjuk csütörtök volt.

A második évfolyam két humántagozatú leányosztálya, a II/E (34 tanuló) és a II/F (35 tanuló) a nagykanizsai Állami Gazdaságban mezőgazdasági munkát végzett. Az elméleti órákat mindkét osztályban Makai András mérnök-tanár tartotta. A II/E. osztályt a gyakorlatra Kocsi Tiborné osztályfőnök kísérte. Kertészeti és szántóföldi növények termesztésével, ápolásával, betakarításával foglalkoztak.

Foglalkozási napjuk szerda volt.

Az 5+1-es oktatási rendszer veteránjai a harmadik évfolyam osztályaiából kerülnek ki.

A reáلتagozatú III/A. fiúosztály egyrészt a Dunántúli Kőolajipari Gépgyárban (14 tanuló), másrészt a MÁV Fűtőházban (12 tanuló) tökéletesítette eddig szerzett szakmai tapasztalatait.

A gépgyári csoportot Dávidovics Sándor osztályfőnök kísérte. Alapos elméleti bevezetés után, melyet Szommer József, a tanműhely vezetője

szokott tartani, négy órán keresztül gyakorolták az elméleti órán hallottakat. Különléle fémek esztergályozásával foglalkoztak.

A fűtőházi csoportot Márkus Ferenc tanár kísérte. Az elméleti órákat Láng Ferenc műszaki főtiszt, a gyakorlati munkát Szabó Károly szakoktató irányította. Sok közhasznú munkadarab elkészítése mellett az év fő programja egy motorhajtású fűrészgép volt, amely kollektív munka eredményeként készült el. Ezen kívül igen szép vizsgadarabot is készítettek, részben közös, részben egyéni munkával.

Foglalkozási napjuk kedd volt.

A III/B. reáلتagozatú vegyes osztály Németh János osztályfőnök kíséretében a Zala megyei Bútoripari Vállalat nagykanizsai műhelyeit látogatta. A bútorasztalos és kárpitos szakmát tanulták igen szép eredménnyel. Vállalati oktatójuk Gaál József volt.

Foglalkozási napjuk szombat volt.

A III/C. reáلتagozatú leányosztály (23 tanuló) a nagykanizsai Vörös Csillag termelőszövetkezet baromfitelepén végezte gyakorlatait. Az elméleti anyagot Csepregi Sándor mezőgazdasági mérnök, a Mezőgazdasági Technikum tanára tanította. A gyakorlati foglalkozásokat a baromfitelep vezetőjének utasítására a kísérő tanár, Dr. Ördög Ferencné osztályfőnök vezette. Ebben a tanévben a baromfifajtákkal, gondozásukkal, betegségeikkel, a betegségek megelőzésével foglalkoztak.

Foglalkozási napjuk hétfő volt.

A reáلتagozatú IV/A. fiúosztály elektrotechnikai foglalkozáson vett részt. Az elméleti órák és a gyakorlati munka előadója, irányítója Gulyás Mihály, intézetünk tanára volt. A tanulók egyenáramú gyakorlatokat végeztek, illetve egyenáramú eszközöket készítettek a rendelkezésre álló anyagból.

Foglalkozási napjuk kedd volt.

Az 1962/63-as tanítási évben az iskolareform előírása alapján a meglévő 5+1-es osztályaink mellé felsorakoznak az új első osztályok. Ezeket az osztályokat is a városi adottságoknak megfelelően a mezőgazdaságba és különféle ipari üzemekbe osztjuk szét. Tizenegy első osztályunk mindegyike gyakorlati oktatásban részesülő osztály lesz. Mellettük a felsőbb osztályok folytatják választott szakmájuk tökéletesítését.

A gyakorlati foglalkozásokon kiváló eredményt elért tanulók nevsora:

Az I/A-ból Hajdu Ferenc, Hildebrand László, Kliszki Zoltán, Kondákor Lajos, Kozári József, Maros Sándor, Méhes József, Szamosi József, Szele István, Tóth István, Zámbó Gábor, Zámbó Sándor;

az I/B-ből Bedő Sándor, Dancsák Ferenc, Devecz Ferenc, Garai Zoltán, Karádi László, Kele Szilveszter, Kütsön László, Lukács Márton, Nagy Sándor;

az I/C-ből Bogár Ágnes, Faics Mária, Horváth Teréz, Mátyás Mária, Paál Aranka, Szokol Júlia;

az I/D-ből Dolgos Magdolna, Futó Margit, Gersei Ágnes, Horváth Gizella, Mezővári Magdolna, Muszatics László;

az I/E-ből Harangozó Teréz, Horváth Katalin, Illés Mária, Kustor Erzsébet, Könczöl Krisztina, Mármárosi Erzsébet;

az I/F-ből Beznicza Ernesztina, Csörgits Julianna, Ferencz Margit, Jakabfi Klára, Kovács Ilona, Székács Ágnes, Tahin Emma;

az I/G-ből Benke Zsuzsanna, Csicsek Angyalka, Dóczi Katalin, Fónyad Pál, Garamvölgyi Ilona, Kemény Gyula, Kovács Zsuzsanna, Mikó Zsuzsanna, Némethy Júlia, Sánta Mária, Sznopek Margit;

az I/H-ből Baksa Margit, Balikó Márta, Békési Mária, Egyed Gábor, Marton Tibor, Rezsek Eszter, Sárdy Botond, Sziklai István, Szukics László, Tóth Éva;

a II/A-ből Balázs Ferenc, Baranyai Gyula, Fodor Zsolt, Garzol Jenő, Kanász József, Lukács László, Molnár Ferenc, Polgár József, Szever József, Varga Győző, Vörös Dezső;

a II/B-ből Antal Péter, Fácán János, Kosaras Csaba, Makai Károly, Soós István, Zakics János;

a II/E-ből Ambrus Angéla, Brezovszki Ágnes, Csaba Zsuzsanna, Hágner Katalin, Németh Ilona, Vörös Mária;

a II/F-ből Csapó Erzsébet, Kisdeli Júlia, Magura Gizella, Németh Alojzia, Németh Erzsébet, Radó Mária, Tóth Izabella;

a III/A-ből Buzek Dénes, Kuti Jenő, Tóth Bence, Tóth László, Vida Jenő, Zámbó Árpád;

a III/B-ből Farkas Csaba, Kovács Antal, Tulezi Ilona;

a III/C-ből Horváth Edit, Perendy Erzsébet, Rajkó Margit, Sifter Piroska, Szoliva Ibolya.

Az ifjúság sportélete (Sportkör)

Az MSZMP művelődéspolitikai irányelveinek megfelelően indítottuk meg és irányítottuk iskolánk ezévi sportköri működését. Ennek célja, hogy minél több tanuló kapcsolódjon be az aktív sportolásba, a minőségi munka pedig a társadalmi szövetségek által rendezett bajnokságokon való részvételben nyilvánuljon meg. Az iskola KISZ szervezete magáévá tette a sport eszméit, és támogatta a versenyre való előkészületeket. A sportkör az év elején megválasztotta a KISZ által javasolt ifjúsági vezetőket.

A sportkör vezetősége a következőkből állott: Tanárelnökök: dr. Fekete Ivánné és Szántó Zoltán testnevelő tanárok. Ifjúsági elnök: Béres Sándor III/F. o. tanuló. Titkár: Széles Ilona III/D. o. tanuló. Gazdasági felelős: Soly Klára II/C. o. tanuló. A sportkör szakosztályainak ifjúsági vezetői: kosárlabda: Jerausek Julianna IV/B. o. és Kovács Ferenc II/G. o. tanulók, kézilabda: Szabó Kornélia III/D, asztalitenisz: Horváth Rózsa III/D. és Sipos Miklós III/F; torna: Szokol Teréz IV/E; labdarúgás: Bánáti József III/A; sakk: Tarnóczky Attila III/A. o. tanulók.

Azokat a tanulókat, akikre az egyesületek igényt tartottak, kiadtuk és az iskolában főleg I. és II. osztályos — az utánpótlást jelentő — csapatokat szerveztünk és indítottunk a megyei és városi szintű bajnokságokon és versenyeken egyaránt.

A tömegsportot szolgálták az egész évben folyamatosan más-más sportágban megrendezésre kerülő házi bajnokságok. Ezek egyben módot adtak ahhoz, hogy az iskolában a Kilián-mozgalomban részt vett tanulók teljesíthessék annak feltételeit, másrészt az Ifjúság a szocializmusért próbák követelményeinek is eleget tudjanak tenni.

A kosárlabda megyei bajnokságon egy leány- és egy fiúcsapat indult. Mindkettő harmadik helyezést ért el. Legeredményesebb játékosaink: Jerausek Julianna IV/B, Szalay Ibolya és Tátrai Anna IV/F, Szabó Kornélia és Széles Ilona III/D, Silló Aranka és Balogh Zsuzsanna II/C, Gyergyói Annamária II/F, Hágner Katalin II/E. és Germán Zsuzsanna I/E. o. tanulók. Lelkes játékával kitűnt Uzsoki László, Nagy Péter és Patsch Ferenc IV/D, Lukács Tibor III/F, Sümegi János I/D, Szamosi József I/A, Radics Béla I/H, Éberling Dezső II/G és Szerdahelyi László II/B. o. tanulók.

A megyei bajnokságon szerepelt kosárlabda fiúcsapat erőssége Béres Sándor III/F, Kovács Ferenc II/G és Oparnicza Elemér II/G. o. tanulók voltak.

A városi bajnokságon szerepelt 3 fiú és két leány kosárlabda-csapatunk. Kézilabda szakosztályunk részt vett a városi bajnokságon. A leányok két, a fiúk 1 csapattal. Legeredményesebb játékosaink Béres Sándor III/F, Sopronyi László IV/A. és Károlyi József III/B. o. tanulók. A leányoknál Szabó Kornélia III/D, Horváth Teréz I/C és Horváth Edit III/E. o. tanulók tűntek ki.

Asztalitenisz szakosztályunk első éve működik. A házi bajnokságokon 62 leánytanuló vett részt. Mindkét nembeli tanulóink a megyei bajnok-

ságon is indultak. A legszorgalmasabbak Horváth Rózsa III/D, Tóth Izabella II/F, Ambrus Angéla II/E, Sipos Miklós III/F, Zámbó Árpád III/A, Bánáti József III/A. és Varga Ferenc I/H. o. tanulók voltak.

A tornaszakosztály tagjainak az idei évben több alkalommal volt módja versenyezni. A megyei középiskolai bajnokságon első helyezést, egyben a megyei bajnoki címet Solty Klára II/C. o. tanuló nyerte el. Harmadik helyezett Lázár Ágnes II/G. és hatodik helyezett Gráf Márta II/E. o. tanuló lett. Solty Klára a Székesfehérvárott rendezett országos tornabajnokságon is részt vett. Tornászaink többször találkoztak Zalaegerszeg és Kaposvár tornászaival is. Első ízben rendeztünk házi osztályok közötti hármas csapatversenyt, amelyen szép számmal indultak el az osztályok.

Labdarúgóinknak is volt versenyzési alkalmuk. A legjobbak: Buda György III/F, Almás Béla IV/B és Lakatos József IV/A. o. tanulók voltak.

Turisztikai szakosztályunk tanár vezetője Davidovics Sándor, titkára Kurucz József III/B. o. tanuló. Iskolánk legfiatalabb szakosztálya, tagjai két gyakorló túrán vettek részt, ahol tájékozódásból és térképolvasásból bizonyították be elméleti felkészültségüket.

Sakk-szakosztályunkkal Sorosi Miklós tanár foglalkozik. Ez évben a városi középiskolák közötti bajnokságon és a megyei csapatbajnokságban vettek részt. Legeredményesebb versenyzőnek Tarnóczky Attila III/A. o. tanulónk bizonyult.

A KISZ segítségével a sportkör tagjai társadalmi munkával vörösalakos magas- és távolugró-pályát építenek az iskola udvarán. A legszorgalmasabb építők a III/F. és az I/H. osztályok tanulói voltak.

Elismerés illeti különböző sportszervezési és a pályaépítéssel kapcsolatos szervező munkáért, úgyszintén a házibajnokságok lebonyolításáért a következő tanulókat: Gudlin Ágnes III/F, Petőfalvi Beáta III/D, Szabó Teréz III/E, Horváth Rózsa III/D, Béres Sándor III/F, Kovács Ferenc II/G, Bánáti József III/A. és Sipos Miklós III/F. osztályú tanulókat.

Szakkörök

Intézetünkben ebben a tanévben a Megyei Művelődésügyi Osztály engedélye alapján a sportkörön kívül kilenc szakkör, mégpedig magyar irodalmi önképzőkör, matematikai, fizikai, biológiai, kémiai, földrajzi, rádiós, foto és könyvkötő szakkör működött. A sportkörben folyó munkát és annak eredményeit évkönyvünk más helyén ismertetjük, a többi szakkörrel pedig az alábbiakban számolunk be.

A magyar irodalmi önképzőkör menetében az elmúlt tanév változást hozott. A munka nem korlátozódott csupán saját szerzeményű művek bemutatására. Az önképzőkörből nőtt ki az intézet irodalmi színpada, amely a tanév folyamán két egész estét betöltő műsort adott. Az önképzőkör feladatának tekintette olyan pályázatok elkészíttetését, amelyek méltóan képviselték intézetünket a Helikoni Ünnepeken. Az önképzőkör működő tagjainak száma 34, vezető tanára Harkány László volt.

A matematikai szakkör 20 tagját a III. és IV. osztályos jelentkezők közül válogattuk ki. A szakkör célja olyan feladatok megoldásának gyakorlása volt, melyeket a tanulók versenyeknél, valamint az egyetemi felvételi vizsgákon felhasználhattak. A szakkört Sorosi Miklós tanár irányította.

A fizikai szakkör Navracsics Ilona tanár vezetésével 12 állandó taggal működött. Heti egy óras összejöveteleiken a tagok fizikai feladatok megoldásával, továbbá a folyadékokra és az elektromos áram alkalmazására irányuló mérő kísérletekkel foglalkoztak.

A kémiai szakkör a tanév folyamán váltakozó létszám mellett 12 állandó szakköri taggal működött, Horváth Béla igazgatóhelyettes irányítása mellett. A foglalkozásokon a tagok a kémiai ismeretek elmélyítése, a gyakorlati vonatkozású ismeretek kiegészítése céljából az általános, a szerves, a szervesetlen és az elektrokémiai tárgykörből az évi munkatervbe felvett anyagot dolgozták fel. E munkatervi anyagon kívül a tagok egyéni érdeklődési körüknek megfelelő, szabadon választott kísérleteket is végeztek.

A biológiai szakkör 26 fővel alakult meg dr. Kovács Gyula tanár irányítása mellett. A szakköri tagok aktivitása jó volt. Tartalmas előadásokat tartottak a tanév folyamán Lőczy Judit IV/F, Juhász Gábor és Sörlei Zsuzsanna II/G. oszt. tanulók. A Tüdőbeteggondozó Intézettől és a kórházi laboratóriumtól kapott anyagokon jól sikerült mikrobiológiai gyakorlatokat is végeztek.

A könyvkötő szakkör Bálint Ferenc tanár irányításával, de a tanulók gyér érdeklődése mellett, mindössze 9 fővel működött, s a szaktanár vörhenyben való megbetegedése miatt idő előtt megszűnt.

A rádió szakkör két csoportban működött. A kezdő csoport tagjai Dobos István tanár vezetésével megismerkedtek a rádióamatőr mozgalommal, a rádiózás elemeivel, elsajátították a forgalmazás ABC-jét, és a morzejeleket. A haladó csoport tagjai Gulyás Mihály irányításával készülék-

építéssel foglalkoztak. Sajnos, megfelelő anyagi ellátottság hiányában csak a korábban épített készülékek feláldozásával nyílt alkalom új készülék építésére.

A szakkörben morzeoktatás is folyt az amatőr munka előkészítéseként. A több évi igyekezetet siker koronázta, és a Megyei Művelődésügyi Osztály által engedélyezett gimnáziumi rádióklub az MHS-től adóberendezést és adóengedélyt kapott. A szakkör jövő évi programja az adószoba és az adókészülék felszerelése.

A földrajzi szakkör Dávidovics Sándor tanár vezetésével mint természetjáró szakosztály alakult meg 66 taggal, akik közül mintegy 40 tag járt el rendszeresen a foglalkozásokra és a túrákra. Az év folyamán rendszeresen foglalkoztak a térkép és a tájoló használatával. A szakosztály a nyári szünetre két nagyobb táborozást tervez. 20 tanuló Balaton körüli táborozásra, 12 tanuló pedig kéthetes csehszlovákiai túrára készül.

A foto-szakkör Mészáros Ferenc tanár irányítása mellett 19 taggal alakult meg. A kezdők a vezető tanár személyes ellenőrzése mellett tanulták meg a fényképezés elemeit, a vegyszerkészítés technikáját. A haladók az iskola életéről készített felvételek kidolgozásával és nagyításával látták el aktuális képanyaggal a fotoszakkör képhíradóját.

Nyilvános tanulók név- és érdemjegysorozata

A magatartásnál: 5 példás, 4 jó, 3 kifogásolható, 2 tűrhető, 1 rossz.

Az egyes tantárgyaknál: 5 jeles, 4 jó, 3 közepes, 2 elégséges, 1 elégtelen, fm az illető tantárgyból felmentést kapott.

Az általános tanulmányi eredményél: kit. kitűnő, 5 jeles, 4 jó, 3 közepes, 2 elégséges, 1 elégtelen.

A kitűnőrendű tanulók nevét kövér betűkkel nyomtattuk.

Az 1—2 tantárgyból elégtelenre minősített tanulók javító vizsgát tehetnek, a kettőnél több tantárgyból elégtelen tanulók csak az osztály megismétlésével folytathatják tanulmányaikat.

I/A. reál, fiú, 5+1

Osztályfőnök: Szalay István

A tanuló neve	Szakma														
	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Emlék	Gyakorlat	Ipari rajz	Ált. tanulmányi
Buús György	4	2	2	2	1	1	2	2	3	5	4	2	2	2	1
Czulek Attila	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Dervalits András	5	2	3	2	2	2	3	2	2	4	—	3	3	3	2
Egres László	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	—	3	4	3	3
5. Fodor Mihály	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	—	3	5	4	2
Fodor Tamás	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	5	3	3	3	3
Gál József	5	3	3	2	2	2	3	3	3	3	—	4	4	4	3
Gazdag Károly	5	2	4	2	2	2	3	3	3	2	—	4	4	4	2
Hajdú Ferenc	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3
10. Hans György	4	2	2	3	1	1	2	2	2	fm	—	3	4	3	1
Hénics Károly	4	2	2	1	2	1	2	2	2	5	—	3	3	3	1
Hildebrand László	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	—	5	5	5	4
Kliszki Zoltán	5	2	3	3	3	2	2	2	2	4	—	4	3	4	2
Kondákor Lajos	4	3	2	2	2	1	2	2	3	4	—	4	4	3	1

A tanuló neve	Szakma														
	Magartatás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	Áll. tanulm. eredmény
15. Kovács Árpád	5	3	4	4	2	2	2	4	3	3	3	5	4	3	3
Kozári József	4	2	2	1	1	1	2	2	2	4	—	3	4	2	1
Krébesz István	4	2	2	2	1	2	2	2	3	4	—	3	2	3	1
Maros Sándor	5	3	4	4	2	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4
Mayerhoffer László	4	2	3	4	3	2	3	3	4	5	4	3	3	4	3
20. Méhes József	5	4	4	5	4	3	5	3	3	4	—	4	4	4	4
Mezőfi Ferenc	5	2	3	4	3	2	3	3	4	5	5	4	3	5	3
Molnár Kálmán	4	2	3	2	2	2	5	3	3	4	—	2	3	2	2
Nagy Gábor	4	4	4	5	4	2	5	5	5	5	4	4	3	3	4
Nagy István	5	4	3	5	3	3	5	5	4	4	—	4	4	4	4
25. Német Tibor	4	1	2	1	1	2	2	2	2	4	—	3	3	2	1
Pap Előd	5	3	4	2	3	3	4	3	3	3	—	4	4	4	3
Ring Miklós	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	4
Sajni Béla	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3
Sándor László	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	—	4	4	3	3
30. Szabó Ferenc	4	1	2	1	1	1	2	1	2	3	—	3	3	2	1
Szalai Árpád	5	3	3	2	2	2	3	3	4	3	—	5	4	4	3
Szamosi József	5	3	4	4	3	2	5	4	4	5	5	4	4	4	4
Szele István	5	2	3	4	2	2	3	3	3	4	5	3	3	4	3
Szendrói Ottó	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	—	3	3	2	2
35. Szummer László	4	1	2	1	1	1	2	2	2	2	—	3	5	2	1
Tóth István	5	4	3	3	3	2	5	4	4	5	—	5	5	4	4
Török Sándor	5	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3
Várnay Károly	5	3	3	2	3	2	3	3	3	3	—	4	3	5	3
Zámbó Gábor	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	—	5	5	5	5
40. Zámbó Sándor	5	3	4	4	3	3	5	5	4	4	—	4	4	4	4
Wuscher Ervin	4	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	—	1	2	2	1

Kimaradt: Fickó József, Harasztovics István, Horváth László, Mezei Imre, Molnár Ferenc, Nagy Péter, Papp István, Pásztor István és Varga Endre.

Összesen: 50 tanuló.

A tanuló neve	Szakma														
	Magartatás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	All. a diff. elem.
Balaskó József	4	2	3	2	2	2	2	3	2	4	—	3	4	3	2
Bartha Gyula	5	2	2	3	2	2	3	3	3	3	—	3	4	2	2
Bedő Sándor	4	3	4	5	3	3	3	4	3	3	5	4	5	4	4
Belső István	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	—	4	3	4	3
5. Bencze László	5	2	3	2	2	2	3	3	3	2	—	3	3	3	2
Borbás Ferenc	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	—	4	4	5	4
Böle István	5	2	3	4	3	3	4	3	2	4	—	3	3	5	3
Buzek Kornél	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	—	3	3	4	2
Dancsák Ferenc	5	2	4	5	4	3	4	4	3	3	—	3	4	4	3
10. Devecz Ferenc	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	—	5	5	5	kit.
Faragó Tibor	4	2	2	2	3	3	2	2	3	5	—	4	3	4	2
Garai Zoltán	5	3	2	4	3	3	3	4	3	2	—	4	5	4	3
Gerócs Ferenc	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3
Horváth László	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	—	3	4	3	2
15. Horváth Sándor	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	—	4	4	5	4
Joós Lajos	5	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	5	4	2	2
Kaczeus Gábor	5	3	3	3	2	2	3	3	2	3	—	3	4	3	3
Karádi László	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Kele Szilveszter	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	—	3	4	3	2
20. Kütsön László	5	2	3	2	2	3	3	3	3	4	—	3	4	5	3
Lukács Márton	5	2	4	4	4	2	3	3	4	4	—	3	4	4	3
Mátai József	5	3	2	5	3	4	3	3	3	4	—	4	4	4	3
Mátés István	5	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
Mátrai Károly	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
25. Miklósi Ferenc	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	—	3	3	4	2
Nagy László	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	—	3	3	3	2
Nagy Sándor	5	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4
Peti Imre	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	—	3	3	3	2
Réz Gyula	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4	—	4	4	3	2
30. Rozner Zoltán	3	2	2	3	4	3	3	3	3	5	5	2	3	4	3
Simon János	5	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	5	3	3	2
Süle Miklós	4	2	2	3	3	2	2	2	3	—	4	4	4	3	2
Szilvási László	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	—	5	4	3	2

A tanuló neve	Szakma														
	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	Ált. tanulm. eredm.
Sziva József	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	—	3	3	2	2
35. Tóth György	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	—	4	3	4	3
Tóth János	4	2	2	2	2	2	2	2	3	5	—	3	3	3	2
Tóth László	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2
Vajda Zoltán	5	3	4	4	4	3	5	3	4	3	—	4	4	5	4
Valusek László	4	2	2	3	2	2	3	2	3	4	5	3	3	3	2
40. Varga Gábor	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4
Varga János	4	2	1	2	1	2	2	2	2	—	—	3	3	3	1
Végvári Albert	5	3	3	3	2	2	5	3	4	3	—	5	4	5	3

Kimaradt: Bereck Tibor, Fülöp György, Hegedüs István, Horváth József, Paizs Gyula, Szakács József és Székely László.

Összesen: 49 tanuló.

A tanuló neve	Szakma														
	Magartatás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	Áll. ta. ill. e. e. m.
Bagonyai Edit	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	—	5	4	5	4
Bogár Ágnes	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4
Belső Margit	4	3	2	1	2	1	2	2	2	5	—	4	4	4	1
Bödey Éva	5	2	2	3	3	2	3	3	3	5	—	2	4	4	3
5. Csalódi Magda	5	3	3	3	3	2	5	3	3	4	—	3	4	4	3
Dévényi Ildikó	5	4	4	4	5	2	5	5	4	4	—	3	3	5	4
Dömötörfy Erzsébet	5	3	3	3	3	3	3	4	3	2	—	4	5	3	3
Faics Mária	5	3	2	3	3	3	4	4	3	4	—	4	5	3	3
Farics Mária ism.	3	2	2	1	2	1	2	2	2	4	—	2	5	3	1
10. Felde Zsuzsanna	4	3	2	2	2	1	2	3	2	5	—	3	4	4	1
Ferk Zsuzsanna	5	4	2	3	4	2	4	4	3	2	—	4	4	4	3
Gábor Ilona	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4
Gyuricza Mária	4	3	2	2	2	1	3	3	2	2	—	3	5	3	1
Harmadás Erzsébet	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	—	5	5	5	4
15. Hegyi Rozália	5	3	3	3	4	3	4	5	3	fm	5	4	5	3	4
Herczeg Rozália	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	—	4	4	4	2
Hermann Magda	5	3	3	3	3	2	3	3	2	fm	—	3	fm	3	2
Horváth Karola	4	3	2	2	2	1	2	2	2	5	—	2	3	3	1
Horváth Klára	4	2	3	3	3	1	2	3	3	5	—	2	4	3	1
20. Horváth Magda	4	3	2	2	3	3	2	4	3	5	4	2	3	4	2
Horváth Teréz	5	4	3	4	4	3	3	5	3	5	—	5	5	3	4
Jámbor Margit	4	2	2	2	2	1	3	2	2	3	—	3	3	3	1
Jankovics Mária	5	2	3	4	3	2	2	3	2	3	—	3	5	3	2
Kalmár Éva	5	3	3	3	2	2	3	4	2	3	—	4	5	3	3
25. Kárász Mária	4	3	2	2	3	2	4	4	3	5	—	3	5	4	3
Kiss Anna	4	3	2	2	3	1	2	3	2	5	—	4	5	4	1
Kovács Mária	4	4	4	3	3	2	2	4	3	5	—	2	3	4	3
Kovács Marianna	4	3	3	3	4	2	2	3	2	5	—	3	2	4	2
Kurucz Erzsébet	4	2	2	3	3	1	2	4	3	3	—	2	3	2	1
30. Maderka Margit	5	5	3	3	3	2	3	4	3	4	5	3	3	4	3
Magyari Erzsébet	5	2	2	2	2	2	2	3	2	fm	—	3	fm	3	2
Magyari Mária	4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	—	2	5	3	1
Mátyás Mária	4	3	3	3	3	2	3	5	3	4	—	5	5	3	3

A tanuló neve	Szakma														
	Magatartás	Magyar	Történelem	Croiz	Német	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Gyógytat	Élmélet	Ipacrajz	Alt. tanulm. eredm.
Paál Aranka	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 kit.
35. Salamon Gabriella	5	4	3	4	4	2	4	3	3	4	5	4	4	4	4
Szabó Éva	4	2	1	1	1	1	1	2	2	5	—	2	3	4	1
Szokol Júlia	5	4	4	4	4	3	5	5	4	fm	5	5	5	3	4
Tátrai Judit	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	—	3	4	2	1
Tóth Gizella	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	3	3	2
40. Tóth Ildikó	4	3	3	2	4	1	4	4	3	3	—	2	3	4	1
Vasvári Judit	5	3	2	2	3	2	2	4	3	4	5	3	3	3	3
Villányi Gyöngyi	5	4	2	4	3	2	3	4	3	fm	—	4	5	4	3

Kimaradt: Fehér Klára, Hóbor Julianna, Kardos Margit, László Irén, Porogi Mária és Tamás Gizella.

Összesen: 48 tanuló.

A tanuló neve	Szakma													
	Magartatás	Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz
Bakonyi Ilona	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	3	4
Balaton Valéria	4	3	2	2	2	2	3	2	3	5	4	3	4	2
Balogh Borbála	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	—	2	4	3
Bartol Ibolya	4	1	1	2	2	1	2	3	2	3	—	2	4	1
5. Bokán Mária	4	3	3	4	3	2	3	4	3	5	—	4	5	3
Borsos Zsuzsanna	4	3	2	2	2	2	3	2	2	4	—	2	4	2
Czotter Margit	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4
Cserenkó Béla	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	—	1	4	1
Dolgos Magdolna	5	4	4	5	3	2	5	5	4	4	—	5	5	4
10. Dombi István	3	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	1
Fodor László	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	—	3	3	2
Futó Margit	4	2	1	2	2	1	2	3	2	4	—	4	5	1
Gersei Ágnes	5	3	2	4	2	2	4	3	4	5	—	4	5	3
Halász Gabriella	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	—	4	5	3
15. Hegyi Attila	4	4	2	3	2	2	4	3	3	4	5	3	3	3
Horváth Erika	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	—	3	4	3
Horváth Gizella	5	4	2	5	3	3	5	4	4	fm	5	5	5	4
Károlyi Teréz	5	3	3	3	2	4	5	4	3	5	—	5	5	4
Kovács Mária	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	—	3	5	3
20. Lepnyák Mária	4	4	2	2	2	2	2	3	2	5	—	3	4	2
Mezővári Magdolna	5	5	5	5	4	5	5	5	5	fm	5	5	5	5
Molnár Márta	4	3	2	4	3	2	3	3	4	4	—	3	4	3
Muszatics László	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	—	5	5	5
Németh Irén	4	3	3	4	2	3	3	5	3	4	—	3	5	3
25. Perger Béla ism.	3	1	2	1	1	2	1	2	2	4	5	2	4	1
Peszleg Zsuzsanna	4	4	3	3	3	2	3	5	4	fm	5	4	4	3
Péthy Leó	4	2	1	2	1	2	1	2	2	4	2	2	3	1
Polai Erzsébet	4	4	2	3	2	2	2	3	3	5	—	4	4	2
Pusztafi Ágnes	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	—	4	4	3
30. Rábaközi Erzsébet	4	3	2	3	2	2	3	3	3	5	5	4	4	3
Rábavölgyi Erzsébet	4	2	2	2	1	2	1	2	2	4	—	3	5	1
Sashalmi Mária	4	1	1	2	1	1	1	2	2	3	—	2	4	1
Sörlei Imre ism.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	fm	4	2	4	2

A tanuló neve	Szakma														
	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	All. tanulm. eredm.
Sümegei János	4	4	3	2	2	2	3	2	3	5	—	3	4	4	2
35. Szabó Aranka	5	4	3	5	3	3	4	4	4	fm	—	4	5	4	4
Szakonyi István	3	1	1	1	1	1	1	1	2	5	—	3	3	1	1
Szegleti Ibolya	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	—	3	4	3	2
Szeli Judit	4	3	2	3	2	2	3	5	3	5	—	3	4	4	3
Szentkúti Ágoston	4	2	1	2	1	2	2	3	2	fm	4	2	4	4	1
40. Tölgyesi István	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4
Vajda Antal ism.	5	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
Zámbó Zoltán	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	—	2	2	1	1

Kimaradt: Berecz Gyula, Farkas Mária, Kovács Katalin, Strommer Rozália és Zsiga Mária.

Összesen: 47 tanuló.

A tanuló neve	Szakma														
	Magartatás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	Által. tanulm. eredm.
Bánhidi Márta	4	2	2	5	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3
Berke Mária	4	3	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	5	3	1
Buda Erzsébet	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4
Budai Gizella	4	2	2	1	1	1	3	3	2	2	5	2	4	2	1
5. Fatér Gizella	4	2	2	2	2	1	2	2	1	5	3	2	4	2	1
Fülöp Zsuzsanna	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2
Gábris Mária	5	2	2	2	2	3	2	2	2	fm	3	3	fm	3	2
Germán Terézia	4	2	2	5	2	2	4	3	3	5	5	3	5	3	2
Gróf Katalin	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	5	2	5	3	2
10. Grujber Julianna	5	4	3	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4
Hajdú Erzsébet	4	3	3	3	2	3	5	4	3	fm	4	4	fm	4	3
Harangozó Teréz	5	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	5	3	3
Horváth Anna	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	2	5	3	2
Horváth Ildikó	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
15. Horváth Katalin	5	3	3	5	4	4	5	4	4	2	4	4	5	3	4
Horváth Margit	4	1	1	2	1	1	3	1	1	fm	3	2	5	2	1
Ifcsics Klára	5	3	2	3	2	2	4	4	3	3	5	4	5	3	3
Illés Mária	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 kit.
Kollerits Ilona	5	4	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4
20. Koplár Zsuzsanna	4	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	5	2	2
Könczöl Krisztina	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4
Könnyüd Ilona	4	1	1	1	1	1	3	1	2	2	3	2	3	2	1
Krug Zsuzsanna	4	2	2	2	3	2	4	4	2	5	3	3	fm	2	2
Kustor Erzsébet	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 kit.
25. Markovics Mária	4	3	3	4	4	5	3	4	3	fm	5	5	fm	4	4
Mármárosi Erzsébet	4	2	2	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4
Marton Mária	5	3	3	4	3	5	5	4	3	fm	3	4	fm	5	4
Maruska Julianna	4	4	3	2	2	3	4	3	2	5	5	4	3	4	3
Mátrai Éva	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 kit.
30. Matus Irén	4	3	3	2	2	3	4	3	3	5	4	4	4	5	3
Miholics Mária	4	2	1	2	1	2	2	2	1	fm	3	3	5	2	1
Németh Mária	4	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	5	3	1

A tanuló neve	Szakma														
	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Ének	Testnevelés	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	Áll. tanulm. eredm.
Pálfi Mária	4	2	2	2	2	2	4	4	3	fm	3	4	4	3	2
Pánczél Piroska	4	1	2	2	1	2	2	2	2	5	4	3	5	3	1
35. Perjési Olga	4	2	1	2	2	2	3	3	1	4	3	3	5	2	1
Pocsai Elvira	4	2	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
Skernyák Magdolna	4	2	2	3	2	2	4	4	1	5	4	3	4	3	1
Szabolics Mária	4	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	4	3	1
Tóth Margit	4	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	4	5	3	1
40. Tóth Piroska	4	2	2	2	1	2	3	3	2	4	2	3	4	3	1
Varga Erika	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2
Varga Valéria	4	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	2	5	2	1
Vörös Veronika	5	4	3	5	5	4	4	5	3	fm	4	5	fm	5	4

Osztályozatlan: Szabadkai Judit.

Kimaradt: Tóth Rozália Krisztina.

Összesen: 45 tanuló.

A tanuló neve	Szakma														
	Magartatás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	Alt. tanulm. eredm.
Andrasek Anna	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	5	4
Bajszy Mária	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4
Bedő Ibolya	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4
Beznicza Ernesztina	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5. Csörgits Júlia	5	4	5	5	5	5	5	5	5	fm	5	5	5	4	5
Dolmányos Erzsébet	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ferencz Margit	5	4	5	2	4	4	4	5	3	fm	5	5	5	4	4
Ferenczi Mária	4	3	3	2	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3
Ferkócza Margit	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	5	4	3	4	3
10. Gaál Teréz	4	5	5	3	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4
Gazdag Irén	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4
Halász Magdolna	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3
Hegedüs Gizella	4	4	5	4	3	3	3	3	3	fm	5	4	4	3	3
Herczeg Éva	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	5	5	4	4	4
15. Herczeg Marianna	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4
Horváth Anna	4	4	5	2	3	2	4	4	4	4	5	5	5	3	4
Horváth Lívia	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4
Jakabfy Klára	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Kálóczy Magdolna	4	2	3	2	2	3	2	2	2	5	4	4	3	4	2
20. Kamondi Piroska	4	1	2	1	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	1
Keszey Katalin	4	5	3	4	4	3	3	4	2	5	5	5	4	4	4
Kiss Mária	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4
Kovács Ilona	4	3	3	2	3	3	3	3	4	fm	5	5	3	5	3
Kovács Mária	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4
25. Kuzma Anna	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3
Méhes Gizella	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
Miklósy Erzsébet	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4
Németh Irén	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
Németh Rozália	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3
30. Ocskay Mária	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ott Erika	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3
Póczak Ilona	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3
Rónaszéki Magdolna	4	2	2	1	1	2	2	2	1	5	4	5	3	3	1

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Szakma				
											Ének	Gyakorlat	Elmélet	Ipari rajz	Alt. tanulm. eredm.
Simon Katalin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
35. Simon Teréz	5	4	5	5	5	5	5	5	5	fm	5	5	5	4	5
Stepán Anna	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5
Székács Ágnes	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Széli Veronika	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	5	4	3	3	3
Szenczy Mária	4	3	4	3	2	3	4	3	3	5	4	4	4	4	3
40. Szerdahelyi Ágnes	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	4
Tahin Emma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Varga Erika	5	4	3	2	2	3	3	4	4	5	5	4	3	4	3
Varga Rózsa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Varga Zsuzsa	4	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1

Kimaradt: Domján Erzsébet, Simon Margit.

Összesen: 46 tanuló.

A tanuló neve	Szakma														
	Magartatás	Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	All. tanulm. eredm.
Anhoffer Magdolna	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3
Antal Éva	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	3	2
Bagladi Tibor	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3
Báros Ferenc	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3
5. Bárándy Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Benke Zsuzsanna	5	4	3	4	4	3	5	5	3	3	4	5	5	4	4
Bognár Erzsébet	3	1	2	3	2	1	2	2	1	3	5	3	5	3	1
Csicsek Angyalka	5	3	3	5	2	3	3	4	3	fm	4	4	5	4	3
Csőngei Zsuzsanna	5	4	3	3	2	2	3	3	3	5	5	3	5	3	3
10. Dóczi Katalin	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4
Dömötörfy Katalin	4	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	4	5	3	1
Fónyad Pál	4	3	5	3	5	2	4	3	4	4	4	5	5	4	4
Garamvölgyi Ilona	5	3	3	5	3	2	5	5	3	3	4	5	5	3	4
Hadi Erzsébet	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	5	3	5	2	2
15. Holh Magdolna	4	3	3	3	2	2	2	3	2	fm	3	3	4	3	2
Horváth Antal	4	3	3	5	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3
Horváth Margit	4	3	4	2	2	2	4	3	3	3	5	4	4	3	3
Kanyó Barnabás	3	3	4	3	2	2	3	3	4	5	5	4	4	4	3
Karró Magdolna	4	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	4	4	3	1
20. Kassa István	4	2	3	2	2	2	4	3	3	5	5	3	3	3	2
Kemény Gyula	4	4	5	4	2	2	4	3	3	4	5	4	3	3	3
Kishalmi Mária	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	5	3	2
Kobra Anna	4	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2
Konkoly Anna	5	4	3	4	3	2	5	5	4	4	5	4	5	4	4
25. Kovács Katalin	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4
Kovács Zsuzsanna	5	3	5	3	2	3	5	4	4	4	4	5	5	3	4
Kummer Mária	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	5	4	5	5	3
Leveli Zsuzsanna	4	2	2	2	1	1	2	2	2	fm	3	3	4	2	1
Málek Mária	4	4	4	5	3	3	4	5	4	fm	5	5	5	4	4
30. Mihalicz Valéria	5	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4
Mikó Zsuzsanna	5	4	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	5	4	4
Mozsolics István	5	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3
Némethy Julianna	5	3	4	3	2	2	5	5	3	5	5	5	5	3	4

A tanuló neve	Szakma														
	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	All. tanulm. értékel.
Papp Attila	4	4	4	2	3	2	5	3	4	5	5	4	4	4	4
35. Prukker Márta	5	5	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4
Rigó Mária	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sánta Mária	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	5	4	5	3	3
Szakony Ágota	5	4	3	3	3	2	4	4	3	4	5	5	5	4	4
Szalai Mária	4	2	2	3	2	2	3	3	2	5	4	3	5	2	2
40. Székely Marianna	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	5	5	5	3	2
Szerdahelyi Sándor	4	3	3	3	3	3	5	4	3	5	5	4	4	4	4
Sziva Ferenc	4	3	4	4	2	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Sznopek Margit	5	3	3	5	3	3	5	5	2	3	4	5	5	3	4
Tarabi Judit	5	3	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4
45. Vastag József	4	3	3	2	2	2	4	3	3	5	4	4	3	3	3
Vizkeleti Katalin	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5

Kimaradt: Virág Anna.

Összesen: 47 tanuló.

A tanuló neve	Szakma														
	Magartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	All. tanulm. ere m
Baj Ilona	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Baksa Margit	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	5	4	5	3	3
Balázsovits Lajos	5	5	5	3	3	3	3	4	4	5	5	4	5	4	4
Balikó Márta	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4
5. Békési Mária	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	5	5	5	4	3
Egyed Gábor	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	5	5	4	2
Gaál Sándor	4	2	2	2	2	1	4	3	3	4	3	4	5	3	1
Garai Tibor	4	4	4	3	3	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4
Harangozó Erzsébet	5	4	3	3	3	2	5	3	3	4	4	4	5	2	3
10. Harcz Ilona	5	4	3	4	3	2	4	4	3	4	5	4	5	4	4
Hegedüs Tibor	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4
Hohl Margit	5	4	3	4	3	2	3	4	3	5	4	5	5	3	3
Hortobágyi János	4	4	4	4	3	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Horváth József	4	3	3	3	2	2	3	4	2	fm	4	4	4	3	3
15. Horváth Magdolna	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	5	3	3
Husztai István	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4
Kamasz János	4	3	2	3	2	2	3	4	3	fm	3	3	4	3	3
Keglovics Piroska	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2
Kiss Ágnes	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	5	4	4	4	3
20. Koltai István	3	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4
Kulcsár Judit	4	4	3	4	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4
Lakatos Mária	4	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	3	4	2	1
Lantos Mária	5	4	4	4	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	4
Madarász Marianna	5	4	3	3	3	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4
25. Marton Tibor	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4
Miskó János	5	4	2	3	2	2	3	4	3	4	5	4	5	4	3
Móré Tamás	4	3	4	2	3	2	3	3	4	5	5	4	5	4	3
Nagy Teréz	4	3	2	2	3	1	3	3	2	3	5	4	5	3	1
Németh József	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	5	3	5	5	2
30. Papp Erzsébet	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	2
Peti Tibor	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	5	3	4	3	3
Radics Béla	5	4	4	5	2	2	4	4	4	5	5	3	5	5	4
Rezsek Eszter	5	4	4	5	3	2	4	4	3	5	5	5	5	5	4

A tanuló neve	Szakma														
	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Elmélet	Gyakorlat	Ipari rajz	Áll. tanulm. eredm.
Sárdy Botond	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 kit.
35. Schreiner Magdolna	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	5	4	5	4	2
Soós Tibor	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4
Sziklai István	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	5	5	3	2
Szukics László	4	3	3	4	3	2	3	3	4	5	4	4	5	5	3
Tamás János	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	3	4	3	2
40. Tóth Éva	5	4	4	5	3	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4
Vágó Gyula	5	3	4	4	3	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4
Varga Ferenc	3	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4
Zsédő Margit	5	3	3	4	3	2	4	4	3	4	5	4	5	4	3

Kimaradt: Büki Gizella, Kiss Julianna, Lung Gizella, Piller Rózsa, Tanczenberger Attila.

Összesen: 48 tanuló.

A tanuló neve	Szakma													
	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Elmélet	Gyakorlat	All. tanulm. eredmény.
Acs Gyula	4	3	3	3	2	2	2	5	4	3	3	4	4	3
Balázs Ferenc	5	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	5	3
Baranyai Gyula	5	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2
Berta István	5	3	2	3	2	2	3	5	3	3	3	5	5	3
5. Fejes Lajos	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	5	3
Fodor Zsolt	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 kit.
Furmen László	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	5	5	3
Garzól Jenő	5	4	4	4	3	2	3	5	5	5	4	5	5	4
Gerencsér Attila	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5
10. Gyenese Endre	4	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	4	5	2
Kalocsai Ferenc	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	5	3	4	3
Kálovics László	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	5	2
Kánász József	4	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	4	4	1
Kápolnás Mihály	4	3	3	4	2	2	3	5	4	3	4	4	5	3
15. Lukács László	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4
Mayr György	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 kit.
Meiszter Imre	5	2	4	2	2	2	2	3	3	2	fm	4	4	2
Miksó Béla	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	5	3
Molnár Ferenc	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 kit.
20. Molnár László	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4
Nagy József	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	5	3	4	2
Németh Dániel	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	5	5	5	4
Ózdi Sándor	3	2	2	2	2	1	3	4	4	4	4	5	4	1
Paál István	4	3	3	3	3	2	3	5	5	3	4	4	4	3
25. Péterfi László	5	4	4	4	3	2	3	4	5	3	5	4	5	4
Plánder Antal	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	4	5	2
Polgár József	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
Szever József	3	2	2	2	2	1	2	3	3	1	5	4	5	1
Támás Antal	4	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	4	4	1
30. Tarnóczky András	4	3	3	3	2	2	3	5	3	4	4	4	4	3
Varga Győző	5	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	5	5	3
Vörös Dezső	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	5	5	2

Kimaradt: Szőnyegi Ferenc.

Összesen: 33 tanuló.

A tanuló neve	Szakma													
	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Elmélet	Gyakorlat	All. tanulm. eredm.
Antal Péter	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5
Barabás András	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
Baranyai László	4	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	4	5	1
Benák József	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	fm	4	4	3
5. Fácán János	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	3	5	2
Gáspár József Zoltán	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Háli Gyula	4	3	3	2	3	2	2	4	4	3	fm	4	3	3
Horváth István	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2
Kalmár János	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2
10. Kiss Ernő	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	5	3	3	2
Kosaras Csaba	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Leiner József	5	4	3	3	3	2	2	5	4	4	fm	5	4	3
Lukács József	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	5	4	4	2
Makay Károly	5	4	5	4	3	3	3	5	5	4	5	5	4	4
15. Markó Sándor	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	2
Nagy István	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	2
Nyitrai Zoltán	4	2	1	2	2	1	2	5	2	2	fm	3	fm	1
Pölöskei György	5	2	3	3	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4
Sándor Gábor	4	4	3	3	3	5	3	2	5	3	3	3	3	3
20. Soós István	5	4	3	4	4	3	2	5	4	3	5	5	5	4
Soós László	4	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2
Szabó Ferenc	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2
Szányi Gábor	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	5	3	3	2
Szép György	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2
25. Szerdahelyi László	4	2	2	2	2	2	2	4	3	2	5	3	3	2
Zakics János	4	1	1	1	2	3	2	3	2	2	5	3	5	1

Kimaradt: Király László, Kovács Ferenc és Németh Zsolt.

Összesen: 29 tanuló.

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Tesztnevelés	Átl. tanulmányi
Balogh Zsuzsanna	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4
Cs. Bebők Erzsébet	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
D. Bebők Erzsébet	5	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3
Benkő Magdolna	4	5	2	5	4	2	3	4	3	4	3	3
5. Berkes Sarolta	4	5	2	3	3	3	2	5	2	3	4	3
Csordás Mária	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3
Gaál Irén	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
Grabant Mária	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	fm	kit.
Gyenes Ella	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
10. Haba Ágnes	4	3	1	1	2	2	2	3	2	2	fm	1
Imrei Mária	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2
Kiglics Erzsébet	4	3	1	2	2	1	2	4	2	2	5	1
Magyar Irén	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1
Magyar Mária	4	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2
15. Miksó Erzsébet	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2
Mlinarics Erzsébet	5	4	3	4	5	3	4	5	4	3	3	4
Molnár Zsuzsanna	4	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1
Peczkó Márta	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	fm	4
Rádi Mária	4	4	3	4	3	2	2	5	4	5	5	3
20. Ságfi Katalin	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	fm	2
Silló Aranka	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	5	3
Simon Zsuzsanna	4	3	3	2	2	2	2	5	4	3	3	2
Solty Klára	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
Szabó Etelka	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
25. Szabó Ilona	4	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1
Szakál Klára	4	4	3	4	4	5	2	3	2	3	3	3
Takács Magdolna	4	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2
Tóth Edit	4	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1
Tóth Margit	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	5	2
30. Tulok Irén	5	3	3	3	3	2	2	5	2	3	4	3
Varga Éva	5	5	3	4	5	5	3	4	3	3	3	4
Várhelyi Éva	4	3	3	2	3	2	2	5	3	3	3	3
Vigh Ilona	4	5	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2
Walter Éva	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	5	3
35. Zsoldos Gizella	4	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	2

Kimaradt: Kiss Ilona, Marácsi Ilona.

Összesen: 37 tanuló.

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Alt. tanulm. eredmény
Ambrus Magdolna	4	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1
Bárándi Etelka	4	3	3	3	2	2	2	5	2	3	4	2
Bazsó Ibolya	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2
Berta Ágnes	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2
5. Csaba Anna	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2
Császár Margit	5	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	2
Erdős Éva	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2
Fehér Erzsébet	4	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	1
Fekete Zsuzsanna	4	4	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3
10. Gyurkó Borbála	5	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3
Hajas Teréz	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4
Hajdu Apollónia	5	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3
Harangozó Zita	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Hegedüs Márta	5	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3
15. Hóbor Katalin	4	2	2	3	1	3	3	3	2	2	5	1
Horváth Ilona	5	3	3	3	4	3	3	5	3	4	3	3
Horváth Julianna	5	4	3	3	2	3	3	5	3	4	4	3
Katona Ilona	4	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	1
Keglovics Mária	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2
20. Lencz Ágota	4	1	1	1	1	3	2	3	1	1	fm	1
Magyar Rózsa	4	2	2	1	1	3	2	4	3	3	2	1
Nagy Gabriella	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2
Palotás Mária	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3
Paál Mária	4	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1
25. Papp Cecília	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2
Papp Éva	4	3	3	2	1	4	2	4	3	3	3	1
Papp Mária	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	5	3
Pálfi Mária	5	2	3	2	2	2	2	2	2	2	5	2
Pápai Mária	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2
30. Pődör Rózsa	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	5	2
Prélecz Katalin	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
Prigli Mária	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	5	3

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ált. tanulm. eredmény
Szabó Rózsa	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2
Szász Rózsa	4	2	2	4	2	3	2	3	3	4	2	2
35. Takács Mária	4	4	3	5	4	2	2	4	3	3	3	3
Tálosi Irén	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	5	3
Tuskanecz Zsuzsanna	5	2	3	3	3	3	2	4	2	3	5	3
Úst Margit	5	2	2	3	2	2	2	4	3	2	fm	2
Varga Anna	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
40. Varga Teréz	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2
Zsuek Ilona	5	2	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3

Kimaradt: Bekő Irma, Hoppál Ilona és Takács Éva.

Összesen: 44 tanuló.

A tanuló neve	Szakma													
	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Elmélet	Gyakorlat	Ált. tudom. elem.
Ambrus Angela	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Balázs Mária	4	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	4	3	1
Berta Teréz	5	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	5	4	3
Brezovszky Ágnes	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4
5. Budai Rózsa	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	fm	4	4	2
Csaba Zsuzsanna	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Csizmeg Mária	4	3	3	3	4	3	3	5	5	4	fm	5	5	4
Debreczeni Mária	4	2	3	2	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4
Étsy Eleonóra	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	5	5	2
10. Graf Márta	5	3	2	2	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4
Hágner Katalin	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4
Herczegh Katalin	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4
Husz Marianna	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4
Kishalmi Márta	4	2	4	3	3	2	3	4	4	5	5	5	5	4
15. Kovács Erzsébet	5	3	3	2	4	3	3	5	4	5	4	5	5	4
Kovács Katalin	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	5	5	3	2
Körös Györgyi	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4
Kránitz Mária	5	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	5	4	3
Melcsóch Judit	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
20. Meződi Kinga	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4
Németh Ilona	4	2	2	2	4	2	2	3	4	2	5	5	5	2
Németh Judit	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	5	4	2
Ország Julianna	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	5	3	3
Péter Katalin	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	5	4	3
25. Répás Márta	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	3	2
Simon Györgyi	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	5	3	3
Szélíg Márta	4	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4
Szőke Ágnes	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	5	5	4	3
Tálosi Mária	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	5	4	2
30. Tóth Márta	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4
Vágvölgyi Ágota	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	4	2
Veren Ibolya	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	3	2
Vlaszák Katalin	5	3	2	3	3	2	2	4	3	4	5	5	4	3
Vörös Mária	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	fm	5	5	5

Kimaradt: Fehér Irma, Peresztegi Mária.

Összesen: 36 tanuló.

A tanuló neve	Szakma												
	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Tessz. nevelés	Elmélet	Gyakorlat	Alt. tanulm. e. e. m.
Bacsi Erzsébet	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	4	2
Bagonyai Mária	5	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3
Balogh Mária	5	2	2	2	2	2	3	3	2	fm	4	fm	2
Barna Zsuzsanna	5	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3
5. Bárti Erika	5	5	4	4	5	3	3	5	4	5	3	5	4
Bodó Klára	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3
Boross Felicitász	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	5	4	3
Borsos Erzsébet	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	1
Csapó Erzsébet	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4
10. Dobos Ilona	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	4
Fehér Lenke Mária	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5	4	3
Ferincz Ottilia	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	5	4	3
Gerencsér Magdolna	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4
Gyergyói Anna Mária	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	4
15. Harangozó Judit	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	5	3
Harmat Mária	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2
Joó Márta	4	5	3	4	3	3	2	3	4	4	5	5	4
Kéki Ibolya	5	2	3	3	2	3	3	4	4	3	5	4	3
Kisdeli Julianna	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4
20. Koczfán Anikó	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3
Kovács Erzsébet	4	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	3	1
Magura Gizella	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Németh Alojzia	5	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4
Németh Erzsébet	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	2
25. Plander Mária	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
Radó Mária	5	2	3	4	4	2	3	3	3	4	5	5	3
Rozs Mária	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4
Stiller Ágota	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4
Szabó Ottilia	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	5	4
30. Szaller Éva	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2
Szélesy Anna	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4
Tóth Izabella	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Török Margit	4	1	1	2	2	2	2	3	2	2	5	4	1
Vass Zsuzsanna	5	2	2	5	3	2	2	3	2	2	5	3	2
35. Veszter Katalin	3	3	3	2	2	4	3	5	4	4	5	5	4
Vilcsek Klára	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	5	3	2

Kimaradt: Csongvay Judit és Csongvay Tünde.

Összesen: 38 tanuló.

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Ált. tanulm. eredmény
Bagladi András	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Balassa Rózsa	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Balogh Adél	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
Barti Erzsébet	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2
5. Csondor Erzsébet	5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	fm	5	3
Dancsics Ibolya	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4
Éberling Dezső	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Erdélyi Etelka	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	5	3
Fekete Attila	4	2	2	2	2	2	2	5	3	3	4	2	2
10. Gaál Katalin	4	4	3	3	3	2	2	5	4	3	fm	5	3
Hegedüs Csaba	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Horváth László	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	4
Juhász Gábor	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
Kiss László	5	2	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4
15. Koltay József A.	5	5	4	3	4	3	3	5	5	4	5	4	4
Koszow Zsigmond	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3
Kovács Ferenc	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Kovács Judit	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4
Kovács Péter	4	3	5	3	3	2	3	4	3	4	5	4	3
20. Kugler Katalin	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Lázár Ágnes	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4
Lukács Márton	5	2	3	4	3	2	2	4	3	3	5	4	3
Mezőfi Margit	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	fm	5	5
Móré György	4	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2
25. Oparnicza Elemér	5	3	3	3	3	2	3	4	3	3	5	3	3
Petri Ildikó	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4
Petricis Magdolna	4	3	3	5	4	3	2	4	3	3	fm	4	3
Pintér József	5	2	3	2	2	2	2	4	3	2	5	3	2
Póczak József	5	3	3	3	3	3	2	5	2	3	4	4	3
30. Rendes Sándor	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5
Ritter Judit	5	4	3	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4
Ruszwurm Andrea	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	fm	5	4
Sörlei Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Fizika	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Ált. tanulm. eredmény
Szabó Péter Attila	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4
35. Szegvári Ábel	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2
Szollár István	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Tóth Endre	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
Tóth József	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
Tótmihály Júlia	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	5	3	3
40. Túri László	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2
Vargovics Lajos	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	5	5	3
Vass Gyula	5	4	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4

Kimaradt: Baranyai Annamária, Hamvas Éva, Pál Etelka.

Összesen: 45 tanuló.

A tanuló neve	Magartatás	Szakma												
		Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Matematika	Ábrázoló	Fizika	Biológia	Kémia	Testnevelés	Elmélet	Gyakorlat	Alt. tanulm. eredm.
Babati József	5	2	4	3	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3
Baj Endre	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bánáti József	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	5	4	4	3
Bende József	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2
5. Boa Béla	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	5	4	3	2
Buzek Dénes	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	5	3
Farkas János	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2
Gondi Gyula	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3
Ivánkovits Ferenc	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
10. Karakai Gyula	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
Kovács István	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	fm	4	3	2
Kuti Jenő	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4
Mogyorósi József	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3
Prunner József	4	2	4	2	1	1	2	2	2	3	fm	3	3	1
15. Rajnics János	5	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3
Róka József	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4
Simon Lajos	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	5	4	4	3
Simon Péter	4	2	3	2	2	2	3	2	4	3	5	2	3	2
Szabó Ferenc	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4
20. Szokoli Lajos	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	1
Tarnoczky Attila	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	fm	5	5	4
Tóth Bence	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tóth László	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	5	5	5	4
Unger József	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	5	4	3	2
25. Vida Jenő	5	3	3	2	2	2	3	3	3	3	5	3	4	3
Zámbó Árpád	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5

Kimaradt: Lukács Károly és Szabó József.

Összesen: 28 tanuló.

A tanuló neve	Szakma													
	Magartás	Magyar	Tör.én.lem	Orosz	Német	Matematika	Ábrázoló	Fizika	Biológia	Kémia	Testnevelés	Elmélet	Gyakorlat	All. tanult. eredm.
Bali Zoltán	4	2	3	2	1	2	2	1	2	2	fm	3	2	1
Barabás László	5	3	4	4	3	3	3	2	5	4	5	4	5	4
Botkai Gyula	4	3	5	4	3	4	2	3	5	5	5	5	5	4
Buzsics Endre	5	3	3	3	4	2	2	2	4	4	fm	4	fm	3
5. Csányi Jenő	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	5	3	5	2
Farkas Csaba	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	4	5	5	3
Farkas László	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2
Gyurkó Pál	5	4	4	5	3	5	3	3	5	5	4	5	5	4
Hermann János	3	2	4	3	2	3	5	2	4	4	4	3	3	3
10. Horváth Ferenc	5	3	4	5	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4
Károlyi József	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4
Kaszás János	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
Kósa Antal	5	3	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4
Kovács Antal	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
15. Kovács Tamás	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Kurucz József	5	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5	4
Lang Antal	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3
Lukács Imre	4	2	4	3	2	3	3	2	3	4	4	5	5	3
Molnár Ákos	5	4	4	4	3	5	3	3	4	4	5	4	4	4
20. Nagy Miklós	5	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	4	5	2
Pátkai József	4	3	5	3	3	4	3	2	4	5	3	4	4	3
Rada János	5	3	4	3	2	4	3	3	4	4	5	5	5	4
Rodek Antal	5	4	4	5	4	3	2	2	5	5	4	5	5	4
Simongáti Teréz	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	5	4	4	3
25. Tóth Ferenc	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	fm	3	3	3
Tulezi Ilona	5	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	5	5	4
Ujfalussy László	4	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	3	3	1
Úst Vilmos	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Varró Jozefa	4	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	4	4	1
30. Zelles Ilona	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	4	4	2

Kimaradt: Kiss László.

Összesen: 31 tanuló.

A tanuló neve	Szakma													
	Magartatás	Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Matematika	Abrázoló	Fizika	Biológia	Kémia	Testnevelés	Elmélet	Gyakorlat	All. tan. m. stb. m.
Boa Ilona	4	3	2	3	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2
Csákányi Éva	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2
Fehér Erzsébet	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	2
Gerencsér Mária	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3
5. Horváth Edit	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	4
Jaksich Judit	5	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2
Kovács Mária	5	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	5	3
Kun Irma	5	3	3	3	2	3	2	3	5	4	3	4	4	3
Kuzma Erzsébet	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4
10. Légránd Izabella	4	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2
Murányi Zita	4	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2
Németh Anna	5	4	4	4	5	2	3	3	4	4	3	4	4	3
Perendy Erzsébet	5	4	3	3	4	3	3	2	5	5	4	5	4	4
Perjési Mária	5	4	4	5	5	3	3	3	5	4	4	4	5	4
15. Rajkó Margit	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4
Sifter Piroska	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4
Simon Margit	4	3	4	5	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3
Sipos Lujza	5	3	3	3	3	2	3	2	3	4	5	4	4	3
Szabó Erzsébet	4	5	5	3	3	3	5	2	5	3	4	5	4	4
20. Szoliva Ibolya	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5
Varga Klára	5	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3
Varga Valéria	5	3	5	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3
Vig Gizella	4	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	3	5	2

Kimaradt: Berzsényi Julianna.

Összesen: 24 tanuló.

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Ábrázoló	Fizika	Biológia	Kémia	Testnevelés	Ált. tanulm. eredmény
Balogh Zsuzsanna	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4
Berke Ilona	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2
Bognár Jolán	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
Csiszár Éva	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3
5. Csizmazia Anna	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	fm	4
Érdy Márta	5	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Gáspár Mária	5	3	4	3	3	2	2	2	5	4	4	3
Grabant Ilona *	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2
Herman Anna	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	5	3
Horváth Ibolya	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	5	3
Horváth Magdolna	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3
Horváth Magdolna	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Horváth Rózsa	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	5	2
Kanász Magdolna	5	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3
15. Kardos Piroska	5	3	5	3	5	3	4	5	4	4	4	4
Kercsmares Teréz	5	3	3	3	3	2	2	2	4	4	fm	3
Koleszár Anna	5	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3
Kucséber Rozália	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
Kudich Szilvia	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	fm	2
20. Máger Mária	5	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Megyer Anna	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	fm	4
Novák Ilona	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2
Papp Rózsa	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	5	2
Petőfalvi Beatrix	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	5	3
25. Soós Margit	5	3	2	2	2	2	2	3	3	2	5	2
Szabó Éva	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	fm	5
Szabó Kornélia	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	5	3
Szellés Ilona	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Szentes Mária	4	3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3
30. Tibol Mária	5	3	3	2	3	2	3	3	4	4	fm	3
Varga Ilona	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4

Összesen: 31 tanuló

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Testnevelés	Alt. tanulm. eredmény
Bánovits Erzsébet	5	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
Barabás Jolán	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4
Bedő Judit	4	2	2	3	2	2	2	4	2	fm	2
Czégényi Vera	5	3	3	5	4	2	2	4	2	4	3
5. Csetneki Ágota	5	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4
Domina Rózsa	5	4	3	5	5	3	3	4	4	3	4
Donáth Edit	5	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
Dusnoki Ágnes	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Gerencsér Rozália	5	3	2	4	3	2	2	5	4	5	3
10. Gergely Anikó	5	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3
Gerlei Erzsébet	4	2	3	3	2	3	2	4	4	5	3
Gubics Piroska	5	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3
Hajós Márta	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2
Hári Margit	5	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2
15. Horváth Edit	5	3	2	3	3	2	2	4	3	5	3
Horváth Erzsébet	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3
Horváth Mária	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4
Kovács Erzsébet	5	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4
Kozma Edit	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4
20. Král Györgyi	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
Lackenbacher Mária	4	2	2	2	2	2	2	3	2	fm	2
Magyar Judit	4	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2
Magyar Zita	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
Mónai Zsuzsanna	5	2	3	4	3	2	2	4	3	fm	3
25. Németh Magdolna	5	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3
Novák Irma	5	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3
Nyáry Éva	4	4	3	3	2	2	2	3	3	5	3
Pálfi Judit	5	3	3	5	3	2	3	4	4	4	3
Persovits Márta	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
30. Pungér Viola	5	4	3	5	4	3	3	4	4	fm	4
Sgánecz Éva	5	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3
Simon Márta	5	4	3	5	4	3	3	4	3	3	3
Somogyi Mária	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Testnevelés	Ált. tanulm. eredmény
Süle Mária	5	5	4	5	4	5	5	5	5	fm	5
35. Szabó Teréz	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
Szekeres Mária	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Szente Ágnes	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	2
Szónyi Zsuzsanna	5	4	3	5	4	2	3	5	4	4	4
Tolnai Judit	5	3	3	3	2	2	2	3	3	5	3
40. Tompa Margit	5	3	3	5	2	2	3	4	2	5	3
Tornyos Anikó	5	3	3	5	4	3	3	4	4	5	3
Tóth Anna	5	3	3	4	3	2	2	4	2	4	3
Zentai Erzsébet	5	5	3	4	3	3	3	5	4	fm	4

Kimaradt: Tóth Zsófia.

Összesen: 44 tanuló.

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Testnevelés	Alt. tanulm. eredmény
Bazsika Erzsébet	4	3	1	2	3	3	2	4	3	fm	1
Bene Klára	5	5	5	3	3	4	3	5	4	3	4
Béres Sándor	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Buda György	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
5. Cseh Margit	5	4	4	5	4	4	4	5	5	fm	4
Cserjés Bernadett	5	4	2	3	4	3	2	5	4	3	3
Dene Béla	4	2	2	2	2	2	2	2	2	fm	2
Fitos Attila	4	4	3	3	4	3	3	5	4	5	4
Fodor István	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
10. Gaál Győző	4	3	3	2	3	3	2	5	4	5	3
Gudlin Ágnes	5	5	5	5	3	4	3	3	5	5	4
Hadnagy Katalin	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3
Hársfalvi Tibor	5	3	2	2	3	2	2	4	4	3	2
Hóbor Gizella	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
15. Hoppál Katalin	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4
Horváth Dezső	4	3	2	2	2	2	2	3	3	5	2
Horváth Gabriella	4	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1
Horváth Ilona	4	4	2	2	4	3	2	4	2	5	2
Horváth Katalin	5	3	4	3	4	3	2	5	3	fm	3
20. Horváth Zsuzsa	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
Jakab Júlia	5	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3
Kassai István	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
Kellencz Lajos	3	2	2	1	2	2	2	2	2	4	1
Lajtai Csaba	4	3	2	2	2	5	2	3	3	fm	2
25. Lukács Tibor	5	4	3	3	4	4	3	5	4	5	4
Maruska Erzsébet	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Mezei István	4	3	2	2	2	2	2	4	3	5	2
Nagy Éva	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3
Ország István	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4
30. Prónay Zoltán	3	2	1	1	2	2	1	2	2	4	1
Raáb Enikő	4	3	1	1	2	2	2	2	2	4	1
Rejtő Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Sey Pongrác	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	3
Sipos Miklós	4	4	4	4	3	3	2	5	4	5	4

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Testnevelés	Ált. tanulm. eredmény
35. Skoda Mária	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	3
Sneff Erzsébet	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
Somlai Konrád	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Szakállas Márta	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2
Szamosi Klára	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3	2
40. Szenkovszky Adrienne	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Szilajka Ferenc	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3
Tardos Zoltán	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
Tüke Ervin	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4
Vigh Györgyi	5	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3
45. Vitalis Beáta	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Vörös Miklós	4	2	2	1	2	2	2	3	3	4	1

Kimaradt: Zakó János.

Összesen: 47 tanuló.

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Ábrázoló	Fizika	Logika	Testnevelés	6. előf. 7. előf.	All. tanulm. eredmény
Agh Attila	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Akác Csaba	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
Bárd Károly	4	2	3	2	2	2	2	2	3	5	3	2
Bognár Imre	4	2	2	2	2	2	2	2	4	5	3	2
5. Egyed Gyula	5	4	4	3	3	4	4	2	5	5	4	4
Faragó József	4	3	2	2	2	2	2	2	2	5	3	2
Fülöp Csaba	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4
Fülöp Ferenc	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Halász Sándor	5	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3
10. Horváth Béla	5	4	3	3	3	5	5	3	5	5	4	4
Horváth Sándor	5	3	3	3	2	3	3	3	4	5	4	3
Kamenár Géza	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4
Kovács Gyula	5	3	3	3	2	3	3	2	4	5	4	3
Lakatos József	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
15. László István	4	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	2
Magyar Miklós	4	2	3	3	2	3	3	2	4	5	4	3
Meződi László	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
Ódor Ernő	5	4	3	4	3	4	3	3	4	5	5	4
Oláh György	5	4	3	4	3	4	4	3	5	5	4	4
20. Poszovecz László	5	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	2
Pócze Ferenc	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4
Simonits Endre	4	2	2	2	2	2	2	2	3	5	4	2
Sopronyi László	4	2	3	2	2	4	4	3	4	5	5	3
Szalai Tibor	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
25. Szomjas Zsolt	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4
Tálosi Péter	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Tóth Ágoston	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Vadas János	5	3	4	3	3	3	2	2	4	5	3	3
Vas Imre	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	4

Összesen: 29 tanuló.

A tanuló neve	Magyar írás	Magyar	Történelem	Orosz	Német	Matematika	Ábrázoló g.	Fizika	Logika	Tesztnevelés	Ált. tanulmányi eredmény
Bognár Zsuzsanna	4	2	3	2	2	2	2	2	5	5	2
Czigány Gabriella	4	4	4	3	3	2	2	2	5	5	3
Dobai Mária Erzsébet	5	3	4	2	3	3	3	3	5	5	3
Domján Antónia	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
5. Farkas Erzsébet	5	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3
Farkas Márta	5	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2
Gondi Éva	5	3	4	4	3	4	3	3	5	5	4
Hargittay Hajnalka	5	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2
Hcbok Rózsa	4	4	4	3	3	2	2	2	4	fm	3
10. Jerausek Julianna	5	3	3	2	3	2	2	2	4	5	2
Keglovics Irén	4	2	2	2	2	2	2	2	4	5	2
Kránicz Anna	5	4	5	4	4	4	2	3	5	5	4
Kuczogi M. Valéria	5	2	3	2	2	3	2	2	4	5	2
Lukács Erzsébet	5	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3
15. Magyar Ilona	5	5	5	4	4	4	4	4	5	fm	4
Matics Cecilia	5	3	5	3	3	4	4	4	4	5	4
Modrovich Magdolna	4	3	4	4	4	2	4	2	5	5	3
Molnár Magdolna	5	3	3	2	3	3	2	3	4	5	3
Molnár Rozália	5	3	4	3	3	3	2	2	4	5	3
20. Pápai Ágota	4	2	3	3	3	3	4	3	4	5	3
Sánta Magdolna	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4
Schindlberger Klára	5	3	3	3	2	3	3	2	4	fm	3
Szabadkai Mária	5	2	3	2	2	2	3	2	4	5	2
Szabó Aranka	4	3	2	2	2	2	2	2	4	5	2
25. Szabó Emőke	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
Szagos Anna	5	2	3	2	3	3	4	3	5	fm	3
Szalai Júlia	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3
Szalay Margit	5	2	3	3	2	3	3	2	5	4	3
Szekeres Katalin	5	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3
30. Szokoli Éva	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4
Tánczos Ilona	5	4	4	4	4	3	2	3	4	fm	3
Tislér Valéria	5	3	4	3	3	3	2	3	4	5	3
Tóth Márta	5	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3
Vajda Ágnes	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2
35. Vaskó Erzsébet	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4
Zakócs Gizella	4	4	5	4	4	4	3	3	5	3	4
Zámbó Júlia	5	5	5	3	4	3	3	3	5	5	4

Összesen: 37 tanuló.

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Műv. tört.	Biológia	Logika	Testnevelés	All. tanulm. eredm.
Ambrus Árpád	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Artner Edit	5	2	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4
Bartol Margit	5	2	3	2	2	2	2	3	5	4	5	2
Bazsó Sándor	5	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5	3
5. Belasics Anna	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3
Borbíró Éva	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	5	3
Bunczom Ágnes	5	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2
Csapó Irma	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	fm	4
Dávid László	5	3	5	3	3	3	4	4	5	5	5	4
10. Fehér Magdolna	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	fm	4
Gadányi Károly	5	3	4	5	2	3	3	4	5	4	5	4
Gerencsér Mária	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
Gódor Rózsa	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	5	2
Haba Erzsébet	5	3	4	3	2	4	3	5	5	4	5	4
15. Halasi Pál	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Havasi László	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	5	2
Herman Éva	5	3	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4
Hohl Mária	5	2	3	2	2	3	3	3	3	4	5	3
Horváth László	4	3	3	3	4	3	2	3	5	3	5	3
20. Hosszú Ferenc	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Kelemen Rózsa	5	4	4	2	2	2	2	3	4	4	fm	2
Kercsmarics Anna	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
Koltay Klára	5	3	3	2	2	2	2	3	4	4	5	2
Kovács György	5	3	3	3	2	3	3	4	5	4	5	3
25. Kupó Gyula	4	3	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4
Lakatos Mária	5	2	2	2	2	2	2	3	4	5	5	2
Lukács Kálmán	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	5	2
Mauzer János	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	5	2
Miklósy Gyula	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4
30. Miklósy Pál	5	2	3	2	2	2	2	3	3	4	5	2
Pánczél Judit	5	3	3	2	3	2	2	4	5	5	5	3
Petrich Zsuzsa	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
Pintér Mária	4	3	4	2	2	2	2	3	4	4	fm	2
Sáfrán Ibolya	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	5	2
35. Tóth Julianna	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4
Varga Katalin	5	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4

Kimaradt: Bogatin Valéria és Müller Bernadett.

Osszesen: 38 tanuló.

A tanuló neve	Magatartás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Műv. tört.	Lélektan	Logika	Testnevelés	Alt. tanulm. eredmény
Almás Béla	5	4	3	5	4	3	3	3	4	4	5	4
Bóna Ágoston	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2
Busa Ferenc	5	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4
Cseke Gyula	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2
5. Csígó József	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4
Csikós Sándor	5	3	3	3	3	3	2	3	4	3	5	3
Csizmadia Csaba	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	5	2
Csonka Ferenc	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2
Daka Miklós	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
10. Dusnoki Gyula	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4
Filipp Miklós	5	4	4	3	4	3	3	5	4	4	5	4
Gangler Ernő	5	4	3	3	4	2	3	5	4	4	5	3
Gyenge Barna	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	5	2
Jugovits Ferenc	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2
15. Kovács István	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4
Kuhár József	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	5	2
Lékai András	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4
Mayr Endre	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Nagy Péter	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4
20. Németh József	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Patsch Ferenc	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Ruzsinszky László	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4
Uzsoki László	5	4	4	2	4	4	3	5	5	5	5	4

Összesen: 23 tanuló.

A tanuló neve	Magyar írás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Műv. tört.	Lélektan	Logika	Tesztnevelés	Ált. tanulmányi eredmény
Ádám Zsuzsanna	4	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2
Baranyai Mária	5	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3
Bedics Magdolna	5	4	4	5	3	3	5	4	5	5	fm	4
Bekő Mária	5	3	3	3	3	2	3	3	4	4	5	3
5. Csesztregi Erzsébet	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
Dani Erzsébet	5	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3
Dara Györgyi	4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	2
Fónyad Márta	5	4	4	4	4	2	4	5	5	4	fm	4
Galács Zsuzsanna	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	5	3
10. György Erzsébet	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Halász Erzsébet	5	2	3	3	3	2	3	3	5	4	4	3
Horváth Erzsébet	5	3	2	3	3	3	3	4	5	4	4	3
Horváth Teréz	5	3	4	3	3	2	4	5	5	4	5	4
Husz Magdolna	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4
15. Kiss Erzsébet	5	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4
Kiss Julianna	5	2	3	4	2	3	4	4	4	4	5	3
Korentsy Ildikó	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Kóhalmi Marianra	5	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3
Marton Anna	4	2	2	2	3	2	2	3	4	4	fm	2
20. Mezei Zsuzsanna	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4
Milei Zsuzsanna	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Nagy Erika	5	4	4	5	3	2	4	4	5	5	fm	4
Óvári Elvira	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2
Pacsa Erzsébet	5	3	5	3	3	3	5	4	4	3	5	4
25. Párta Iлона	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Porogi Márta	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	fm	5
Simon Erzsébet	5	4	5	3	3	2	3	4	5	4	5	4
Szakony Valéria	5	3	3	3	3	2	3	4	5	4	fm	3
Szokol Teréz	5	2	3	4	2	3	4	3	5	4	5	3
30. Szücs Judit	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	5	2
Taxner Klára	5	3	4	2	2	2	3	5	5	4	5	3
Timár Viktória	5	3	3	3	3	2	3	4	4	4	5	3
Tóth Ágnes	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	fm	5
Tóth Éva	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
35. Túri Anna	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	fm	2
Varga Anna	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4
Vargha Éva	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4
Vasvári Edit	5	3	3	2	2	2	3	4	5	4	fm	3
Weinberger Éva	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4

Összesen: 39 tanuló.

A tanuló neve	Magartatás	Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Matematika	Fizika	Műv. tört.	Lélektan	Logika	Testnevelés	Alt. tanulm. eredmény
Bagyin Erzsébet	4	3	3	2	3	2	2	5	4	4	5	3
Bóna Gabriella	5	2	2	2	2	2	2	3	4	3	fm	2
Boza Teréz	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
Csendes Rózsa	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
5. Cserjés Györgyi	4	4	3	3	2	4	4	4	4	5	5	4
Dinda Ilona	5	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3
Éberling Katalin	5	4	4	3	3	3	3	5	5	4	5	4
Gróf Márta	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Hegedűs Éva	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	fm	5
10. Kemény Ildikó	4	4	4	3	3	2	3	5	5	5	5	4
Kovács Zita	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4
Lakihegyi Mária	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	5	3
Laza Mária	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4
Lóczy Judit	5	5	3	4	3	3	3	5	4	5	5	4
15. Mátrai Zsuzsanna	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4
Molnár Emőke	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4
Molnár Katalin	5	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4
Nagyváradai Ildikó	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
Németh Mária	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
20. Németh Márta	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4
Pálfi Mária	5	3	3	3	2	2	2	3	3	4	5	3
Páli Erzsébet	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Pölöskey Julianna	5	5	4	3	2	3	3	4	5	5	4	4
Sabján Mária	5	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3
25. Sánta Ilona	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4
Seregély Mária	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4
Skoda Ilona	5	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4
Szabó Aranka	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Szalay Ibolya	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
30. Szávai Éva	5	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3
Szloboda Márta	5	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3
Szmodics Ágota	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	2
Szokolai Mária	4	5	3	3	2	3	4	4	5	5	5	4
Szücs Judit	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	kit.
35. Takács Mária	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4
Tátrai Anna	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	5	4
Tvaruskó Márta	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4

Kimaradt: Bojtos Gabriella és Ruzska Erzsébet.

Összesen: 39 tanuló.

Érettségi vizsgák

A Zala megyei gimnáziumok nappali és levelező tagozatainak szeptemberi teljes és javító érettségi vizsgái ez évben intézetünkben voltak, Kovács Lajos szakfelügyelő elnökletével.

Teljes vizsgára jelentkezett 3 levelező tagozatos jelölt. Javító vizsgára 22 nappali tagozatos és 7 levelező jelölt.

Az írásbeli vizsgák ideje: szeptember 1. és 2.

Tételei magyar nyelv- és irodalomból: 1. A jövő útjának keresése a reformkor irodalmában. 2. Az elnyomottak élete és jövője proletárcikluszunkban.

Matematikából: 1. Egy közönségszervező kétféle színházjegyet árult. A drágább jegyekért 425 Ft-ot vett be, a 2,50 Ft-tal olcsóbbakért, amelyekből 12 darabbal többet adott el, összesen 460 Ft-ot kapott. Mennyit adott el az egyes jegyekből és milyen áron?

2. A síkságból 120 m magasán kiemelkedő domb tetején emlékoszlop áll. Ennek alját a síkság egy bizonyos pontjából $17^{\circ}36'$, tetejét $18^{\circ}40'$ emelkedési szögben látjuk. Milyen magas az emlékoszlop?

3. Egy uszoda hossza $33\frac{1}{3}$ m, szélessége 15 m, mélysége az egyik végén, 10 m hosszú szakaszon 1,2 m, innen fokozatosan mélyül, a másik végén 2,4 m. Mennyi víz van benne? A medence a csapokon át 5 óra alatt telik meg, a lefolyón 3 óra alatt ürül ki. Minnyi idő alatt ürül ki a teli medence, ha a csapok is nyitva vannak?

A vizsgák alapján közepes eredménnyel végzett két nappali tagozatos: Ágoston Béla és Sághegyi Ferenc, és egy levelező jelölt: Vajda Gézőné. Megfelelt 20 nappali tagozatos: Benyák Irma, Czvetkov Aranka, Gyórfy Zoltán, Hermán Imre, Horváth László, Huszár Endre, Lakatos István, Molvarecz Ilona, Neményi Gabriella, Olasz József, Orsik Ildikó, Özdi Szilvia, Parger Margit, Pribék István, Soós Gyula, Szabó Ferenc, Szabó Györgyi, Varga Tibor, Vörös Györgyi, Zagyva Irén, és 9 levelező jelölt: Csik Istvánné, Szabó Dénesné, Bolgár Béla, Herbert Ferenc, Mikó József, Novák Lajos, Papp István, Salamon Jenő, Tóth László.

Az 1961—62. tanév végi érettségi vizsgákra 201 tanuló jelentkezett. valamennyi az iskola nyilvános tanulója volt. Közülük fiú: 66, leány: 135.

Az írásbeli érettségi vizsgák a Művelődésügyi Minisztérium utasításának megfelelően május 14-től 17-ig folytak le. Magyarból, matematikából és orosz nyelvből a Művelődésügyi Minisztérium küldött országos, latinból és németből pedig a Megyei Művelődésügyi Osztály jelölt ki megyei központi tételeket.

Magyar nyelv- és irodalomból a következő tételek között választhattak a jelöltek:

Humán tagozaton: 1. A külváros ábrázolásának politikai tartalma és a kifejezés művészi eszközei József Attila „Külvárosi éj” című versében.

2. A film (a rádió, a televízió) szerepe a művészi élmény felkeltésében, az irodalmi alkotások népszerűsítésében.

Reál tagozaton: 1. A hazafiság tartalmának változása Petőfi, Ady és József Attila költészetében.

2. Kis János jellemének, sorsának ábrázolása Móricz ismert novellájában.

A humán tagozaton az első címet 128, a szokatlanabb második címet 7 jelölt választotta. A reál tagozaton mindkét címet ugyanannyi (33—33) jelölt dolgozta ki.

Matematikából mindkét tagozaton három feladatot kellett megoldaniuk. A feladatok szövege a következő:

Humán tagozat: 1. Egy téglalap alakú 96 cm kerületű bádoglemezből felül nyitott dobozt készítünk oly módon, hogy sarkainál 4 cm oldalú négyzeteket kivágunk, és a széleket felhajtjuk. Mekkora a lemez méretei, ha a belőle készített doboz térfogata 768 cm^3 ?

2. Egy hegy PM magasságának meghatározása céljából a síkon felvesszük az $AB = 500 \text{ m}$ távolságot, amelynek meghosszabbítása nem megy át a hegy P talppontján, továbbá megmérjük az $\widehat{MAP} = 15^\circ 32'$, $\widehat{BAM} = 76^\circ 16'$ és $\widehat{ABM} = 67^\circ 48'$ szögeket. Milyen magas a hegy?

3. Egyenes körkúpba gömböt írunk. a) Mekkora a gömb térfogata, ha a kúp a hosszúságú alkotója az alaplap síkjával alfa szöget zár be? b) Mekkora annak a körnek a sugara, amely mentén a kúp érinti a gömböt? c) Mekkora a gömb térfogata, ha $a = 21.7 \text{ cm}$, és $\alpha = 56^\circ 30'$?

Reál tagozat: 1. 18 m távon egy kocs első kereke 10-zel többet fordul, mint a hátsó. Ha az első kerék kerülete 6 dm-rel nagyobb, a hátsó kerék kerülete 6 dm-rel kisebb lenne, akkor ugyanezen a távon az első kerék 4-gyel többet fordulna, mint a hátsó. Mekkora a kerületük?

2. Az M és N tereppontok távolsága közvetlenül meg nem mérhető. Ezért kitűztük az $AM = 54 \text{ m}$, $BM = 60 \text{ m}$ távolságokat, amelyek egy egyenesbe esnek, továbbá megmértük az $\widehat{MAN} = 130^\circ$ és $\widehat{NBM} = 109^\circ$ szögeket. Mekkora az M és N tereppontok távolsága? Gondos rajtot készítünk!

3. Szabályos háromoldalú gúla alapéle a , oldallapja az alaplap síkjával alfa szöget zár be. a) Mekkora a gúla térfogata és felszíne? b) Mekkora a térfogat és felszín, ha $a = 28,5 \text{ cm}$ és $\alpha = 68^\circ 26'$?

Az orosz nyelv- és irodalomból mindkét tagozaton a következő tételket dolgozták ki:

1. „Gagarin válaszelevele egy hétgyermekes anyának“ című 13 soros orosz szöveg fordítása magyarra.

2. „Pénztárca“ címmel 15 sor magyar szöveg fordítása orosz nyelvre.

A latin nyelv- és irodalomból 38 tanuló tett érettségit. Az írásbeli vizsga tétele:

Vergilius: Aeneis IV. ének 129—150. sorának fordítása latinról magyarra.

A német nyelv- és irodalomból 19 tanuló jelentkezett kiegészítő érettségire. Az írásbeli vizsga tételei:

1. „Ein berühmtes Doktorexamen“ c. 17 sornyi német szöveg fordítása magyarra.

2. „Weimar, az NDK kultúrközpontja“ című 15 sornyi magyar szöveg fordítása németre.

Az írásbeli dolgozatok eredménye alapján valamennyi jelölt szóbeli vizsgát tett.

A IV/A. osztály szóbeli vizsgái dr. Jánky István Veszprém megyei szakfelügyelő elnökletével június 4—5—6. napjain folytak le a következő eredménnyel:

Kitűnően érett 2 tanuló: Ágh Attila és Tólosi Péter.

Jeles 3: Lakatos József, Szalai Tibor, Tóth Ágoston

Jó 12: Egyed Gyula, Fülöp Csaba, Fülöp Ferenc, Halász Sándor, Horváth Béla, Kamenár Géza, Meződi László, Ódor Ernő, Oláh György, Főcze Ferenc, Szomjas Zsolt, Vas Imre.

Közepes 4: Horváth Sándor, Kovács Gyula, Poszovecz László, Vadas János.

Megfelelt 4: Akác Csaba, Faragó József, László István, Magyar Miklós.

Egy tárgyból javít: Bárd Károly, Bognár Imre, Simonits Endre, Sopronyi László.

A IV/B. osztály szóbeli vizsgáinak időpontja június 6, 7, 8-a. Elnöke: Kocsor Ferenc főv. okt. oszt. főelőadó. A vizsgák eredménye: Jeles: 4 tanuló: Domján Antónia, Magyar Ilona, Sánta Magdolna, Szokoli Éva.

Jó 9: Gondi Éva, Kráncz Anna, Matics Cecília, Szabó Emőke, Szekeres Katalin, Tancos Ilona, Vaskó Erzsébet, Zakócs Gizella, Zámbo Julianna.

Közepes 14: Czigány Gabriella, Dobai Mária, Farkas Erzsébet, Hobok Rózsa, Jerausek Julianna, Kuczogi Valéria, Modrovich Magdolna, Molnár Magdolna, Molnár Rozália, Pápai Ágota, Schindelberger Klára, Szakos Anna, Tislér Valéria, Tóth Mária.

Megfelelt: Bognár Zsuzsanna, Farkas Márta, Hargittay Hajnalka, Keglovics Irén, Lukács Erzsébet, Szabadkai Mária, Szabó Aranka, Szalay Julianna, Szalai Margit, Vajda Ágnes.

Elégtelen: —

A IV/C. osztály szóbeli vizsgája Pető Imréné dr. minisztériumi főelőadó elnökletével június 1, 2, 4, 5-én zajlott le a következő eredménnyel:

Kitűnő 3: Ambrus Árpád, Halasi Pál, Hosszú Ferenc

Jeles 6: Csapó Irma, Fehér Magdolna, Gerencsér Mária, Kericsmarics Anna, Petrich Zsuzsanna, Tóth Júlia.

Jó 8: Artner Edit, Dávid László, Gadányi Károly, Haba Erzsébet, Herman Éva, Kupó Gyula, Miklósy Gyula, Varga Katalin.

Közepes 8: Bazsó Sándor, Belasics Anaa, Borbiró Éva, Hohl Mária, Horváth László, Kovács György, Pánczél Judit, Pintér Mária.

Elégséges 10: Bartol Margit, Bunczon Ágnes, Gódor Rózsa, Havasi László, Kelemen Rózsa, Koltay Klára, Lakatos Mária, Lukács Kálmán, Mauzer János, Miklósy Pál.

Elégtelen 1: Sáfrán Ibolya.

A IV/D. osztály szóbeli vizsgái június 14—15—16—16-án zajlottak le Németh József Zala megyei népműv. csoportvezető elnökletével. A vizsgák eredménye:

Kitűnő 2 tanuló: Mayr Endre, Patsch Ferenc.

Jeles 4: Csigó József, Daka Miklós, Nagy Péter, Németh József.

Jó 6: Almás Béla, Duskoki Gyula, Kovács József, Lékai András, Ruzsinszky László, Uzsoki László.

Közepes 3: Busa Ferenc, Filipp Miklós, Gangler Ernő.

Megfelelt 5: Bóna Lajos, Csikós Sándor, Csizmadia Csaba, Csonka Ferenc, Kuhár József.

1—2 tárgyból javít: Cseke Gyula, Gyenge Barna, Jugovits Ferenc.

A IV/E. osztály szóbeli vizsgáinak elnöke Kiss Gyula megyei művelődési osztályvezető volt, a vizsgák időpontja június 1—5-e. Eredményeik:

Kitűnő 4: György Erzsébet, Milei Zsuzsanna, Párta Ilona, Tóth Ágnes.

Jeles 5: Csesztregi Erzsébet, Korentsy Ildikó, Mezei Zsuzsanna, Porogi Márta, Tóth Éva.

Jó 13: Baranyai Mária, Bedics Magdolna, Fónyad Márta, Horváth Terézia, Husz Magdolna, Kiss Erzsébet, Kiss Julianna, Kőhalmi Marianna, Nagy Erika, Simon Erzsébet, Szokol Teréz, Varga Anna, Vargha Éva.

Közepes 11: Dani Erzsébet, GalácZ Zsuzsanna, Horváth Erzsébet, Marton Anna, Pacsa Erzsébet, Szakony Valéria, Taxner Klára, Timár Viktória, Turi Anna, Vasvári Edit, Weinberger Éva.

Megfelelt 6: Ádám Zsuzsanna, Bekő Mária, Dara Györgyi, Halász Erzsébet, Óvári Elvira, Szücs Judit.

A IV/F. osztály szóbeli vizsgái június 18—19—20-án zajlottak le Bogár László Zala megyei szakfelügyelő elnökletével a következő eredménnyel:

Kitűnő 1: Nagyváradi Ildikó.

Jeles 5: Gróf Márta, Hegedüs Éva, Németh Mária, Páli Erzsébet, Szücs Judit.

Jó 12: Csendes Rózsa, Kovács Zita, Lóczi Judit, Mátrai Zsuzsanna, Molnár Katalin, Pölöskei Julianna, Sánta Ilona, Skoda Ilona, Szabó Aranka, Szalay Ibolya, Tátrai Anna, Twaruskó Márta.

Közepes 16: Bagyin Erzsébet, Boza Teréz, Cserjés Györgyi, Dinda Ilona, Éberling Katalin, Kemény Ildikó, Lakihegyi Mária, Laza Mária, Molnár Emőke, Németh Márta, Sabján Mária, Seregély Mária, Szávai Éva, Szloboda Márta, Szokolai Mária, Takács Mária.

Megfelelt 2: Bóna Gabriella, Pálfi Mária.

Javít 1 tárgyból: Szmodics Ágnes.

A hat osztály eredményeit összesítve:

Kitűnő:	12 jelölt	5,97 %
Jeles:	27 „	13,43 %
Jó:	60 „	29,85 %
Közepes:	56 „	27,86 %
Megfelelt:	37 „	18,41 %
Elégtelen:	9 „	4,47 %

A IV. osztályt végzett tanulók pályaválasztása:

A tudományegyetemek bölcsészkarára pályázik	12
természettudományi karra	6
jogtudományi karra	4
orvosi karra	8
fogorvosi karra	3

Műszaki egyetemekre (gépész, vegyészmérnök, stb.)	11
Agrártudományi egyetemre	2
Erdőmérnöki akadémia	3
Bányamérnöki akadémia	1
A Keszthelyi Mezőgazdasági Akadémia	9
Kertészeti és Szőlészeti Főiskolára	2
Iparművészeti Főiskolára	2
Állatorvosi Főiskolára	1
Pedagógiai Főiskolára	18
Testnevelési Főiskolára	2
Felsőfokú Tanítóképzőbe	14
Óvónőképzőbe	12
Védőnőképzőbe	2
Élelmiszeripari technikumba	1
Gyógyszerésztechnikusnak	8
Gyógytornásznak	1
Asszisztensképző iskolába	2
Műszaki rajztanfolyamra	1
Tisztképző akadémia	6
Képesítés nélküli pedagógusnak	25
Ipari tanulónak	17
Dolgozni megy	27

Itt emlékezünk meg arról, hogy az idén a Művelődésügyi Minisztérium kísérletképpen első ízben engedélyezte Zala megyében az arra jelentkező és alkalmas IV. osztályos tanulók pedagógiai pályára való előkészítését 5+1-es oktatás keretében. Iskolánkban a Pedagógiai Főiskola matematika-kémia szakára készítettünk elő 25 tanulót. Ezek a II. félévtől kezdve heti 6 órában logikát, pszichológiát, neveléstant és szaktárgyi módszertant tanultak, hetenként egyszer általános iskolai órákat látogattak, és mindkét szaktárgyukból próbatanítást végeztek. A nyár folyamán két ízben tanfolyamon vesznek részt, azután felvételi vizsgát tesznek a Pedagógiai Főiskola levelező tagozatára, és ha megfelelnek, szeptembertől kezdve mint képesítés nélküli nevelők működhetnek Zala megye általános iskoláiban.

Az érettségiző tanulók pályaválasztása, mint a fentiek mutatják, sokoldalú és egészségesebbnek mondható, mint néhány évvel ezelőtt, bár a mezőgazdasági pályákra még mindig kevés a jelentkező.

Kitüntetések, jutalmazások

A Művelődésügyi Minisztérium azokat a tanulókat, akik gimnáziumi tanulmányaikat mindvégig kitűnő eredménnyel végezték, „Kitűnő tanuló” érdeméremmel és oklevéllel tüntette ki. Ezek a tanulók a következők:

Tálosi Péter IV/A., Ambrus Árpád és Hosszú Ferenc IV/C., Mayr Endre IV/D., Párta Ilona IV/E., Nagyváradi Ildikó és Szücs Judit IV/F. A kitüntetések az igazgató az évváró ünnepélyen adta át.

Az Országos Középiszkolai Tanulmányi Versenyben fizikából elért eredményéért miniszteri dicséretet kapott Mayr Endre IV/D. o. t. 100—100 Ft. jutalmat kapott Pölöskei Julianna IV/F. o. t. történelmi, Szabó Erzsébet III/C. o. t. magyar és Tvaruskó Márta IV/F. o. t. földrajzi dolgozatáért. Könyvjutalomban részesültek: Bekő Mária, György Erzsébet, Mezei Zsuzsanna és Párta Ilona IV/E. o. t. történelmi, Varga Anna IV/E. magyar és Botkai Gyula III/B. o. t. kémiai dolgozatáért.

Az Arany Dániel matematikai versenyen elért eredményéért miniszteri dicséretet kapott Sörlei Zsuzsanna II/G. o. t.

A gimnázium tantestülete kiváló tanulmányi eredményükért és példás magatartásukért pénzjutalomban részesítette a következő tanulókat: Párta Ilona KISZ csúcstitkár 150 Ft, Gerencsér Attila II/A., Gáspár József II/B., Grabant Mária II/C., Mezőfi Margit II/G., Kovács Antal III/B., Buda György III/F., Ágh Attila és Tálosi Péter IV/A., Ambrus Árpád és Gerencsér Mária IV/C., továbbá Szücs Judit IV/F. o. t. 100—100 Ft-ot kapott.

Példás magatartásukért és kitűnő, ill. jeles tanulmányi eredményükért könyvjutalmat kaptak az alább felsorolt tanulók:

I/A.: Maros Sándor, Tóth István és Zámbó Gábor.

I/B.: Devecz Ferenc és Karádi László.

I/C.: Dévényi Ildikó és Paál Aranka.

I/D.: Dolgos Magdolna, Károlyi Terézia, Mezővári Magdolna és Muzsatics László.

I/E.: Illés Mária, Kustor Erzsébet és Mátrai Éva.

I/F.: Csörgits Júlia, Dolmányos Erzsébet és Simon Katalin.

I/G.: Bárándy Zsuzsanna, Rigó Mária és Vizkeleti Katalin.

I/H.: Baj Ilona, Balikó Márta és Sárdy Botond.

II/A.: Fodor Zsolt, Mayr György, Molnár Ferenc és Polgár József.

II/C.: Balogh Zsuzsanna, Silló Aranka és Solti Klára.

II/E.: Ambrus Angéla, Csaba Zsuzsanna, Husz Marianna, Hágner Katalin, Melsoch Judit és Vörös Mária.

II/F.: Csapó Erzsébet, Magura Gizella és Tóth Izabella.

II/G.: Éberling Dezső, Hegedüs Csaba, Juhász Gábor, Kovács Ferenc, Szollár István és Sörlei Zsuzsanna.

III/A.: Bagladi András, Baj Endre, Ivánkovits Ferenc, Tóth Bence és Zámbó Árpád.

III/B.: Kovács Tamás és Üst Vilmos.

III/C.: Szoliva Ibolya.

III/D.: Szabó Kornélia.

III/E.: Persovits Márta, Süle Mária, Szabó Teréz és Szekeres Mária.

III/F.: Fodor István, Kassai István, Rejtő Zsuzsanna, Somlai Konrád, Szenkovszky Adrienne, Tardos Zoltán és Vitális Beáta.

IV/A.: Lakatos József, Szalai Tibor és Tóth Ágoston.

IV/B.: Domján Antónia és Sánta Magdolna.

IV/C.: Fehér Magdolna, Halasi Pál, Hosszú Ferenc és Miklósy Gyula.

IV/D.: Baksa Miklós, Mayr Endre, Németh József és Patsch Ferenc.

IV/E.: Csesztregi Erzsébet, György Erzsébet, Mezei Zsuzsanna, Millei Zsuzsanna, Korentsy Ildikó, Porogi Márta, Tóth Ágnes és Tóth Éva.

IV/F.: Nagyváradi Ildikó és Hegedüs Éva.

A latin szavalási, műfordítási és mitológiai verseny győzteseként a Gyánci alaptól részesültek könyvjutalomban: Németh József IV/D., Somlai Konrád III/F., Éberling Dezső II/G. és Baj Ilona I/H. oszt. tanulók.

A kultúrcsoportban egész éven át végzett lelkes munkájukért az alábbi tanulók kaptak könyvjutalmat: Szabó Emőke, Balázsovits Lajos, Husz Marianna, Szabó Ferenc, Magyar Miklós, Horváth Mária, Étsy Eleonóra, Hop-pál Katalin, Ritter Judit, Szollár István, Balogh Adél, Ország Júlia, Csányi Jenő, Berkes Sarolta, Szloboda Márta, Seregély Mária, Lőczy Judit, Szücs Judit, Ivánkovits Ferenc és Horváth Ilona.

A Szülői Munkaközösség adományából könyvjutalmat kaptak a következő tanulók: Beznicza Erna, Ocskay Mária, Stepán Anna, Tahin Emrna I/F., Dusnoki Ágnes, Král Györgyi III/E., Maruska Erzsébet III/F., Csapó Irma, Tóth Julianna IV/C., Gróf Márta, Németh Mária, Páli Erzsébet, Szalay Ibolya IV/F. és Horváth Teréz IV/E. o. t.

A Városgazdálkodási Vállalat a politechnikai oktatásban részt vett I/H. osztályos tanulók közül jó munkájukért könyvjutalomban részesítette Baksa Margit, Balázsovits Lajos, Balikó Márta, Egyed Gábor, Gaál Sándor, Garai Tibor, Harangozó Erzsébet, Hegedüs Tibor, Hohl Margit, Hortobágyi János, Horváth József, Horváth Magdolna, Keglovits Pirooska, Kiss Ágnes, Lakatos Mária, Marton Tibor, Móre Tamás, Nagy Teréz, Papp Erzsébet, Rezek Eszter, Schreiner Magdolna, Sziklai István, Tóth Éva, Vágó Gyula és Zsedő Margit tanulókat.

A sportban elért eredményeikért könyvjutalmat kaptak: Jerausek Júlia IV/B., Szokol Teréz IV/E., Solti Klára II/C. és Gyergyói Annamária II/E. oszt. tanulók.

Béres Sándor III/F. o. t., mint az iskola legeredményesebb sportolója kapta meg újra a gimnázium vándorszerlegét.

Statisztika

A d a t c s o p o r t		I.	II.	III.	IV.	Ösz- szesen	%
		o s z t á l y					
Beiratkozott nyilvános tanulók száma		380	262	205	205	1052	—
Osztályozott nyilvános tanulók száma		343	246	199	201	989	—
A z o s z t á l y o z o t t t a n u l ó k	szociális megoszlása	Munkás	147	73	70	67	357 36,17
		Dolgozóparaszt	78	56	50	36	220 22,22
		Értelmiségi	25	21	18	28	92 9,29
		Alkalmazott	69	74	47	47	237 23,94
		Egyéb	24	22	14	23	83 8,38
	magatartása	Példás	138	87	108	149	482 48,74
		Jó	191	152	88	51	482 48,74
		Kifogásolható	14	7	3	1	25 2,52
	általános tanulmányi eredménye	Kitűnő	11	8	4	11	34 3,44
		Jeles	15	18	22	17	72 7,28
		Jó	93	55	47	77	272 27,50
		Közepes	101	68	71	53	293 29,63
		Elégséges	64	71	44	43	222 22,45
		Elégtelen 1—2 tárgyból	37	17	10	—	64 6,47
		Elégtelen több tárgyból	22	9	1	—	32 3,23
Elégtelen összesen		59	26	11	—	96 9,70	

Az iskola benépesülése az államosításóta

T a n é v	Osztályozott nyilvános tanulók száma		
	fiú	leány	összesen
1948—49	191	141	332
1949—50	276	120	396
1950—51	289	193	482
1951—52	243	204	447
1952—53	233	236	469
1953—54	214	252	466
1954—55	203	237	440
1955—56	281	318	599
1956—57	302	375	677
1957—58	299	430	729
1958—59	322	486	808
1959—60	303	546	849
1960—61	316	590	906
1961—62	351	638	989

Felnőttoktatás

Intézetünkben nagy lendületet vett az utóbbi években a dolgozók levelező tagozatra való jelentkezése. Sajnos azonban, a lendület sok levelező tanulónál hamar lelohad, amikor a nehézségek kezdenek mutatkozni. Sokan ugyanis azt hiszik, hogy a beiratkozással és egy-két tandíjrészlet befizetésével eleget tettek mindennemű kötelezettségüknek, a tanulás már nem az ő dolguk. Így aztán már novemberben, az első beszámolónál megkezdődött a lemorzsolódás, és ez a tanév előrehaladásával tovább fokozódott.

A tanév elején megindítottunk a polgári tagozaton négy I., két II., egy III. és egy IV. osztályt 321 tanulóval, a honvédségi tagozaton pedig egy I., egy II. és egy IV. osztályt 47 tanulóval. Beiratkozott tehát összesen 368 levelező tanuló. Felért egy nagy tanulólétszámú nyolcosztályos teljes gimnáziummal.

Ezek közül vizsgázott a tanév végén a polgári tagozaton 66 I., 53 II., 37 III. és 18 IV., a honvédségi tagozaton 3 I., 6 II. és 5 IV. osztályos, összesen tehát 174 polgári és 14 honvédségi tagozatú tanuló. Ez a beiratkozottaknak 51,09 %-a. A lemorzsolódás nem egyenlő arányú. Míg az I. osztályosok közül 61,01 % morzsolódott le, addig a IV. osztályosok közül csak 32,35 % nem tartott ki az év végéig.

A vizsgázott tanulók rendűség szerinti megoszlása:

		Kitűnő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Javít	Ismétel
Polgári	I.	—	—	7	25	20	11	3
	II.	3	—	9	19	12	8	2
	III.	2	—	4	12	14	4	1
	IV.	1	—	7	7	3	—	—
Honv.	I.	1	—	1	1	—	—	—
	II.	—	—	2	1	3	—	—
	IV.	—	—	1	2	2	—	—
Összesen:		7	—	31	67	54	23	6

A levelező tagozat tanulmányi átlaga tehát 2,64.

Érettségi vizsgára jelentkezett és írásbeli vizsgát tett június 1-én és 2-án az ez évben végzett 22 és 1 ismétlő tanuló, összesen 23-an. A szóbeli vizsga június 29-én és 30-án zajlott le Vadvári Tibornak, a zalaegerszegi Zrinyi Miklós gimnázium tanárának elnökletével.

Az érettségi vizsga eredményét a vizsgabizottság a következőképpen állapította meg.

Egy jelölt az írásbeli vizsga sikertelensége, egy jelölt pedig a szóbeli vizsgáról történt igazolatlan elmaradása miatt a teljes érettségi vizsgát egy év múlva megismételheti. Két jelölt igazolt betegsége miatt írásbeli eredményének fenntartásával szeptemberben díjtalan szóbeli vizsgát tehet. A szóbeli vizsgát tett 19 jelölt közül

kitűnően felelt meg 1: Tóth Ferenc;

jelesen felelt meg 2: König Istvánné és Kovács Sándor;

jól felelt meg 5: Kustán, Józsefné, Lelkó Attiláné, Nagy András, Pásti István és Sárkány Józsefné;

közepesen felelt meg 7: Alics István, Csöre Magdolna, Nagy András, Nagy Sándor, Plachy Aladárné és Pländer István;

megfelelt 3: Koczor Imre, Andrasek Tamás és Kőműves István;

szeptemberben javíthat 1: Lukács Istvánné (magyarból).

A szóbeli érettségi vizsga átlaga: 3,31.

Ezúton is felhívjuk a tanulni vágyó dolgozók figyelmét arra, hogy a nagykanizsai Landler Jenő Gimnázium levelező tagozata tárt kapuval várja őket a jövőben is. Későbbi csalódások megelőzése végett vegyék azonban tudomásul, hogy amint a közölt eredmények is mutatják, a levelező tagozaton is csak az boldogul, aki tanul.

Tájékoztató az 1962/63 iskola évre

Az 1962/63. iskolai évre szóló beírások 1962. június 25-én, 26-án és augusztus 31-én lesznek.

Az egy és két tárgyból bukott tanulóknak a javító vizsgára legkésőbb augusztus 15-ig kell tanulmányi értesítőjüknek az igazgatói irodába történő beadásával, vagy postán való beküldésével jelentkezniük. A nyilvános tanulók vizsgái augusztus 27-én du. 2 órától s folytatólag 28-án de. 8 órától lesznek a hirdető táblán olvasható beosztás szerint.

Augusztus 28-án du. 2 órától kezdve lesznek a levelező tagozat írásbeli vizsgái. Ezeknek a vizsgáknak a szóbeli része, továbbá a levelező tagozat javító vizsgái augusztus 30-án de. 8 órától lesznek.

Augusztus 31-én de. 9—12-ig pótbeírás.

Szeptember 1-én de. 9 órakor tanévnyitó ünnepély, utána osztályrendezés, segítőegyesületi tankönyvek kiosztása, tankönyvvarusítás.

Szeptember 3-án reggel 8 órától órarend szerinti rendes tanítás.

Szeptember 3-án, 4-én és 5-én írásbeli érettségi. A szóbeli érettségi időpontját a írásbeli alkalmával közöljük.

Az 1962/63. iskolai év valamennyi I. osztálya 5+1-es tervezésű lesz.

Minden I. osztályos tanulónak be kell szereznie munkaruhaként egy mellesnadrágot. A fiúk az iskolában tetszés szerinti, de a jó ízlést nem sértő ruhát viselnek, a lányok részére azonban kötelező minden iskolai foglalkozáson, tehát a délutáni órákon is a fekete klottból varrott, elől végig gombolt munkaköpeny viselése. A lányok ünnepi ruhája a fehér piké vászonból varrott matrózblúz és a sötétkék szövetből készített rakott szoknya. Iskolai ünnepélyes alkalmakkor, kivonulásokon, klubdélutánokon, iskolai bálokon leányok csak ebben az öltözetben jelenhetnek meg.

Az előírt diáksapka viselése az iskola jelvényével együtt minden fiú- és leánytanulóra kötelező. Ha a tanuló valamilyen okból kifolyólag nem visel sapkát, az iskola kis jelvényét köteles a ruhájára tűzni.

A Tanulói Szabályzat és a Házirend előírásai a nyári nagyszünetben is kötelezők.

