

Csonka Magyarország – nem ország.  
Egész Magyarország – mennyország.



**A NAGYKANIZSAI M. KIR. ÁLLAMI  
GRÓF ZRÍNYI MIKLÓS**

**POLGÁRI FIÚISKOLA**  
**ÉRTESÍTŐJE**

---

---

**AZ 1936–1937. ISKOLAI ÉVRŐL.**

---

---

**AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 65. ÉVÉBEN.**

**KÖZZÉTETTE:**

**SZUDEY GÉZA**

az iskola ideiglenes vezetésével megbízott tanár.

**NAGYKANIZSA, 1937.**

Kiadta az iskola igazgatósága: Nagykanizsa, Zrínyi Miklós-u. 38. sz.

REV 98



Az Értesítő szövegében a hosszú magánhangzók feltüntetése nyomda-technikai ok (gépszedés) miatt maradt el.

BOLGÁRI FIJISKOLA

ÉRTESTÍTŐJE

AZ 1955-1957. ISKOLAI ÉVRE

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 65. ÉVÉN

SZÜEY GÉZA

HATVAN, 1957.

1957. évi kiadás, Hatvan, 1957. évi kiadás, Hatvan, 1957. évi kiadás



608  
1937

REV 98



REV 2010

## I. Az Európa-szerte megváltozott iskola-szellem a hazafias nevelés szolgálatában.\*)

A mai időkkel nagy történettudósunk, Hóman Bálint dr. »a világtörténet fordulópontjá«-nak minősíti, hivatkozással a »világszerte észlelhető szociális, gazdasági, politikai és kulturális átalakulás«-nak hatalmas ütemeire. Ez a nagy átalakulási hullám — a nemzeti kulturális értékeken át — utat nyit az egyes nemzetek jövőjét biztosító nevelési rendszer és iskola-szellem megváltoztatásához és a nemzeti igényeknek megfelelő fejlődéséhez.

Ebben az emberiség egész lelkületét és életét felölelő, nagy átalakulásban »a nemzeti önértetnek és faji öntudatnak« is — mint a hazafias érzelem alappainak — példátlanul »erős fellángolását látjuk az egész világon.« (Hajtay—Hajtmann.)

A továbbiakban — mielőtt a magyar hazafias nevelés és az azt célzó iskolai törekvések egyes részleteivel foglalkoznánk — a világszerte fellángoló fajszeretet és alkotó hazaszeretet szemléltetésére, az egyes európai nemzetek nevelési rendszeréből és iskolai életéből egy-egy pillanatfelvételt illesztünk be tanulmányunkba.

\*

*Angliában*, a hagyományok megkülönböztetett tiszteletének házában, hol éppen ezért az általános védkötelezettség még máig sincs bevezetve; a tanulóifjúság a legszigorúbb katonai gyakorlatokon vesz részt, mert ez az intézmény »keményvé, fegyelmezetté, kötelességtudóvá teszi az ifjakat és fokozza bennük a nemzeti felelősségérzetet.« Az angol hadügy illetékes vezető tényezője legutóbb is kijelentette, hogy a katonaság kötelékében nincs emberhiány, mert az iskolák úgy nevelik az ifjúságot, minek eredményeként azok az önkéntes katonai szolgálatot hazafias kötelességüknek tartják. Az angol iskolákban a hazafias nevelés körében minél kevesebbet beszélnek, de ott, a szabadság örök hódolójának hazájában, minden hivatalos felszólítás nélkül pl. »Birodalmi Nap«-ot tartanak az iskolákban, mikor is a tanulók lelke megtelik az angol világuralom-adta büszkeség érzelmével. (Magyar Pedagógia 1929. 126--139.)

A *dánok* állampolgári, nemzeti nevelésének háttérében ott látjuk a népfőiskolákat, melyek a felnőtt társadalom részére nemzeti alapon általános ismereteket közvetítenek. Jellemző, hogy a tanítást ezekben az iskolákban is »hazafias dalok eléneklésével kezdik.«

A *hollandusok* iskoláiban a nemzeti büszkeségre való nevelés útját »a nemzeti értékek ismerete és megbecsülése«-ben látják. A tanulók »a nemzeti javak anyagi és erkölcsi jelentősége felől« a Német-

\*) Elhangzott a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör március 14-iki liceális előadásán.



alföld és gyarmatainak adalaira nagy súlyt helyező »Nemzetgazdaságtan és statisztika« tanítása útján tájékozódnak.

A francia iskola mesterkélte és erőszakos egysége éppen a nemzeti nevelés jegyében született meg. Minden iskolai munka a hazaszeretet szolgálatában áll. A háború utáni időkben az eszperántó nyelv tanítását betiltották, mert az »elválasztja az ifjút saját nyelvétől és hazájától.«

A német új nevelési rendszer előterében »a nemzeti érzület kifejlesztése áll.« Az iskola célja »a szakszerű képzés: a hivatásnevelés.« Az új német iskola munkájával »a nagy német felemelkedésre készíti elő az ifjakat.« Nagy kár, hogy az iskolai és általában a nevelési szellem a vallási értékeket teljesen mellőzi. Külön ki kell emelnünk a német nemzetnevelésre annyira jellemző »munkaszolgálat« jelentőségét, mely a közösség javának szolgálatában a munka nevelő értékét ragyogó szerephez juttatja. Minden 18 éves ifju 6 havi munkaszolgálatot köteles teljesíteni. »Sem egyetemi oklevél, sem alkalmazás nincs addig, míg ezt a testvériségre és munkára nevelő szolgálatot, ezt az életiskolát el nem végezte a német ifju.« »És el van telve mindenki hittel és bizalommal, hogy a munkának és testvériségnek ez a szelleme minden akadályon át is viszi a német nemzetet előre.«

Az állandóan »semleges« *Svájc* iskoláiban, az ifju nemzedék »jövőbeli aktivitásá«-nak fejlesztése mellett, »a nemzeti politika megértetésé«-re helyezik a fősúlyt, mert ezzel a »legfőbb cél: a nemzeti öntudat« érlelődik.

A nagy olasz átalakulás egyes állomásait Szekeres Lajos: Férfiak és tettek az új Olaszországban c. könyvének alábbi idézetei alapján jelölhetjük meg. — A fasiszta nevelés főbb elvei: »Szükséges, hogy az új nemzedék, a holnap emberei, mély erkölcsi érzésben, nemlelkűségben, vakmerőségben, testi és lelki egészségben, kifogyhatatlan s kimeríthetetlen szeretetben a haza iránt nevelkedjenek, mert ez a fasiszta pedagógia.«

Még a tenger is szerepet kap az olasz jövő munkálásában. Az olasz tenger büszkén hordozza »az iskolahajók«-at, az olasz ifjuság ezrei azokon tanulják megszokni a tengeri életet. »Kereskedő nép vagyunk, — mondja az egyik olasz vezető-egyéniség — ezért terjeszkedni akarunk. Ha nem lehet itthon, hát ott van a tenger.«

»Mussolini korán felismerte az ifjuságban rejlő erőt és a fasiszta pártban különösen az ifjusági szervezeteket erősítette meg és építette ki.« (Dr. Vajda Károly: Mussolini és munkája.) Gondoljunk itt a katonai szellemben és fegyelemben nevelkedő balillákra és avangardistákra. Mussolini és az ifjuság közölte kapcsolat érzékeltesére álljon itt e pár soros idézet: »...az a fáklya, amelyet Mussolini kigyújtott, kézről-kézre jár és mindig jobban lángol. Amikor elérkezik a balilla kezébe, akkor még tüzesebben sziporkázik, fénylik és ég, mert fűti az ifjuság örök tüze.«

Az új kultúra vívmányairól az egyik fasiszta vezér így nyilatkozik: »Befogtuk a kultúra igájába a vad, termékelen, mocsaras területeket s ahol azelőtt a malária pusztította az embereket, ott ma gyönyörű buzatáblákat ringat a szél... A Vezuvtól pedig elhordjuk a lávát, mert igen jó termőföld...«

*Észtországban* az 1917.-i orosz-összeomlás után létrejött a »világi és nemzeti,« egységes észt iskola. Az iskola légkörét a gyakorlatiasság és korszerűség jellemzi. Az iskolai hitoktatás »általános keresztényi« alapon folyik.

*Lengyelország* felszabadulása után szintén megteremtette saját viszonyainak és szükségleteinek megfelelő eredeti nevelési rendszerét. Nagy erővel lendült fel a vallás-erkölcsi és nemzeti nevelés. »Hiszen szabaddá lett az, amit oly sokáig lillottak, ami után nemzedékek sóvárogtak s amiért sok hazafi és honleány otthoni kényelmét és szabadságát is feláldozta. Szibéria kiellen tájait lakta, sőt olykor életével is fizetett.« — A lengyel iskolák a népegészségügyet különlegesen szolgálják azon »közegészségügyi előadások és viták útján, melyekben az iskolákat látogató gyermek szülői is résztvehetnek.«

Az *utódállamok* »az egységes nemzeti önludat« megteremtése érdekében a hatalmuk alá került nemzetiségeket — köztük a magyarokat is — igyekeznek »lelkileg leszerelni,« lehetetlenné tenni. »Az elnyomott kisebbségek nemzeti önludatának megfojlása — ahogy azt Dobos László írja — két módon történik: valótlanságokat harsonázó gyűlölködéssel és Nagy-Magyarország történelmi, földrajzi, kulturális adatainak az elvonásával, hogy az ifjuság lelkében ne támadhasson fel a jogos nemzeti büszkeség a mult és jelen állapot összehasonlításakor.« A magyar nemzeti érzületet gyengítő beállítások az utóbbi időben a közélet terén is mindgyakrabban elhangzanak. Igy pl. Dérer cseh miniszter a közelműltben az egyik pozsonyi előadásában azt szögezte le, hogy a cseh kultúra értékesebb és régibb, mint a magyar kultúra és ezen megállapítását az igaz- és hamisgyöngy hasonlatával igyekezett alátámasztani. Jaross András képviselő az egyesült magyar párt pozsonyi gyűlésén a fent elhangzoltakra válaszul kijelenti, hogy »...a magyarság nemzeti önludata mélyebb forrásokból táplálkozik, semhogy azt ilyen felszínes néhány mondattal elhomályosítani lehetne.« Majd így folytatja: »Vegye tudomásul Dérer miniszter ur, hogy mi nem hamisgyöngynek akarjuk látni saját nemzetünket, hanem igazgyöngynek s ennek érdekében inkább választjuk a veszélyesebb utat. Ha pedig egyszer az igazgyöngyért le mer velünk jönni a mélybe, akkor találkozhatunk és talán meg is fogjuk érteni egymást, de addig kár a hamisgyöngyért folytatott üzleti propagandáért.« (Pesti Hírlap LIX. évf. 44. sz.)

A cseh iskolaszellem az egyház és az iskola teljes elváltatására, a vallás-erkölcsi nevelés teljes háttérbe szorítására törekszik. Itt »a vallásellenes oktatástól féltik a gyermekeket.«

Az *utódállamok* közoktatásának rövid ismertetését némileg megvilágítja még a romániai helyzetet feltáró alábbi néhány adat. Szász Zsombor sorai szerint »a közoktatás, az iskola a kormánynak nagy fegyvere a kisebbségek ellen. A román közoktatási politika minden intézkedése nyíltan, vagy leplezetten a kisebbségi kulturák pusztítására irányul..., mellyel a magasabb magyar és német kultúrát, egyházat és iskolát tönkre akarják tenni.« Ez a helyzet »az analfabéták országá«-ban. (A lakosság 67 százaléka írástudatlan.) Erdélyben még az ovodákban sem türrik a magyar nyelv használatát. A katolikus magyar prédikációt betiltották, az állami iskolákban a róm. kat. és ref. hitoktatásnak is oláhul kell történnie. (A Pázmány Péter Tudományegyetem Kisebbségjogi Intézetének adatai.)

*Bulgáriában*, mint általában a nemzeti önludatra ébredő népek-nél, »a nép minden büszkesége és reménysége az iskola.«

*Törökország* nevelő-oktatási célkitűzése a hazaszeretetre való nevelést és az oktatás során az öntevékenység elvének kidomborítását külön kiemeli. Az elemi iskolák mellett — a felnőttek képzésére — »továbbképző iskolák és tanfolyamok« működnek.



Igy itt is — mint az imént Spanyolország felől is — meghuztuk Európa testén azt a vonalat, melytől délnyugatra, illetőleg Oroszország vonatkozásaiban keletre: a *bolsevizmus* — a legszörnyűbb istentagadás és vallásüldözés közben — a honfiai erényeket, a nemzeti értékeket és hagyományokat lerombolja, elpusztítja. Ez a változás: a vallási értékeket könyörtelenül elsöprő, továbbá forradalmakból és polgárháborukból táplálkozó hanyatlás, a népeknek, nemzeteknek szörnyű nyomort és kétségbeesést terem.

\*

Fokozott gondot fordítanak tehát az egyes államok iskoláik nemzetnevelő munkájára. »A győzők azért, hogy zsákmányaikat meg tudják tartani, a legyőzöttek pedig egy öntudatos, fegyelmezett, kötelességét jobban teljesítő új nemzedéktől várják... a nemzeti megújodást.« (Dr. Kézdy Béla.)

A világszerle tapasztalható nagy átalakulás — az eddig szunynyadó magyar erők felkeltésével — a megcsönkített magyar földön is egy — a nemzeti fejlődést világosan megjelelő — sajátos irányt termelt ki. Ez a magyar életből fakadt új irány, a neonacionalizmus útján megváltoztatta az iskolák szellemén át azok hazafias nevelő munkáját is. A neonacionalizmusban öltött testet Istenben boldogult Klebelsberg Kunó gróf nevelési programja, mellyel »a korábbi idők szónokló, ünneplő, civódó, kesergő hazaszeretével szemben a munkás hazaszeretettel...« (»...a munkás, az alkotó emberek szent összefogását a rombadőlt haza újjáépítésének nagyszerű munkájában...« elveket helyezte a magyar nemzeti nevelés tengelyébe.

A neonacionalizmus nem a nemzeti érzés megváltoztatását és a nagy magyar mult lebecsülését jelenti, mert az abból láplálkozó új hazafiságban is »...a végső eszmény ugyanaz marad, csak a — munkás hazaszeretet — megvalósító eszközök rendszere alakult át. A történet egén a nemzet állócsillagának örök fénye változatlan; csak az elborító felhők miatt szemünknek másképpen kell alkalmazkodnia hozzá...« — írja Kornis Gyula dr.

Az 1935. évi VI. t. c. a nevelés vezető szolamává a nemzeti nevelés egységének biztosítását, az egységes világnézet művelését, a nagy nemzeti célokért való együttes nemes versenyt teszi. Ez a törvény »még az oktatásban is a nevelés vezető szerepére helyezi a hangsúlyt és az egységes szellemű nemzeti és vallásos nevelést tüzi ki célul.«

Az új magyar iskola a magyar jövő leléteményesét: az ifjúságot olyanná akarja nevelni, hogy az »szilárd jellemével, törhetetlen akaratával, tiszta erkölcsével, hazájához, fajához, történelmi eszményeihez való ragaszkodásával, az Istenbe vetett hitével alkalmassá váljék a magyar sors nagy megpróbáltatásainak elviselésére és a jövő nagy feladatainak megvalósítására.« (Dr. Kézdy Béla.)

Az iskola belső életébe bevezetett újítások, így pl. — cselekvő részvétel, a gyakorlati érzék, a leleményesség fejlesztését célzó — munkaiskolai szellem: a munkaiskola teremtetle »munkaközösség« és »erkölcsi életközösség« révén, közvelve ugyancsak a nemzeti nevelést szolgálja. Ez az a nevelői légkör, mely az ifjúságot a későbbi »közérdekű munkákra« képesíti, fejlesztvén a vallásos alapon nyugvó »erkölcsiség«-et és a kizárólag nemzeti alapra épülő »emberi közöség-tudat«-ot. (Hóman Bálint dr.)

A mai iskola hazafias nevelő munkájának szemléltetésére — mély tisztelettel adózva az összes iskolaféleségek ily irányú elmélyült és eredményes munkájának — örömmel illesztem be az ország összes polgári iskolai Ertesítőire támaszkodó, »Mit tesz a polgári iskola a nevelés érdekében?« c. cikkem idevonatkozó néhány érdekesebb adatát. Az irredentizmus, a Trianon elleni küzdelem szolgálataiban az egyik iskola a folyosók irredenta képekkel való diszítését tovább folytatja. A »trianoni fal«-on csoportosítva vannak elhelyezve a trianoni veszteségeinket fellüntető képek. E gyűjteményt egészíti ki a két szekrény: »Hírek a revizióról« és »Hírek a megszállt területekről,« melyekben a tanulók maguk gyűjtik és állítják össze a híreket és képeket. Az »Olasz fal«-on az olasz kormány ajándékát: egy hatalmas olasz zászlót és Mussolini képét őrzik. (Bpest, Lajos-u. leányisk.) A tanulók közreműködésével az egyes napilapokból összegyűjtött hír- és közművelődési anyagot több iskola feldolgozza s egy-egy táblán kihelyezve, a tanulói közösséghez juttatja. (Pl. a nagykanizsai áll. fiuisk.) A másik iskola a magyar föld értékeire, a megmaradt és elrabolt kincsekre vonatkozó gyűjteményeket készít. (Bpest, Fehérvári-u. leányisk.) Van iskola, amely »Trianoni Múzeum« összeállításán fáradozik. (Kispest, áll. fiuisk.) A másik iskolában egy magyaros elemekkel diszített u. n. »Irredenta kiállító-tábla« serkenti sajátos munkára növendékeit. A kiállító táblához fűződő nevelői vonásokat a táblán elhelyezett alábbi szöveg, illetőleg a tanulókhoz intézett felhívás ismerteti: »Ha egyszer — kibontakozva a hétköznapi megszokott keretéből — igazán szívetekbe üt a megcsonkított magyarság szörnyű fájdalma: adjatok kifejezést írásban vagy képben ennek a sötétlen hullámnzó, keserű érzésnek!... Minden lelkes, sikerült munkát — amely irredenta tárgyú dolgozat, vagy rajz — kiteszünk e kiállító helyre!« (A szerencsi áll. polg. fiu- és leányisk.) A zászlótiszteletre való neveléssel kapcsolatban az egyik iskolában azt látjuk, hogy az iskola folyosóján az ország nagy és kis cimere és a nemzeti zászló előtt naponként háromnegyed 8-tól 8-ig két-két diszbe öltözött cserkész őrt áll, közben »elmondván az előírt imát.« (Pestszentlőrinc, áll. fiuisk.) Egy következő iskolában »a magyar érzés ápolására« különösen jó szolgálatot tesz az iskola udvarán felállított hatalmas zászlóárbóca felvont nemzeti lobogó. E lobogó a tanév alatt 129 eselben szökött a magasba. A zászló-felvonással kapcsolatos eseményeket külön e célra szolgáló, a folyosón kifüggesztett fali táblán ismertetik a tanulókkal. A magasba szökő nemzeti zászló az egyes történelmi magyar évfordulók, irodalmi, művészeti vagy tudományos események, illetve magyar értékek felett érzett hálás tiszteletet és büszke nemzeti öntudatot hirdeti. (Cegléd, áll. fiuisk.)

A hősök iránti tisztelet jegyében a polgári iskolai tanulók is tevékenykednek a hősi halottak és hadifoglyok sirjának, a »Hősök Liget«-e fájának gondozása körül. Az egyik iskolában minden hétfőn megemlékeznek a hadirokkantak tiszteletéről. (Bákosszentmihály, áll. s. róm. kat. fiuisk.) A másik leányiskolában a tanulók a hadirokkantak zászlóját himezgetik. (Nagykanizsa, áll. leányisk.)

A hazafias nevelés egyéb megnyilatkozását mutatják az alábbi tevékenykedések is.

Van iskola, hol a tanulók »Az öt világrész magyarsága« gondolatának áldozva, a világban szétszórtnan élő magyarságra vonatkozó adatokat gyűjtik. (Nagykanizsa, áll. fiuisk.) Más iskolában is látunk az ezen célkitűzések körébe beilleszthető törekvéseket. A tanulók



1—1 dolgozat keretében felkeresik a délamerikai magyarokat. (Körmend, áll. fiu- és leányisk.)

»A magyar feltámadás örök mécsesei,« a »Magyar Kálvária« összeállítására vonatkozó munkák; Rákóczi Ferenc halálának napján, a péntekenként megkonduló »Rákóczi harang,« stb., stb., a hazafias nevelés különleges, önként alkalmazott eszközeiként állanak előttünk.

Említésre érdemes még az újabb keletű, a polgári fiúiskolák egy szűkebb csoportjának a feletles hatóság által 10 iskolára engedélyezett, iskolánkból kiinduló »Ismertessük városunkat! Ismerjük meg Hazánkat« mozgalma, melynek keretében a tanulók — az iskola hivatalos vezetése mellett — városunk nevezetességeit hordozó képeslapokon eszközölt — a város ismertetését célzó — levelezőlap-váltással tevékeny részesei egy magasabb célkitűzésnek. (Pécs közs. fiúisk., Szeged I. és II. ker. áll. fiúisk., Székesfehérvár áll. fiúisk., Nyiregyháza közs. fiúisk., stb.)

A népek, nemzetek életét átalakító nagy erő-tényezők szellemi áramlata az iskolának. »a nemzeti értékek ideálok őrzőjének és átszármatatójá-nak nevelő-oktató légkörét: az iskola-szellemet — mint láttuk — nemcsak megváltoztatta, hanem annak hazafias jellegét elmélyültebbé és lendületesebbé is tette.

Mussolini a fasiszta eszményt a következőképpen határozza meg: »Könyv és fegyver: ez a tökéletes fasiszta.« Ez az eszménymeghatározás a magyar talajba átültetve így hangozhatnék: Könyv és fegyver: ez a tökéletes magyar hazafi! Igen! Mi, megcsontított, leszerelt magyarok igen nagy értéknek látjuk — a fegyver mellett — a magyar könyvet is, mert míg a fegyver a hatalom, addig a könyv a legyőzhetetlenség jelképe. A magyar könyv értékét, erejét a — ma még fegyvertelen — magyar sors csak emeli, fokozza! A magyar kultúra fegyvert is pótló könyveire különleges hivatás vár: szent küldetés ahhoz, hogy a legyőzhetetlenség hatalmával őrzői legyenek a történelem örvényeket rejtegető fordulópontjaiban a magyar iskolaszellem ősforrásainak: a vallás-erkölcsi értékeknek, a nemzeti hagyományoknak, a nemzeti öntudatnak és erős fajszeretelnek; hogy a magyar kultúra erejével a világban szélszórtan élő s igen sok esetben szörnyűséges elnyomatás alatt sanyalódó magyar népet — a Trianon elleni küzdelemben — egy táborba tömörítsék; hogy kitarító, soha nem szünő harcosai legyenek a magyar igazságnak. Ne feledjük el soha, magyar Testvéreim, hogy minden hivatásál teljesítő magyar könyv — a földkerekség rozsdás, harci eszközei között — legyőzhetetlen és dicsőséges fegyverként ragyog!

*Szudey Géza*

áll. polg. isk. tanár.

*Irodalom:* Dr. Hómann Bálint: Nemzetnevelés, Dr. Kincs Elek: Német nemzeti termelés c. cikkei a „Szatmár és Bereg“ XVII. évf. számában. Az O. P. I. T. E. Közlöny XXXVIII. évf. 10. sz. Dobos László és Rohala Lajos: A magyar nemzeti öntudat felébresztése és kifejllesztése az ifjuság lelkében c. cikkek. Kornis Gyula: Az elszakított magyarság közoktatásügye, Kultúra és nemzet, Magyar pedagógiai lexikon. Huszár Károly: Magyarország és Lengyelország. Mitrovics Gyula: A neveléstudomány alapvonalai. Weszely Ödön: A korszerű nevelés alapelvei. Buday László: A megcsontított Magyarország. Az O. P. I. T. E. Közlöny XL. évf. 4. sz. Szudey Géza: Mit tesz a polgári iskola a nevelés érdekében? c. cikk.



## II. Iskolánk multja.

### I. Az iskola rövid története.

Iskolánk 1872. évi október hó 1-én kezdte meg munkáját 59 I. és II. osztályu tanulóval. Első otthona a Csengery-u. 915. számú bérház volt, honnan 1878-ban költözött a mai épületébe.

Az osztályok száma. 1876/77-ben 6 osztálya van iskolánknak. Az V. és VI. osztály, melyeknek létszáma osztályonként 5—17 között változik, a VI. osztálynak 1887/88-ban való szünetelése után — látogatottság hiánya miatt — 1905/1906-ban végleg megszűnik. Az iskola fennállásának 34. éve csak 4 osztállyal nyílik meg. Majd fejlődés köszönt be! 1911/12-től az I., 1912/13-tól a II., 1920/21-től pedig mind a négy osztály párhuzamossá lesz. 1924/25-től 1930/31-ig és az utóbbi két tanévben 9 osztálya van iskolánknak. A tanévvégi létszám az 1924/25. évben a legmagasabb, ekkor 420 tanuló kap bizonyítványt. Iskolánkban, mint nyilvános tanuló, a 6 osztályt 226, a 4 osztályt 1900 tanuló végezte el eddig.

Az iskola jellege 1877-ig községi, majd 1902-ig államilag segélyezett községi, jelenleg állami.

A testvér-, leányiskola keletkezése és leválása. A leányiskola 1891/92-ben szerveztetett meg, mikoris a községi felsőleányiskola — a polgári fiuiskolával kapcsolatosan és közös igazgatás alatt szervezett — 4 osztályu államilag segélyezett polgári leányiskolává alakítottát. Az iskola az I., II. és III. osztállyal indul meg. A közös igazgatás alatt az 1927/28. tanévben érte el fejlődése legmagasabb fokát, mikor 356 tanulója és 9 osztálya volt. 1920/21-ben külön vált a fiuiskolától. Az 1927/28. tanévben ismét közös igazgatás alatt áll a két iskola, majd véglegesen leválván tovahalad a páratlan fejlődés és a magyar nőnevelés magasztos utján.

Iskolánk történeti, statisztikai és tanulói létszám-beli adatainak megvilágítására bővebb anyag található az 1925/26. évi Értesítőben, Németh Mihály: „A nagykanizsai polgári fiuiskola 54 éves története“; az 1926/27. évi Értesítőben, Vánkos Jenő, statisztikai adatokkal alátámasztott: „Pillantás a multba és jövőbe“; az 1931/32. évi Értesítőben, Somogyi Imre: „Iskolánk 60 éves története“; végül az 1933/34. évi Értesítőben, Szudey Géza, grafikus görbékkel szemléltetett: „Iskolánk tanulói létszámviszonyai“ c. tanulmányokban.

### 2. Iskolánk eddigi főigazgatói.

A polgári iskola 1931. évi március hó 1-ig ügyviteli szempontból a kir. tanfelügyelőségek alá tartozott. Majd külön főigazgatóságok vezeték iskolafajunk ügyeit. A polgári iskolai Kir. Főigazgatóságok 1936.

évi július hó 1-ig működnek. Iskolánk a budapesti kir. főigazgatósági kerületbe tartozott. Főigazgatóink voltak :

Dr. Gyulai Ágost (1931—1933.)

Dr. Leidenforst Gyula (1933—1936.)

Az 1935. évi VI. t. c. alapján megszervezett új tanügyi igazgatási rendszer szerint iskolánk a szombathelyi tankerületbe osztatott be. Az új Tankerületi Királyi Főigazgatóság hatásköre iskolánkra 1936. évi július hó 1-én terjesztetett ki. (Cim : Tankerületi Királyi Főigazgatói Hivatal, Szombathely, Vak Bottyán-u. 2. sz.)

### 3. Iskolánk eddigi igazgatói :

Teesz János 1872—1875.

Morgenbesser János

(mint tanár 1873—75) 1875—1890.

Dr. Bartha Gyula 1890—1909.

Waligurszky Antal

(mint tanár 1892—1909) 1909—1925.

Németh Mihály (mint tanár 1899—1925)  
1925—1930.

Somogyi Imre (mint tanár 1924—1930)  
1930—1932.

### 4. Iskolánknál eddig működött tanárok :

Berecz Imre 1872—1880.

Gózon Zsigmond 1872—1874.

Schultz Károly 1872—1899.

Udvardy Ignác 1872—1873.

5 Rosenblüh (Rozgonyi) Lajos  
1873—1898.

Pongrácz Adolf 1874—1901.

Hoffmann Mór 1875—1902.

Schmidt Károly 1875—1901.

Zánkay Zsigmond 1876—1892.

10 Hock János 1880—1890.

Wenczel Rezső 1880—1881.

Sauermann Mihály 1891—1921.

Jellinek Márk 1899—1923.

Szakonyi Géza 1901—1909.

15 P. Nagy Gusztáv 1902—1906.

Bérczi János 1909—1910.

Földes Miklós 1909—1918.

László József 1910—1913.

Wehry Hugó 1911—1918.

20 Rác N. János 1913—1918.

Rác N. János 1913—1914.

Mantuano Mária 1917—1918.

Rác N. János II. 1917—1918.

Deákné Viola Mária 1918—1920.

25 Horváth József 1918—1920.

Kiliánné Fekete Ilona 1918—1920.

Sebestyén Ilona 1918—1925.

Némethné Wrana Ilona 1918—1924.

Anhalt Lajos 1918—1927.

30 Beyer Emilia 1920—1921.

Varga Imre 1920—1921.

Dénes Ignác 1920—1921.

Deákné Viola Mária II. 1921—1922.

Bittner Gizella 1921—1922.

35 Cssecsinovic Aladár 1921—1925.

Dr. Szabó Lajos 1921—1922.

Dénes Ignác II. 1922—1924.

Tóth Ferenc 1923—1925.

Parti Lajos 1924—1933.

49 Partiné Györke Mária 1924—1933.

Bittner Gizella II. 1925—1929.

Niessner Viktor 1925—1928.

Lehoczky Emilia 1927—1932.

Hajas Eszter 1934—1935.



### III. Hatóságok, tanulmányi felügyelet és tanári testület.

#### I. Hatóságok.

Az iskola fenntartója: a M. Kir. Államkincstár.

Hatóságok — az új tanügyi törvény szerinti „egyfoku felebbezés elvé”-nek biztosítására — 1. az iskola igazgatója, 2. a Tankerületi Kir. Főigazgatóság, 3. a M. Kir. Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium.

Vallás- és közoktatásügyi miniszter: Hóman Bálint dr., m. kir. belső titkos tanácsos. A polgári iskolai ügyosztály főnöke: Damjanovics Lajos dr., miniszteri tanácsos. A polgári iskolai ügyek előadója: Keleti Gyula dr., tanügyi tanácsos.

A szombathelyi tankerület kir. főigazgatója: Liber Béla dr., helyettese: Balogh Ányos dr., tanügyi tanácsos, a polgári iskolák előadója: Kézdy Béla dr., tanügyi s. titkár. (A Tank. Kir. Főigazgató Ur kedden és pénteken délelőtt 12— $\frac{1}{2}$ 2 óráig tart a tank. kir. főigazgatói hivatalban fogadó órákat.)

#### 2. Tanulmányi felügyelet.

a) A Tank. Kir. Főigazgató Ur iskolánk általános tanulmányi felügyeletével az 1936/37. tanévre, a főigazgatói hivatalhoz beosztott, dr. Kézdy Béla tanügyi s. titkár, polgáriskolai előadót bizta meg.

b) Az egyes tantárgyak, tantárgycsoportok tanulmányi felügyeletével kapcsolatban a nm. V. K. M. Ur az alábbiak szerint rendelkezett:

A magyar nyelv, a történelem és földrajz: Csuppy Lajos soproni áll. polg. isk. igazgató és dr. Bársony Kálmán csornai áll. polg. isk. igazgató;

a német nyelv; Vánkos Jenő iskolánk tanára;

a természetrajz, a vegytan, a közgazdasági és jogi ismeretek: Kovács Albert körmendi áll. polg. isk. igazgató;

a mennyiségtan és fizika: Zsuppán József zalaegerszegi áll. polg. isk. igazgató;

a mezőgazdaságtan: Szuhács János balatonfüredi áll. polg. isk. c. igazgató;

az egészségtan: dr. Perjéssy Kálmán budapesti közs. polg. isk. szakfelügyelő;

a rajz és kézimunka: Burgolits István soproni áll. polg. isk. tanár;

a testgyakorlás: Cserjéssy József szombathelyi áll. gimn. testnevelő tanár;

az ének tanulmányi felügyeletével: Ketting Ferenc iskolánk tanára biztatott meg.

c) A fenti rendelkezés nem érinti a testnevelés anyagához tartozó u. n. nemzetvédelmi tananyag felügyeletére nézve kiadott és továbbra is érvényben maradó rendeletet.

### 3. A tanári testület és munkaköre.

Sorszám	N é v, alkalmazásának minő- sége, képesítése	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályok- ban és heti hány órában tanított ?	Heti óraszám	Jegyzet
		összesen	ennél az isko- lánál ?			
<b>a) As iskola igazgatója :</b>						
1	<b>Bittera Béla</b> igazgató mennyiség-, természettud.	40	17	A Tank. kir. Főigazgatóság 1937. március hó 23-án kelt 4 Pa—15/1—1936/37. sz. rendeleté- vel 1937. ápr. 1-től betagszabadságon.		
<b>b) A tanári testületnek a rendes órarend keretén belül működő rendes, helyettes, óradijas helyettes és óraadó tagjai :</b>						
2	<b>Deák István</b> rendes tanár nyelv-, történettud.	22	18	magyar II. b/4, IV. b/3 földrajz I. c/3, III. a/3 történelem II. b/2 kézimunka I. a/2, I. b.,/2 ének I. b/1, II. a./1	21	II. b) o. főnöke, cserkészparancsnok.
3	<b>Fritz Celesztin</b> rendes tanár mennyiség-, természettud.	25	5	mennyiségtan I. a/4, I. c/4, II. a/4, II. b/4 fizika III. b/3 term.-rajz I. a/3	22	I. a) o. főnöke, természetrajzi és mennyi- ségi tanári szertár őre.
4	<b>Kerezszy Géza</b> rendes tanár földrajz, term.-rajz (középisk.)	10	10	term.-rajz I. c/3, II. a/3, II. b/3 gazdaságtan III. a/1, III. b/1, IV. b/1 földrajz II. a/2, II. b/2 kézimunka I. c/2, III. a/1, III. b/1, IV. a/1, IV. b/1	22	II. a) o. főnöke, földrajzi, kézimunka szertár és tanári könyv- tár őre.
5	<b>Ketting Ferenc</b> rendes tanár rajz, ének	29	18	rajz I. a/3, I. b/3, I. c/3, II. a/3, II. b/2, III. a/2, III. b/2, IV. a/2, IV. b/2 karének	24	Rajzszertár őre, karének-vezető.
6	<b>Kiss Olga</b> rendes tanár nyelv-, történettud., német	20	12	német I. a/3, I. c/3, II. a/3, III. a/3, IV. a/3 történelem III. a/3, III. b/3,	21	III. a) o. főnöke, történelmi szertár őre.
7	<b>Murai Alajos</b> rendes tanár nyelv-, történettud.	30	18	magyar I. b/5, II. a/4, III. b/4 földrajz III. b/3 történelem II. a/2 kézimunka II. a/2	22	III. b) o. főnöke,
8	<b>Üzv. Dr. Pólyáné Kocsiss Olga</b> rendes tanár mennyiség-, természettud.	20	4	mennyiségtan I. b/4, III. a/4, III. b/4, IV. a/3, IV. b/3 természetrajz I. b/3	21	I. b) o. főnöke, fizikai szertár őre
9	<b>Szudey Géza</b> rendes tanár földr., termr., vegytan, kézimunka	12	4	Vegytan IV. a/3, IV. b/3 Egészségtan IV. a/2, IV. b/2 A Tank. kir. Főigazgatóság 1937. márc. hó 23-án kelt 4 Pa 15/1—1934/37. sz. rendeletével 1937. ápr. 1-től az iskola ideiglenes vezetésével bízott meg.	10	
10	<b>Szudeyné Rátz Mária</b> rendes tanár nyelv-, történettudomány	14	4	magyar I. a/5, IV. a/3 földrajz I. a/3, I. b/3 történelem IV. a/3, IV. b/3	20	IV. a) o. főnöke, ifj. segélykönyvtár őre.
11	<b>Vánkos Jenő</b> rendes tanár nyelv-, történettud.	27	15	német I. b/2, II. b/3, III. b/3, IV. b/3, földrajz V. a/2, IV. b/2 közgazdaságtan IV. a/2, IV. b/2 ének IV. a/1, IV. b/1.	22	IV. b) o. főnöke, az ifj. könyvtár őre, a Vör. Ker. vezető-tanára. Díjkezelő.
12	<b>Horváth Béla</b> helyettes tanár földrajz, term.-rajz, vegyt., torna	9	9	fizika III. a/3, torna I. a/3, I. c/2, II. a/2, II. b/2, III. a/3, III. b/3, IV. a/3, IV. b/3	24	Tornaszertár őre, sportkör vezető-tanára, tanártestületi jegyző.
13	<b>Köcsky Kálmán</b> óradijas h. tanár nyelv-, történettud.	2	2	magyar I. c/5, III. a/4 gazdaságt. I. a/1, I. b/1, I. c/1, II. a/1, II. b/1, IV. a/1 ének I. a/1, I. c/1, II. b/1, III. a/1, III. b/1 torna I. b/3	23	I. c) o. főnöke, Önképzőkör vezető-ta- nára.
14	<b>Gazdag Ferenc</b> püspöki tan., önálló hitoktató	22	16	róm. kat. hittan osztályonként 2—2 óra	18	



**c) A rendes órarend keretén kívül tanító vallástanárok.**

Kálmán Oszkár ref. s. lelkész, református vallástanár heti 2 órában.  
Horváth Olivér ev. lelkész, evangélikus vallástanár, dr. László István izr. s. lelkész, izr. vallástanár heti 4—4 órában.

**d) A rendkívüli tárgyak tanárai :**

Köcsky Kálmán ó. h. tanár. Tanította a gyorsírást 1 csoportban heti 2 órában

**4. A tanári testület nyugalmazott tagjai.**

Németh Mihály igazgató. Szaktárgya: rajz. Szolgálati éveinek száma: 41, ebben az iskolában: 30. Nyugalomba vonult 1930-ban. (Lakik: Szemere-u. 9. sz.)

Somogyi Imre igazgató. Szaktárgyai: nyelv-, történettudomány. Szolgálati éveinek száma: 40, ebben az iskolában: 8. Nyugalomba vonult 1932-ben. (Lakik: Nagykanizsa, Batthyány-u. 27. sz.)

Hajas Eszter r. tanár. Szaktárgyai: nyelv-, történettudomány. Szolgálati éveinek száma: 36, ebben az iskolában: 1. Nyugalomba vonult 1935-ben. (Lakik: Budapest).

Jellinek Márk r. tanár. Szaktárgyai: mennyiségtan, természettudomány. Szolgálati éveinek száma: 37 év, ebben az iskolában 24. Nyugalomba vonult 1923-ban. (Lakik: Nagykanizsa, Horthy Miklós-út 11. sz.)

Sauerman Mihály r. tanár. Szaktárgyai: nyelv-, történettudomány. Szolgálati éveinek száma: 40, ebben az iskolában: 30. Nyugalomba vonult 1921-ben. (Lakik: Rákospalota).

**5. Altisztek és szolgák.**

Pajor József I. oszt. altiszt.  
Németh István II. oszt. altiszt.

**IV. A tanári testület társadalmi és irodalmi munkássága.**

Bilitera Béla igazgató, a helybeli Credo-egylet alelnöke, a kereskedő- és iparostanonciskola Felügyelő Bizottságában a Tankerületi Királyi Főigazgató képviselője, a Zrínyi Irodalmi és Művészeti Kör, a Tűzoltó Egyesület, slb. választmányi tagja.

Deák István r. tanár, az Országos Polgáriskolai Tanáregyesület Zalamegyei Körének és a helybeli Credo-egyletnek választmányi tagja; a Magyar Cserkészszövetség ércebevert érmének tulajdonosa. A helybeli cserkészcsapatok Parancsnoki Tanácsának elnöke, a III. Cserkészkerület Intézőbizottságának és a III. sz. Cserkésztszti Vizsgálóbizottság tagja, városi ellenőrző- és vezetőtiszt, a Magyar—Lengyel Cserkészkor városi megbízottja. A Zrínyi Irodalmi és Művészeti Kör Igazgatótanácsának tagja. Előadást tartott az Országos Polgáriskolai Tanáregyesület Zalamegyei Körének gyűlésén: »A magyar nyelv tanítása cselekvő szellemben« címmel. Előadásokat tartott cserkésztáborozások alkalmával a falu népének.

Horváth Béla h. tanár, a Zrínyi Torna Egylet tornaszakosztályának vezetője, a Magyar Országos Torna Szövetség Délnyugati Kerületének intézőbizottsági tagja; a Magyar Országos Torna Szövetség II. oszt. versenybírája.

Kerecsy Géza r. tanár, tartalékos hadnagy, a Signum Laudis és Károly Csapatkereszt tulajdonosa; a Move Lövészegylet alelnöke.

Ketting Ferenc r. tanár, tanulmányi felügyelő; a Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör aranyérmes Vegyeskarának és az Ipartestületi Dalárdának karnagya; a Magyar Dalos Egyesületek Országos Szövetsége Művészi Bizottságának, a Zalamegyei Népművelési Bizottságának, a városi közművelődési és a városi ovoda Felügyelő Bizottságának választott tagja. A városi képviselőtestület és a vármegyei törvényhatósági bizottság választott tagja. A Gyümölcsstermelők Országos Egyesülete Nagykanizsai Csoportjának titkára, ilyen minőségben a gazdaközönség részére — a gyümölcsvédelem körében — 12 előadást tartott.

Kiss Olga r. tanár, kinevezett róm. kat. egyházközségi képviselő, az Actio Catolika kinevezett képviselője; a Szociális Misszióársulat, az Urasszonyok Kongregációja, a Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör és a Szónatórium Egyesület választmányi tagja.

Köcsky Kálmán ó. h. tanár, a nagykanizsai egyházközség képviselőjében részt vett az esztergomi nyári egyetemen.

Szudey Géza r. tanár, a Credo-egylet választmányi, a Magyar Gyermektanulmányi és Gyakorlati Lélektani Társaság és a Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör meghívott tagja; velitettképes ismeretterjesztő előadásokat tartott a helybeli legényegyletekben és a leventék részére. A Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör egyik liceális özszejövételén — Ertesítőnk elején közölt — »Az Európa-szerte megváltozott iskola-szellem a hazafias nevelés szolgálatában« c. tanulmánya szerepelt tárgyként. Az Országos Polgáriskolai Tanáregyesület Elnöksége megbízásából tanulmányozta az ország polgári iskoláinak nyomtatott iskolai értesítőit s e munkája alapján összeállított tanulmánya »Mit tesz a polgári iskola a nevelés érdekében?« c. alatt jelent meg a tanáregyesületi Közlönyben. Cikke jelent meg a Zalai Közlönyben: »Városunk műalkotásainak szerepe iskoláink hazafias nevelő munkájában« címmel. Az Ifju Polgárok Lapja munkatársa.

Szudeyné Rátz Mária r. tanár, a Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör meghívott tagja.

Vánkos Jenő r. tanár, tanulmányi felügyelő; az Országos Polgáriskolai Tanáregyesület Zalamegyei Körének titkára; a Vörös Kereszt helyi megbizottja, a Magyar Ifjúsági Vörös Kereszt ezüst emlékérmének tulajdonosa; a nagykanizsai evang. egyház presbitere, az evangélikus Ifjúsági Egyesület világi elnöke és énekkari vezetője. Az Országos Polgáriskolai Tanáregyesület Pedagógiai Bizottságában »Az öt világrész magyarsága« c. alatt tartott előadást. Ismeretterjesztő és viteltettképes előadásokat tartott az Evangélikus Ifjúsági Egyesületben.

Gazdag Ferenc önálló róm. kat. hitoktató, püspöki biztos, püspöki tanácsos, városi képviselőtestületi tag. A Signum Laudis tulajdonosa. A Katolikus Legényegylet elnöke, a Zrinyi Torna Egylet Társelnöke A 374. sz. Öregcserkészcsapat parancsnoka. A Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör és a Stefánia Szövetség választmányi tagja. Előadásokat tartott tudományos, közérdekű, nemzeti és vallásos kérdésekről.

Tanárestületünk tagjai a polgári iskolát végzett és tovább nem tanuló ifjúság részére a tanév alatt 20 ismeretterjesztő és jellemfejlesztő előadást tartottak.

A tanárestület minden tagja részt vett, mint hallgató, a Város Légoltalmi Bizottsága által tartott légvédelmi tanfolyamon.



## V. Az iskolai év története.

Az 1936/37. tanév az elmélyültebb, zavartalan nevelő-oktató munka jegyében folyt le. Iskolánk ez évi történetének van néhány kimagasló eseménye:

a) az új *Tankerületi Királyi Főigazgatóság* hatásköre 1936. évi július hó 1-én iskolafajunkra is kiterjeszlelt;

b) felvetődött egy új iskola építésének terve, mely azért fontos, mert a további izmosodás: az osztályszaporítás, mire a tanulói létszám állandó emelkedése folytán gondolnunk kell; csak egy új, egy megfelelőbb épületben váltható valóra.

**1. Javító- és tantervkülönbözeti vizsgálatok.** Iskolai életünk, a szemlembor hó 3-án tartott alakuló értekezlet után, a szeptember hó 4. és 5-én levezetett tantervkülönbözeti és javítóvizsgálattal indult meg. Tantervkülönbözeti vizsgálat tartatott még október hó 5-én, így e vizsgálatot a tanév folyamán 10 tanuló tette le. Javítóvizsgálatra jelentkezett összesen 55 tanuló, kik közül felsőbb osztályba léphetett 47 tanuló.

**2. A beiratások** 1936. évi június hó 26. és 27-én (I. 62, II. 29, III. 18, IV. 14; összesen 123 tanulóval) és szeptember hó 7-én (I. 60, II. 82, III. 83, IV. 81; összesen 306 tanulóval) tartattak. A beiratkozottak száma, a hozzánk állépett 1 tanulóval együtt, 430. Tanév közben kimaradt, a tőlünk állépett 2 tanulóval együtt, 15 tanuló. A tanévvégi létszám 415.

**3. A tanév megnyitása.** A tanévet szeptember hó 9-én nyitottuk meg ünnepélyesen, mikoris a valláslekezetek szerinti templomlátogatás után városunk »*Ereklyés orszúgzászló*«-ja elé vonult ifjúságunk, hol a város közép- és középfokú iskoláinak együttes — Értesítőnk más helyén közölt — műsoros ünnepélye keretében lisztelettel adózott a félárbocon lengő magyar nemzeti zászlónak. A tanévnnyitás során eszközözött osztályrendezés, fegyelmi szabályzat-ismertetés és órarendhirdetés után, a rendes tanítás szeptember hó 10-én megkezdődött.

**4. A tandíj, a díjkedvezmény** az érvényben levő rendeletek alapján az alábbi összeállítás szerint állapított meg:

Teljes díjat fizet az I. félévben	196 tanuló,	a II. félévben	225 tanuló
1. f. kedv. részesült	98	”	104
2. f. ” ”	28	”	16
3. f. ” ”	70	”	61
4. f. ” ”	5	”	2
Díjmentességben rész.	25	”	15
Összesen	422		423 tanuló

**5. Egyes tantárgyak alóli felmentés.** A Rendtartási Szabályzat vonatkozó pontja alapján a testgyakorlás alól felmentett 23 tanuló, a rajz finomabb kivitele alól 1 tanuló.

**6. A tanári testület személyi változásai.** A tanári karban személyi változás nem történt. A hitoktatói karból e tanévben Győr

Sándor ref. s. lelkész ur vált ki, akit hivatása a merenyei ref. egyház-község élére szólított. A jó Isten kísérije ezer áldással utját, további munkáját.

*Kinevezés.* Ketting Ferenc és Vánkos Jenő tanárokat a nm. V. K. Miniszter Ur tanulmányi felügyelőkké nevezte ki.

*Elölépés.* Kiss Olga és özv. dr. Pólyáné Kocsiss Olga tanárok 1936. évi július hó 1-én a VIII. f. o. 3. fokozatába léptek elő.

*Szabadságolás.* A Tankerületi Kir. Főigazgatóság Bittera Béla igazgató részére 1937. évi április hó 1-től három havi belegsabadságol engedélyezett. Igazgató betegsabadságát engedélyező rendelet szerint az iskola ideiglenes vezetésével Szudey Géza tanár bízott meg.

*Ketting Ferenc* tanár szeptember hó folyamán iskolán kívüli népművelési tanfolyamon, *Köcsky Kálmán* tanár pedig szünidei mezőgazdasági tanfolyamon vett részt.

**7. Az iskola nevelési és tanulmányi ügyei.** a) *Tanártestületi értekezletek. Módszeres megbeszélések.* A szabályszerű időben és számban megtartott havi rendes gyűlésen kívül három alkalommal jött össze a tanártestület, és pedig kétszer díjmeállapító értekezletre, egyszer pedig az iskolatáogatás alkalmával tartott rendkívüli értekezletre.

Szeptember 3. Alakuló értekezlet. Főbb pontok: Az egész évi munkakeret megállapítása, az önképzőköri csoport-beosztás, a cserkészcsapat nyári táborozásáról szóló beszámoló, a tanártestületből egy szűkebb bizottság kijelölése az iskolát végzett, tovább nem tanuló ifjúság iskolánkkal való kapcsolatának megszervezésére.

Szeptember 29. A tanulók rossz szokásainak leküzdésére, az osztályfőnöki órák pótlására 5 »alkalmi nevelőóra« bevezetésének tervezete; tanártestületi határozat az iskolát végzett ifjúság részére az iskolán belül ismeretterjesztő és jellemfejlesztő előadások tartására, ezen előadás-sorozat megszervezésével Szudey Géza tanár bízott meg.

Október 30. Horváth Béla tanár »Filmoktatásunk« címmel tartott felolvasást. Gondolatmenet: a filmoktatás története, filmmérék, tűzrendészet; a filmgép bemutatása és kezelése; filmigénylés; a rendelkezésre álló oktatófilmek: az elsötétítés megoldása; a tanítás módszere a filmoktatással. E gyűlés foglalkozott az iskolai írásbeli dolgozatok és a tanulmányi utazások tervezetével.

November 26. Szudey Géza tanár előterjeszti »Ismertessük városunkat! Ismerjük meg Hazánkat!« c. mozgalma alapelveit és a gyakorlati kivitel szempontjait. E mozgalomra Értesítőnkben még visszatérünk. Deák István tanár indítványára — az iskolai munka iránti nagyobb szülői érdeklődés felkeltésére, egyben az intések és rövások eredményességének elmélyítésére — elhatározta a tanártestület, hogy az I. szülői értekezlet az intők kiosztása előtt tartassék meg, mikor a szülők közvetlenül szerezhetnek tudomást gyermekeik iskolai magatartásáról és tanulmányi haladásáról. Ez alkalommal beszállt meg a tanártestület az ifjúsági könyvtári beszerzéseket.

December 14. A decemberi értekezleten a tanártestület az ezen gyűlésre előírt anyaggal foglalkozott.

December 19. Rendkívüli értekezlet az iskolatáogatás alkalmával. Ezen értekezleten dr. Kézdy Béla tanügyi titkár előadása során új és új megvilágításban látta a tanártestület az új tanügyi igazgatás



elveit. Az igen-igen értékes felügyetői észrevételek és utmutatások mellett teljes képet ad ezen értekezlet jegyzőkönyve az iskola épülete, felszerelése, rendje, továbbá a nevelés és oktatás egész területéről.

A január 27-iki gyűlés az ezen alkalomra előírt anyaggal foglalkozik.

Február 27. Deák István tanár az iskola cserkészcsapata leventekeretének engedélyezéséről számol be. A leventekeret célkitűzései immár megvalósítva láthatók a cserkészetről írt beszámolóban. E gyűlésen ismerteti Deák István tanár a jövő tanévtől bevezetendő osztályfőnöki órák tárgyában kiadott »Utmutató«-t. Majd Vánkos Jenő tanár, tanulmányi felügyelő tart módszeres értekezést »Az idegen nyelv tanítása« címmel. Az értekezés gondolatmenete. Az idegen nyelv tanítása minden időben és ma is minden iskolafajban a legnehezebb feladat. A nehézség főokai: nem tagolható részekre, mint más tárgy, állandóan minden irányban fokozatosan kell bővíteni, a feldolgozandó anyag mennyisége nem állapítható meg pontosan, a tankönyvek túlméretezettek, így a kihagyások miatt a haladás hézagos. Tanításánál fontos a hangulati elem, év elején az alapos ismétlés, évközben is az egész megszerzett szókincs ébrentartása, az új anyag mindenoldalu (kijelentő, kérdő, felszólító, állító, tagadó) gyakorlása.

Március 31. Előírt anyag. E gyűlésen terjesztett elő az igazgató betegszabadságával szükségessé vált új tantárgybeosztás és órarend.

Április 30. Az előírt tárgysorozat.

Május 31. A gyűlés szokásos anyaga után Szudey Géza tanár ismerteti az ország polg. iskolai Értesítői adatainak alapján a tankerületi és országos százalékos állag párhuzamában összeállított statisztikai tanulmánya megelevenítésére szolgáló grafikus ábrázolásokat. *E tanulmányból a tankerületünkre vonatkozó adatokat az alábbi beillesztett táblázatokban adjuk*

### Létszámviszonyok alakulása.

T a n é v		1920- 1921	1921- 1922	1922- 1923	1923- 1924	1924- 1925	1925- 1926	1926- 1927	1927- 1928
A fiúiskolák	nyilvános	2253	2606	2763	3094	3254	3089	3186	2935
	magán-	396	508	537	673	624	578	578	726
A leányiskolák	nyilvános	2964	2826	2719	3027	3201	3149	2921	2875
	magán-	640	815	425	500	528	459	390	345

tanulói-nők száma

T a n é v		1928- 1929	1929- 1930	1930- 1931	1931- 1932	1932- 1933	1933- 1934	1934- 1935	1935- 1936
A fiúiskolák	nyilvános	2657	2597	2859	3179	3305	3503	3542	3530
	magán-	632	318	243	158	140	109	84	104
A leányiskolák	nyilvános	2661	2542	2766	2923	3005	3186	3147	3458
	magán-	268	210	199	225	212	180	198	208

tanulói-nők száma

## Tanulmányi előmenetel.

Érdemjegy	Általános			1	2	több	
	1	2	3	tárgyból elégtelen osztályzatot kapott			
	a tanulók közül 0/0-ban						
A fiú-	iskolákban	7.77	29.16	46.06	4.5	8.55	3.93
A leány-		20.45	40.16	34.06	3.75	2.15	1.53

## A tanulók vallási megoszlása.

Vallás	Róm. kat.	Gör. kat.	Református	Ág. h. ev.	Gör. kel.	Unitárius	Izraelita	Baptista
	0/0-ban							
A fiúiskolákban ... ..	82.59	0.2	2.25	8.91	0.05	0.02	5.9	0.03
A leányiskolákban ... ..	82.86	0.11	3.07	7.49	0.05	0.87	6.24	0.11

## A tanulók szülőinek foglalkozása.

Foglalkozási csoport megnevezése	Üstermelő	Iparos	Kereskedő	Közlekedési alkalmazott	Tisztviselő	Alfiszt, szolgáló	Egyéb. ismeretlen
eloszlása 0/0-ban							
A fiúiskolai tanulók szülői közül	19.94	29.86	6.99	14.00	10.02	12.75	6.44
A leányiskolai tanulók szülői közül	15.02	23.47	8.49	10.88	19.30	16.11	6.74

Ugyancsak a május havi értekezleten terjeszti elő Szudey Géza a városi felsőkereskedelmi iskola és iskolánk tanuló-anyagon át mutatkozó kapcsolata körében végzett tanulmányát, melynek részleteit Értesítőnk más helyén közöljük.

A június hó 7., 11. és 12-én tartott osztályozó értekezlet az ezen alkalomra előírt anyaggal foglalkoztatta a tanártestületet.

b) *A vallás-erkölcsi nevelés.* Iskolánk hitoktatói kara, a vallási és hitbuzgalmi gyakorlatok lelkiismeretes, pontos érvényesítésével, a leghatásosabb tényezője iskolánk vallás-erkölcsi nevelő munkájának.

A *róm. kat. vallású* tanulók tanárai felügyelete alatt vasár-és ünnepnapokon megjelentek a szentmiséken és szentbeszédeket hallgattak. Szép szokásuk a tanulóknak, hogy hétköznapi napokon is felkeresik a templomokat. Az évi négyszeri közös szentgyónást és áldozást és a husvét háromnapos lelkigyakorlatot elvégezték; nagyon sok tanuló havonta, sőt hetenként járult a szentségekhez. Ünnepélyt tartott az ifjúság 1936. nov. 7-én a szülői tisztelet és tekintély növelése, 1936. okt. 17-én a katolikus öntudat mélyítése és 1937. máj. 16-án a tevékeny vallásosság fejlesztése érdekében, melyeken beszédek, szavaltatok voltak és a szülők is szép számban jelentek meg. Elmondhatjuk, hogy a gondos szántás, alapos magvetés megtörtént, várhatjuk Istentől az öntözést, növesztést, szárbaszökkenést és nemes gyümölcs termést úgy a jó szülők, mint édes hazánk örömeire és javára.

*Gazdag Ferenc*

róm. kat. önálló hitoktató.



Dec. 21-én a Ref. Nőegyesület karácsonyfa-ünnepélyt rendezett a tanulóifjuság számára. A polg. isk. ifjuság is részvett ez ünnepélyen s a kiosztott szeretetsomagokon felül gazdag lelki indítást nyert. — Dec. 8-án Dobó László ifjusági lelkész a középiskolák Soli Deo Gloria fiu- és leánykollégiumával — a polgáristákkal is — csendes napot, dr. Soós Géza, a Soli Deo Gloria Szövetség alelnöke pedig ápr. 4-én eszmélető előadást tartott; ugy a csendes nap, mint az eszmélető előadás mély nyomokat hagyott a tanulóifjuság lelkében s nagy lelki gyarapodást jelentett. — A Soli Deo Gloria fiukollégium ezévi munkáját — mely hetenként egyszeri összejövetelen az ifjuság vallásos és hazafias (nemzeti) neveléséből állott — befejezi az évvégi műsoros kirándulása s az új kollégiumi tagoknak felavatási ünnepsége jun. 12. és 13-án.

Máj. 9-én három ifju tett konfirmációi vizsgát, hitvallást és fogadalmat.

Ugy a S. D. G. fiukollégium munkáját, mint a konfirmációi előkészítést Kálmán Oszkár ref. hitoktató, s. lelkész végezte, míg a konfirmációi szertartást Kádár Lajos ref. lelkipásztor.

*Kálmán Oszkár*  
óraadó ref. hitoktató.

Az ev. tanulók minden vasár- és ünnepnap résztvettek, az egyházközség híveivel együtt, a rendes istentiszteleteken. A megkonfirmáltak együttesen Urvacsorához járultak advent I. vasárnapján és pünkösd II. ünnepén. Minden második szombaton délután a középiskolások evang. Diákszövetség összejövetelein vettek részt a tanulók és ott a hitoktató lelkész vezetésével a valláserkölcsi és hazafias érzés és gondolatvilág fejlesztésében részesültek.

*Horváth Olivér*  
óraadó ev. hitoktató.

Hitoktatásunk ez évben is arra törekedett, hogy az elméleti képzés és erkölcsi nevelés mellett növendékeinket vallásos közösségük életébe élmények, saját tevékenységük által kapcsolja be. A gyermekeknek a vallásos élet minden megnyilvánulásában részt kell kapniuk, hogy ezek az emlékek elkísérjék őket az életbe is és nevelő hatásuk az élet vallásellenes viharaiiban is irányító erőként érvényesüljön.

A hetenként, szombat délután és ünnepeink alkalmával megtartott ifjusági istentiszteleteken kívül, ahol buzdító és tanító exhortációkat hallgattak, a maguk buzgalomból osztályonként vettek részt a fiuk a nyári hónapokban a hétköznapi reggeli istentiszteleteken is. Nemes verseny alakult ki az osztályok s gyermekek közt, volt, aki minden nap meglátogatta az Isten házáat és imával kezdve a napot, ment az iskolába.

A »Templomavatás« és a »Kovászialan Kenyerek Ünnepén« megtartott vallásos ünnepi esten a szertartásokat az ifjuság végezte.

Hasznos segítője a hitoktatásnak *ifjusági könyvtárunk*, ahol válogatott művek segítségével a vallásos és nemzeti nevelés munkáját a tanuló a maga érdeklődési körében tovább fejleszti. Ennek az önképző munkának eszköze az ifjuság »Vallásos Köre.«

Vallásos nevelés csak féleredményt hozhat a szülői ház segítségével nélkül. Ennek a segítségnek megszerzését, az összhang megtartását szolgálják a »Hitoktatási szülői értekezletek.«

*Dr. László István*  
óraadó izr. hitoktató.

A tanártestület oktató munkája során minden vallási és erkölcsi vonatkozást hasznosított a nevelés elmélyítésére. A vallásos értékekben csillogó irodalmi termékek, a német órák előtt elhangzott »Ungarische credo«-k, a történelmi oktatás vallás-erkölcsi vonatkozásai, a természet litkos erőiben a teremtői nagyság felismerése; a képzőművészeti műalkotások vallási vonatkozásai, stb., stb. mind-mind vallás-erkölcsi utalást biztosítottak. A cserkészlábort fegyelmezett vallásos élete, a kirándulás napirendjébe beillesztett szentmise, tanulóink szereplése a város vallásos irányu megmozdulásaiban és a felekezetenkénti vallásos iskolán kívüli munkában, mind-mind tükrözői kifelé a vallásos nevelés iskolai célkitűzésének.

A tanártestület a példaadás nagy erényével is érvényesítette a nevelés területén is. Tantermeink vallás-erkölcsi nevelői szelleme felett az osztályonként kifüggesztett kereszték öröködnék.

c) *Hazafias nevelésünk.* Iskolai munkánk minden mozzanatát áthatotta a hazafias szellem. A nyelvtanulmányokkal kapcsolatban az irredentizmus, a magyar nemzeti érzés fokozása; a történelemben — a múlt és jelen kapcsolataiban — a trianoni haza sorsának átértékelése, a revíziós gondolat ébren tartása, nemzeti hőseink és erényeink kultusza; a földrajzban a nemzeti öntudat eleven példái: Saarvidék, Balli államok, Lengyelország feltámadása, az olasz irredenta, a német faji gondolat, stb. kiemelése; a jogi ismeretek körében a nemzet, a nép fogalma, a nemzeti kisebbségek egyenjogúsága és viszont a világmagyság mint népi fogalom, stb. utalásaiban a magas célt szolgáltuk. A rajz órákon a magyar diszitó elemek rajzolásánál, a népművészeti termékek alkalmazásánál az elszakított területeinken élő véreink diszitó elemeivel az irredentizmus ébren tartását, a magyar diszitó elem; énekoktatásunkban pedig a régi magyar dal uralomra julását tüzlük ki célul. Fokozott gondnal lörekedlünk arra, hogy a trianoni hazában születelt tanulóink előtt ott lebegjen az egységes, teljes Magyarország képe.

Hazafias nevelésünk külső megnyilatkozásai: a zászlótisztelet, a tantermenként elhelyezett »Trianoni kereszt és »Porszem plakett, a zászlókultusz elmélyítését szolgáló, a lépcsőházban elhelyezett zászlós »Zrinyi paizs-ok, stb., stb. Az iskola köreinek és ifj. egyesületeinek cselekvő hazafias munkája, a cserkészlet körében végzett nemzetvédelmi munka, az Országzászló cselekvő tisztelete (Országzászló diszörség), a cserkészlábort hazafias élete, stb., stb., eleven hordozói voltak a gyakorlati neveió munkának.

d) *Gyakorlati nevelésünk* oktató munkánktól elválaszthatatlanul folyt. A magyar nyelvben az olvasás megkedveltetése, a nyelvtisztaság művelése, az anyanyelvnek beszédben és írásban való helyes, biztos használata; a német nyelvben a gyakorlati tárgykörökre épített párbeszéd, cselekménysorozatok összeállítása, illusztrációk készítése, idegenvezető próbálkozás; a történelemben időszerű ujság-szemelvények felolvasása; a mennyiségtanban a példatár adatain át: az ásvány-vegytani tanmenet szerinti munkaóra-kban; a közgazdasági és jogi ismeretekkel kapcsolatban — az egyes üzemek megtekintésekor — a munkásvédelmi és jóléti intézmények utalásaiban; a különbözö gyűjtemények összeállítása és diszitése során; a minden alkalommal hasznosított gázvédelmi, légottalmi kapcsolatok, stb., stb. útján az élet gyakorlati kívánalmait szolgálta iskolánk.

A gyakorlatias nevelés területén külön kell foglalkoznunk a



mult tanévben megindult meteorológiai megfigyelésekkel és az »iskolai hirodó«-val. A tanulók bevonásával e téren végzett munkáról — annak vezetője — Kerezszy Géza tanár az alábbiakban számol be.

»A meteorológiai megfigyelések gyakorlati nevelő-oktató munkánk láncszemei. Nagy súlyt helyeztünk rájuk, hiszen egyrészt a ludományos gazdálkodással, másrészt a repülés kérdéseivel kapcsolatban hovatovább mind nagyobb a meteorológia jelentősége.

A megfigyeléseket a fizikai földrajzzal kapcsolatban a IV. osztályok tanulói végezték felváltva, az előző évi gyakorlat szerint. Az udvaron kihelyezett minimum-maximum hőmérőn a barométeren és a csapadékmérőn naponta leolvasták az adatokat, azokat feljegyezték, a folyosón elhelyezett táblán közszemlére kitették s egy másik ugyanacsak közszemlére tett táblán, az adatok alapján grafikont vezettek s végül a tanulmányokkal párhuzamosan havonta középheredményeket számítottak. A megfigyeléseket szélirányjelzéssel is kiégszítették.

»Az iskolai hirodó«-ról Kerezszy Géza tanár a következőket írja :  
»Egy, a folyosón kifüggesztett nagy tábla, amelyen a IV. osztályos növendékek újságokból, folyóiratokból kisedett, könyvekből, innen-onnan leírt, legépelt és a tanulókat érdeklő aktualitásokat tettek közszemlére. A cél az volt, hogy a gyermekeket bekapcsoljuk a ma életébe. Tömérdek dolog történik a világon, ami a fiainkat érdekelné, de vagy nem hallanak azokról, vagy nem olvashatnak-láthatnak szegénységük miatt. Nos, az iskolai hirodó közelebb hozza hozzájuk a világot.

A hirodók anyaga : képek, fotóriporlok megfelelő — a vezető tanár által gépelt — szöveggel, újsághirek, cikkek kivonata, itt-ott reklámok, pl. : a könyvnap reklámjai. Az élő, újság fejezetei : I. Hazai hírek : a) tudomány—irodalom—művészet ; b) technika ; c) mezőgazdaság, közzgazdaság. II. Külföldi hírek : (mint a hazai híreknél). Allandó rovat : a *revízió* ügye itthon és külföldön.

»*Alkalmi nevelő-óra.*« Tanulóink rossz szokásainak leküzdésére — az osztályfőnöki órák hiányát pótolandó — a Tankerületi Királyi Főigazgatóság engedélye alapján a tanév folyamán öt alkalommal (a karácsonyi és husvétli szünetek utáni első napon, az I. és II. félévi ellenőrző, nemkülönben az I. félévi osztályozó értekezlet utáni legelső szombati napon) 6 órás tanítási rendszer mellett, a 6. tanítási órára bevezetve osztályonként 1—1 »alkalmi nevelőóra«-t tartottunk ; mikoris az osztályfőnökök — a minden egyes tanítási óra nevelői vonatkozásainak érvényesítése mellett — *osztályaik szelleméhez igazodottan különleges nevelői irányítást* fejtettek ki.

e) A *takarékosságra való nevelés* iskolánk régi módszere (Az osztályfőnökök összegyűjtik a tanulók megtakarított filléreit és azokat időnkint, átadják az igazgatónak, ki azt időről-időre takarékpénztárba helyezi) szerint folyt. Tanulóink a megtakarított filléreiket főként a tanulmányi utazás költségeinek fedezésére használták fel. A megtakarított összeget igazgató az osztályfőnökök és — a tanulói ellenőrzőkönyv útján kért — szülői ellenjegyzésekkel fizeti vissza. Az osztályfőnökök buzdították a tanulókat, hogy a tanév végén visszakapott tanévi ; gyűjtési összegeiket kamatozásra takarékpénztári betétkönyvecskén helyezték el.

A takaréksági nevelő munka eredményét az alábbi számadatok támasztják alá :

O s z t á l y	I. a	I. b	I. c	II. a	II. b	III. a	III. b	IV. a	IV. b	Összesen
A tanulók száma ...	28	29	21	37	43	18	5	11	21	213
Összeg...	31·81	30·80	10 60	69 94	28·75	54·77	29·00	37·74	34·32	327·73

é) *A testnevelés eredményességéről* Horváth Béla iskolánk testnevelő tanára a közelkező beszámolót adja :

»A jelen tanév testnevelési eredményességéről hű képet adnak a tanév folyamán megrendezett atletikai és tornaversenyek eredményei, melyek legnagyobb mértékben kiclégitik a kiválnalmakat. De nemcsak a versenyeredmények beszédes tanubizonyosságai ennek a munkának, hanem a minden tanulóról külön vezetett pontozási iv adatai is, melyek felölelik a testnevelési tananyag minden ágát. Ezek alapján vizsgálat alá vesszük növendékeink fizikai munkabíró képességét, ügyességét s nemcsak a kiválóknak adunk érvényesülési lehetőséget, hanem fősuly a tömeg által elért eredményen, a tömegnevelésen van. Ezen adatok táblázatos és osztályok szerinti feldolgozásáról a mull évi értesítőnkben számoltunk be. Hogy ezen vizsgálatok — s ezek alapján növendékeink elbírálása — helyes szemszögből történjenek, szükséges ismernünk és figyelemmel kísérnünk ifjuságunk testi fejlődését. E cél szolgálatában állanak a minden évben pontosan vezetett testmérési adatok, amely méréseket a tanév folyamán kétszer eszközünk : szeptemberben és júniusban.

A testmérési adatok feldolgozásáról s ennek alapján növendékeink testi fejlődésének alakulásáról ad szemléltető képet az alábbi táblázat.«

Mérési időszak	I. Testmagasság				II. Testsúly			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
	o s z t á l y							
	átlagos érték m. ben				átlagos érték kg. - ban			
Szeptember... ..	138·82	144·32	148·83	156 21	33·66	37·58	40·59	47 91
Június ... ..	141·72	148·04	155·05	158·65	36·17	38 66	44·43	52·65
Különbözet ...	3·36	3·62	6·20	2·40	2·51	1·08	3·84	4 84

III. Mellkas kerülete (Tüdő kapacitás)								
Osztály	I.		II.		III.		IV.	
Mérési időszak	szept.	június	szept.	június	szept.	június	szept.	június
á t l a g o s é r t é k c m. - b e n								
Kilégzéskor	62·21	62·38	64 14	65 36	66·76	67·94	69·68	71·23
Belégzéskor	69·95	71·00	72·15	74·37	75·10	77·15	78·78	81·70
Tüdő kapacitás	7·74	8·82	8 01	9 01	8·34	9·21	9·10	10 53



f) *Utcai közlekedés rendje.* A vonatkozó rendelkezések értelmében növendékeink figyelmét a tanév első testnevelési óráin felhívtuk a gyalogos közlekedés főbb szabályaira. Iskolai kivonulásainkon ezen szabályok gyakorlatilag is elsajáttattak. Április 1-től kezdve minden hónap első testnevelési óráján növendékeink a gyalogos közlekedés rendjére külön figyelmeztettek.

Tanulóink figyelme a veszély esetén való helyes magatartásra külön felhívatott. Az előírt tűzriasztás szabályszerűen megtörtént.

g) A vallás-erkölcsi nevelés területén igen eredményesen hasznosítottak az »*Anyák napja*«, »*a növény- és állatvédelmi*« iskolai megnyitások, továbbá »*az alkohol romboló hatása*«-val kapcsolatos nevelői ténykedések.

gy) »*A hazai ipar pártolása*«, »*a hazai gyümölcsstermelésünk és gyümölcsfogyasztásunk, gyógyfürdőink és üdülőhelyeink, a hazai turistáskodás és nyaralás utalásai*«-ban végzett nevelési és szaktárgyi kapcsolatok hazafias nevelésünk előmozdítását, egyben oktató munkánk gyakorlatiasságát szolgálták.

h) *Iskolánk oktató munkája az Országos »Tanterv és Utasítás« szerint folyt.*

i) *Tantárgyfelosztásunkat* április hó 1-én igazgatónk betegszabadsága kezdetén — a tanév e részében feltétlen kerülendő nagy tantárgyi elmozdítások és az ezen elv megvalósítása közben is biztosítandó egyenletes tanári megterhelés elérése érdekében — a II. b, III. a és III. b osztályok rajz órájának, továbbá az I. c, II. a és II. b osztályok 1—1 testnevelési órájának, összesen 6 órai — a felettes halóságunk által kivételesen engedélyezett — redukciónak oldottuk meg.

j) *Tanmenet. Óravázlat.* Tanításunk a múlt tanévben jóváhagyott tanmenetek alapján készült óravázlatok szerint folyt. A tanmenet és óravázlat egymásra való hatása kedvezően befolyásolta nevelő-oktató munkánk tervszerűségét, eredményességét.

A Tankerületi Királyi Főigazgató Ur iskolánk ásvány-vegytani óravázlatos, illusztrált tanmenetét magas elismerésében részesítette. A tanmenet szerinti anyagot minden osztályban és minden tantárgyban elvégeztük.

k) *Az ifjúsági könyvtár használatáról* Vánkos Jenő tanár, a könyvtár kezelője a következőkben számol be :

A könyvtár használata iskolánk régi módszere szerint történik : a kötelező olvasmányokat az osztályfőnökök és szaktanárok kezelik, a kötelező olvasmányként fel nem vett könyvállomány az ifj. könyvtár kezelő-tanárának közvetítése után cserél olvasót a tanulók között. Az olvasandó művek kiválasztásánál — az osztályonként kifüggesztett jegyzék alapján — hetenként eszközölhettek a tanulók.

A könyvtár forgalmát az alábbi csoportosítás tükrözteti :

O s z t á l y	I. a	I. b	I. c	II. a	II. b	III. a	III. b	IV. a	IV. b	Összesen
A könyvtárt használta ...	36	42	38	51	53	49	49	42	46	406
Az olvasott művek száma ...	120	255	201	273	241	291	344	300	395	2420
Egy művet sem olvasott ...	5	2	—	5	2	1	2	5	2	24

A legkedvesebb, a legnagyobb érdeklődésnek örvendő könyvek :

I. a. Lasz S. : Földr. olvasókönyv. Pósa L. : Árpád népe.

I. b. Rákosi V. : Korhadtt fakesztek. Bodonyi M. : Matyi meg Kati. Pekár Gy. : A kis hős. Garádi Gauss V. Piros köpönyeg.

I. c. Jókai M. : A medvék országában. Béla H. : A kis herceg. Benedek E. : A sárگا csikó.

II. a. Mikszáth K. : A két koldusdiák. Krisztián—Györi : A cápák birodalmában. Madarasi L. : A kis hadsereg. Dickens Ch. : A kis Dorril. Andersen meséi. Svan Annie : Mesék az ezertő országából.

III. a. Abonyi A. : Három baka meg egy káplár. Donászi F. : Buda hőse. Jenevai J. : Vitorlával a Föld körül.

III. b. Rabszolga karaván. Tom Tit száz kísérlete. Simonyi J. : Utazások és vadászkalandok. Defoe—Sebők : Robinson.

IV. a. Verne Gy. : A zöld sugár. Sienkiewicz H. : Kisebb elbeszélések. Móra F. : A rab ember fiai.

IV. b. Gárdonyi G. : Egri csillagok. Gárdonyi G. : A láthatatlan ember. May K. : A Cordillerákban.

1) *Ifjúsági folyóiratok.* Tanulóink közül a »Sziv« ujságot 65, az »Ifjú Polgárok Lapja«-t 56, a »Vasárnapi Könyv«-et 30, az »Ifjúsági Vöröskereszt«-et 28, a »Magyar Cserkész«-t 40 tanuló járatta az év folyamán.

m) *Filmoktatás.* A jelen tanévvel megindult az iskolai filmoktatás. A film bevonult az iskola falai közé. Habár még sok nehézséget kell leküzdeni, de mégis örömmel üdvözöljük az iskolában pergő filmet. A tantárgyterület tagjai — e nagy horderejű új szemléltetési eszköz tág szemléltetési lehetőségét kihasználva — nagy mértékben vették igénybe a rendelkezésre álló filmeket. A tanév folyamán a bemutatott oktatófilmekről az alábbi kimutatás ad tájékoztatást :

Sorszám	A film címe	A film bemutatott			
		mely tárgy keretében?	melyik osztályokban?	polgári iskolát végzeteknek?	Mikor?
1	A bélbolyhok működése ... ..	egészségt.	IV. a, b.	igen	okt. 7—9.
2	A vérkeringés ... ..			"	"
3	Hamburgi kikötő ... ..	{ földrajz közgazdast.	II. a, b. IV. a, b.	"	nov. 24—26.
4	Albánia ... ..	földrajz	II. a, b. IV. a, b'	"	"
5	A Nagy Alföld ... ..	"	az összes oszt.-ban	"	dec. 1—3.
6	Agancsosok ... ..	természetr.	I. a, b, c. II. a, b.	—	dec. 10.
7	Róma, az örök város ... ..	földrajz	II. a, b.	igen	jan. 7.
8	Kalotaszeg népművészete ... ..	rajz	IV. a, b.	"	jan. 19.
9	A hörcsög ... ..	természetr.	I. a, b, c. II. a, b.	—	febr. 3—4.
10	Mit esznek az állatok? ... ..			—	
11	Vas és acél ... ..	vegytan	IV. a, b.	—	febr. 18—19.
12	Hogyan készül az acél? ... ..	"	"	—	"
13	" " a drót? ... ..	"	"	—	"
14	" " a drótárú? ... ..	"	"	—	"
15	Ólombányászat Nagybányán ... ..	"	"	—	"
16	Hogyan fogják az elefántot? ... ..	természetr.	I. a, b, c. II. a, b.	igen	febr. 23.
17	Régimódi állataink ... ..	"	" "	—	febr. 24.
18	Tigrisvadászat elefántról ... ..	"	" "	igen	"
19	A gólya ... ..	"	" "	—	"
20	A Panama-csatorna ... ..	{ közgazdast. földrajz	IV. a, b. III. a, b.	"	márc. 8.
21	Forró-égövi erdő ... ..	természetr.	II. a, b.	"	márc. 16.
22	Élet a Csendesóceánban ... ..			—	
23	Csángói magyarok ... ..	földrajz	I. a, b, c. II. a, b. IV. a, b.	—	ápr. 1—2
24	Brazília partján ... ..	"	III, b, b.	—	"
25	Forrófldöv világvárosa ... ..	"	"	—	"
26	A Tisza felső szakasza ... ..	"	I. a, b, c. IV. a, b.	—	ápr. 5.
27	A Tisza középső szakasza ... ..	"	"	—	"
28	Üveggyártás ... ..	vegytan	IV. a, b.	—	ápr. 8.
29	A víz energiájának felhasználása ... ..	fizika	I. I. a, b.	—	ápr. 28.
30	Harc a létért ... ..	természetr.	I. a, b, c. II. a, b.	—	máj. 14.
31	A béka fejlődése ... ..	"	"	—	"
32	Pezsgógyártás ... ..	vegytan	IV. a, b.	—	"



*Diapozitiv-vetítések:*

Arany János ... ..	bemutatta	Deák Isván
Japán ... ..	"	Murai Alajos
Lengyelország ... ..	"	Vánkos Jenő
Liszt Ferenc ... ..	"	Ketting Feren
Gyümölcsfa kártevők ... ..	"	Kerezszy Géza
Tanmenet szerinti 7 előadás a geológia köréből ... ..	"	Szudey Géza
Cseppfolyós levegő ... ..	"	" "

n) *Bádi az iskolában.* A nevelés érdekében eszközölt rádióközvetítések igen kedves mozzanatai voltak iskolai életünknek. Halották tanulóink az Osztr. Szövetségi Elnök, az Olasz Király és Császár érkezése alkalmával eszközölt közvetítéseket. E helyen is köszönetet mondunk Szabó Antal kereskedő urnak, aki a rádiófelvevő készülék kikölcsönzésével élményszerzési lehetőséget biztosított tanulóinknak.

ny) *Rendkívüli tárgyak.* Köcsky Kálmán tanár beszámolója. »Felleltes hatóságunk ez évben is megengedte a gyorsírás rendkívüli tárgykénti tanítását. A tanítás anyaga az egységes magyar gyorsírás, I. és II. része: a fogalmazási és irodai gyorsírás volt. A tanfolyamot heti 2 órában Köcsky Kálmán vezette. A tanulók a kevés óraszám ellenére is az előírt elméleti és gyakorlati anyagot nagy érdeklődés mellett, szép eredménnyel sajátították el. A rendkívüli tárgyat tanuló növendékek osztályonkénti elosztását értesítőnk statisztikai része tartalmazza.«

o) *Zeneoktatásban* tanulóink közül 12 tanuló részesült. Hege-dülni tanult 1, zongorázni 3 tanuló Négyen városunk zeneiskolájában tanultak zenét.

p) *Hírszolgálati berendezések ismertetésére* Bogdán József postatiszt III. és IV. osztályos tanulóink részére előadást tartott.

q) Tanulóink a »*Villamossági Hétfő*« alatt megtekintették a villamossági kiállítást.

r) A Testnev. Kirend. meghívása alapján iskolánk III.—IV. oszt. növendékei egy »*Tüzérségi bemutató lövészet*«-et tekintettek meg.

s) *Tanulóink házi tanulmányi ellenőrzésével* 6 állástalan tanító jut némi keresethez. A tanulmányi haladás házi ellenőrzésének szükségessége esetén kívánatos a szülők részéről az igazgatónál való előzetes érdeklődés.

sz) *A növendékek meglátogatása a szülői házban.* Az osztályfőnőkök e munkája során szerzett tapasztalatait teljesen kimerüljük, ha a szülői felügyelet gyengeségét, a tanulmányi ellenőrzés hiányosságát, a szülői irányítás csekélységét rögzítjük. Tisztelet a kivételeknek, mert sok helyen e tekintelben is kifogástalan körülmények vannak. A cserkészszellem jótékony hatását e téren is hangsúlyoznunk kell. — A közegészségügy legelemibb kívánalmái sem eléggittetnek ki, pl. egyes helyeken a lakás igen-igen szellőzelen.

t) *Szülői értekezletek.* I. szülői értekezletünket, a szülők szokásos érdeklődése mellett, november hó 28-án tartottuk meg. Az ellenőrző értekezlet eredménye iránli kíváncsiság sok olyan szülőt is elhozott az értekezletre, akik eddig azt nem látogatták. Deák István tanár »A szülők példája a nevelésben« c. alatt tartott felolvasást Majd a szülők — osztályfőnöki megbeszélésre — fiaik osztálytermeiben külön-külön csoportosultak.

A II. és III. szülői értekezlet, a félévi osztályozó, illetőleg a II. félévi ellenőrző értekezlet után; a Tankerületi Kir. Főigazgató Ur intézkedése folytán *osztály-értekezlet* alakjában tartatott meg. Ezen értekezleteken a nevelés időszerű és az osztályszellem igényeihez mért kérdésekben a szülők őszintébben, bizalmasabban nyilatkoztak meg.

u) *A tanulók szállásviszonya* a körülményekhez mérten kedvező volt. Beszállásolt tanulók száma: 28 tanuló, kik főként rokon körben nyertek elhelyezést. Ez alkalommal is felhivatnak a vidéki szülők, hogy — gyermekeiknek idegeneknél való elszállásolása esetén — a szállás lekötése előtt igazgató tanácsát kérjék ki.

ü) *Bejáró tanulóink* száma állandóan emelkedik, mely körülmény az iskolai nevelő-oktató munka szempontjából nem minősíthető előnyösnek. Bejár összesen: 85 tanuló, ebből vonaton 61, autóbuszon 5, kerékpáron 7, gyalog 12 tanuló közelíti meg az iskolát. A bejáró tanulók a lehető legnagyobb ellenőrzésben részesülnek: nagyobb panasz nem volt ellenük az év folyamán.

**8. Énekkarunk munkája.** Iskolánknak a polg. leányiskolával közös vegyeskarál és annak munkáját, énekkarunk lelkes vezetője: Ketting Ferenc tanár, tanulmányi felügyelő a következőkben ismerteti.

»A tantervi cél szemelőtt tartásával az énekórák keretében igyekezünk növendékeinkkel az értékes világi és egyházi dalokat megismertetni, megkedveltetni és elsajátíttatni.

A kiváló magyar folkloristák gyűléseiből tervszerűen kiválogatott dalokkal törekszünk a fogékony gyermek lélek nemesítésére, kedélyének állandó frissességére, nemzeti önérzetének öntudatos kifejezésére jótékony hatást gyakorolni.

A különböző hangulatu népi termés remekeiből tanulóink egy egész kis gyűjteményt visznek — iskolánkat elvégezve — magukkal az életbe.

Az énekkari műveltség alapjait is gondos megfontoltsággal rakja le intézetünk és örvendetes, hogy e cél érdekében kifejtett munkásságunk városunk különböző énekkaraiban bőségesen gyümölcsozik is.

Ugyanis a városunkban működő aranyérmes vegyeskar, ezüstérmes férfikar, két egyházi vegyeskar és két egyházi nőikar tagjai átlag 80—90, sőt 100 százalékban a polgári iskolát végezték.

A polgári fiu- és leányiskola énekkarában ismerkedtek meg ezek a dalosok az együtténeklés boldog örömeivel. Intézetünk falai között szívták magukba a magyar dal szépségeiben való gyönyörködést. Itt ismerkedtek meg a nyugati nagy zeneszerzők, Haydn, Mozart, Mendel, Schubert, Palestrina, Lasso, stb. műveivel is, melyeket az énekkar már két évtizeden át nagy gonddal ápol.

A polgári fiu- és leányiskolának közös énekkara van. Mégpedig vegyeskara.

Szerencsés adottság folytán a fiuiskola növendékei között mindig van 70—80 olyan, kik már a mutáláson tulesve, tenor vagy bariton színezetű hanggal rendelkeznek. Ez a körülmény teszi lehetővé a vegyeskar alakítását, mely állandóan 200 tagu. A karvezető nagy gondot fordít a hangfejlesztésre, a szólamok kiegyensúlyozottságára.

Énekkarunk az iskolai ünnepélyeken kívül a város kulturális megmozdulásaiban is tevékeny részt vesz. Évenként közreműködik



egy-két népművelési liceális előadáson, hol 3—4 énekkari művel teszi színesebbé a műsort.

Kezdeményezésünkre ez évben kapcsolódott bele városunk és a környék hét községének tanulóifjúsága az »Éneklő Ifjúság« nemes mozgalmába. Junius 6-án zajlott le nagy erkölcsi siker mellett a »Délzalai Éneklő Ifjúság« dalos ünnepe, hol a résztvevő iskolák énekkarai Liszt, Kodály, Bartók, Bárdos, Kerecsényi, Vásárhelyi, Péter, Josquin de Prés és Halmos műveit, népdal feldolgozásait énekelték. Praetorius és Gebhardi egy-egy kánonja 800 tanuló ajkáról szállt az ég felé. A közös kánonok hatalmas erejű előadása felejtéhelel, felemelő hatást gyakorolt a hallgatóságra. Az egyes karok bemutató éneke is lelkes hatásu volt.»

A fentérintett — Ketting Ferenc tanár kezdeményezése, buzdítása és rendezésében tartott — dalosünnepélve : városunknak és a délzalai falvaknak a magyar dal ápolása és művelése érdekében történt együttműködése keretében vegyeskarunk Liszt : Magyar ünnepi dalának, Bárdos : Népdal-feldolgozásainak minta előadásával kövélendő példát nyújtott és további kitartó munkára buzdította a résztvevő kis dalosokat és minden dicséretet megérdemlő, önzetlen, buzgó vezetőiket, az »Éneklő Magyarország« lelkes apostolait.

**9. Tanulmányi kirándulás.** A tanulás anyagának gyakorlati elmélyítése, városunk és környékének — a tanulmányi utazás esetében, hazánk egy-egy részének — megismerése érdekében a következő kirándulások illetetleek be nevelő-oktató munkánkba :

a) *Félnapos kirándulás.* Szeptember hó 23-án félnapos kirándulást tartottunk Homokkomáromba vezetett utunk, miközben a tanulók a földrajz, természetrajz és gazdaságtan körében végezhettek szaktanári vezetés mellett megfigyeléseket. 8 tanár vezetése mellett 337 tanuló vett részt a kirándulásón

b) *Szaktárgyi kirándulások :*

Tanlárgy	Oszttály	A kirándulás				
		ideje	helye	célja	vezető tanára	kisérő tanára
Természetrajz	II. a.	okt. 23.	a város határa	az őszi növényzet tanulmányozása	Fritz Celesztin	
	I. b.	"	"	a tavaszi "	"	
	I. c.	okt. 22.	"	őszi növényzet tanulmányozása	Fritz Celesztin	
	II. a. II. b.	okt. 5. okt. 8.	" "	" "	Kerecsény Géza	
Földrajz	I. a.	szept. 17.	a város határa	tájékozódás a szabadban, távbecslés, távolságmérés, stb.	Szudeyné	
	I. b.	szept. 18.	"	"	Szudeyné	
	I. c.	szept. 21.	"	"	Deák J.	
vegytan	IV. a. b.	márc. 1.	szíkvízgyár	óraelőkészítés, szemléltetgyűjtés	Szudey G.	
	"	" 11.	sörgyár	"	"	
	"	május 5. május 13.	ecetgyár szappangyár	" "	" "	
Egészségtan**	IV. a. b.		a postapalota közp. fűtési berendezése	előzetes megfigyeltetés	Szudey G.	

### c) *Tanulmányi utazás.*

Iskolánk 53 növendéke Horváth Béla tanár vezetése, továbbá Deák István, Köcsky Kálmán és Vánkos Jenő tanárok kíséretével május 21 – 22-én tanulmányi kirándulást tett Sopronba. A kirándulás célja az volt, hogy megismertessük a tanulókkal Csonkagyarország legpatinásabb, legérdekesebb és történelmi levegővel telített városát: a »Civitas fidelissima«-t.

Megérkezésünk után első utunk a »Lővereken« át vezetett Brennerbergbe, ahol hazánk legrégebb kőszénbányáját néztük meg. Onnan autóbusszal Sopronba érve, annak régi műemlékeiben gyönyörködünk.

A második nap a Fertő—rákosi kőfejtő és a Tómalom került megtekintésre. Majd Sopron gazdag muzeumát tanulmányoztuk. A III. és IV. oszt. tanulók a Haáz-féle textilműveket is megnézték.

Két nap alatt oly gazdag kulturtörténeli értékben és természeti szépségben gyönyörködhetlek a tanulók, hogy igen soká egyik legkellemesebb visszaemlékezésük, beszéd tárgyuk lesz.

A kiránduláson a magyarázó előadásokat Vánkos Jenő tanár tartotta.

### *Köcsky Kálmán, tanár.*

A május hó 26-án tartott légrádi kirándulásunkról a »Somogyi Ujság« 1937. május 30-iki száma a következőket írja :

»...Ide rándultak ki május 26-án a nagykanizsai polgáristák is tanáraik vezetésével, hogy itt a trianoni határszélen, ahonnan gyönyörű kilátás nyílik a Magyar Szent Korona egykori országába, természetvédelmi és egyuttal hazafias ünnepséget tartsanak. A diákok Murakereszturig vonaton jöttek, innen gyalog tették meg a közel 8 km-es utat. Megérkezés után szentmisét hallgattak, melyet hittanárunk : Gazdag Ferenc püspöki tanácsos mondott. Alatta Köcsky Kálmán tanár vezetésével énekeltek a fiuk...

...A templom előtti téren folyt le a tulajdonképpeni »Madarak és fák napja,« melynek során Kerecsy Géza tanár az állat- és növényvédelemről tartott gyakorlati beszédet, míg Vánkos Jenő tanár az egykor ezen a környéken birtokos Zrínyi Miklós hősi harcaiból elevenített fel egyes eseményeket. Szabó Gyula és Vaskuti József tanulók pedig szaválataikkal festették alá a jól sikerült ünnepélyt, melynek bizonyára mély nyoma maradt a derék pedagógusok által nevelt ifjuság lelkében.«

**10. Az iskola ifjusági egyesületeinek működése.** Egyesületeink és köreink munkásságát, melyben iskolánk vallás-erkölcsi, hazafias gyakorlati irányu nevelése is tükröződik, az alábbiakban vázoljuk :

a) »*Gróf Zrínyi Miklós*« önképzőkör. Az önképzőkör tagjai a III. és IV. a és b. osztály tanulói voltak. A növendékek tehetségének, önbizalmának, önálló működésének fejlesztésére nagyobb teret biztosított a tanári testület azzal az elhatározással, hogy a nagy létszámra való tekintettel az a) osztályokat elválasztotta a b) osztályoktól. A kör tanárelnöki tisztet mindkét csoportban Köcsky Kálmán tanár látta el. Az önképzőkör alakuló gyűlésén a tisztákar általános szavazattöbbséggel a következőképpen alakult meg : Ifjusági elnökök : Tóth Károly IV. a. és Csizmadia Ferenc IV. b. oszt. tanuló ; jegyzők : Szabó József IV. a., Keszei Ferenc III. a., Böröndy Tibor IV. a. és Rajnai Lajos III. b. oszt. tanuló ; könyvtárosok : Érces Károly IV. a.,



Tőke Antal III. a., Tiszai László IV. b. oszt. tanuló. Gyűléseinken a növendéceink lelkiismeretes és dicséreteles munkát végeztek. A kör csoportonkin! havonta tartotta gyűléseit, amelyeken a szavalatokon kívül felolvasások, szabadelőadások, ének- és zeneszámok hangzottak el. A hivatalosan megtartott ünnepnapokon tartott ünnepélyeinken is kivételként részüket a kör tagjai. 16 ülést tartott, 2 emlékünnepélyt. 15 felolvasás, 28 szavalat, 6 énekszám és 5 zeneszám hangzott el. Különösen kiemelhető munkásságot Kovács József IV. b. oszt. tanuló a vegytan köréből vett sorozatos előadásával és Tóth Károly IV. a. oszt. tanuló történelmi előadásával fejtett ki. »Ismertessük városunkat! Ismerjük meg hazánkat!« c. mozgalommal kapcsolatos, egy-egy várost (Pécs, Szeged) ismertető lemezpapírra ragasztott képsorozatok, alkalomszerűen mutattak be.

A körnek két alosztálya is működött. A bélyeggyűjtési alosztály földrajzi, történelmi és a művészi érzék fejlesztése érdekében végezte munkásságát. Az alosztály működését Deák István tanár irányította. A fényképezési alosztály 7 tagja kirándulások alkalmával fejlette ki munkásságát. Az alosztály vezetését Horváth Béla tanár látta el.

A kör utolsó ülését 1937. június 10-én tartotta, amelyen a vezetőtanár az iskolából kilépő tanulókat buzdította, hogy ezután is törődjenek önművelésükkel mind maguk, mind a feltámadást váró csonka Hazánk javára.

Az év folyamán a kör munkája iránt különös figyelemmel voltak: Bittera Béla igazgató, Szudey Géza, Szudey Gézáné és Vánkos Jenő tanárok.

*Cserkészlet.* Az iskola cserkészcsapata ebben az évben is dicséretreméltó igyekezettel szorgoskodott, hogy minél több játéktárggyal rendezhesse meg szokásos évvégi tombolajátékát. A táborozás sikere függött ettől, mert a fiúk önként vállalt munkája tette csak lehetővé, hogy az egész csapat résztvehetett a táborozás örömeiben.

Táborunkat a közelfekvő Novák-féle birtokon ütöttük fel. Az urasági messzemenő jóvoltából és áldozatkészségéből valóságos eldoradoi napokat éltünk és az ott töltött két hét elfelejtette a sok sápadtarcu, vézna gyerekkel, hogy gond és nélkülözés is van a világon. A tábortüzes esték családias hangulatát odacsalogatta a környékbeli falvak lakóit, akik egésznap eltörődöttségük dacára is szívesen eljöttek, hogy felüdüljenek a cserkészteleménnyel megrendezett népművelési előadásokon.

Az iskolaév megnyitásával megindultak a rendszeres cserkész-munkálatok is. A csapat belső élete őrsi családokon nyugszik, mert az őr a legbiztosabb alapja az igazi cserkészélet kiművelésének. Az őrsi szellem fejlesztése céljából őrszervezői tanfolyamot rendezünk, amelyen 7 cserkész próbázott. A táborozáshoz szükséges gyakorlati készségek elsajátítása céljából az őrök hosszabb megfigyelő sétákat, hikéket és kirándulásokat rendeztek.

A fiuk legfőbb igyekezete a jótettek gyakorlására irányult. Társadalmi uton ruhaneműt, élelmiszert gyűjtöttek, azokból szeretet-csomagokat készítettek és nyomergó családok, nélkülöző iskolatársaik és cserkésztestvéreik között osztották ki.

A csapat ezévi munkaköre egy kedves és hasznos tevékenységgel bővült. Több állatvédelmi csoportot alakítottak és beosztották egymásközt azokat a tennivalókat, amelyeket a társadalomban és az iskolában végezhetnek a védtelen állatok, különösen a madarak ér-

dekében. Munkadélutánjaikon madáretetőket, faodukat készítettek és ezeket különböző pontokon helyezték el.

A csapat résztvevői a város összes vallási, hazafias és társadalmi megmozdulásában.

A fiuk évi munkájukért 480 pontot kaptak a M. Cs. Sz.-tól.

A jelen tanévben a csapat eddigi kerete megváltozott. A komoly értelemben vett cserkésznevelés ugyanis a polg. iskolában csak a III. osztályban kezdődik és a hátralévő két évi tanulmányi idő kevés az ifjú cserkész-jellemének kialakításához. A cserkész akkor hagyta el az iskolát, mikor megszokott környezetében már rátalált egyéniségének legjobban megfelelő munkakörre és a félúton haladó ember bizonytalan lépéseivel került egy ismeretlen, esetleg lelkivilágának nem megfelelő környezetbe, ahol saját erejéből felépített munkavár lassan összeomlott.

Ez a körülmény tette kívánatosná, hogy a M. Cs. Sz. szabályzatának megfelelően a keretet kiszélesítsem olyan értelemben, hogy a végzett polg. isk. cserkészfiukból megalakítsam a levante-cserkészrajt.

Ennek a rajznak bekapcsolódása az iskola cserkésznevelő munkájába nemcsak cserkész-, hanem nemzetnevelési szempontból is fontos, mert az iskola nem veszti szem elől végzett növendékeit, hanem a jellemalakulás legnehezebb időszakában támogató irányítással áll mellettük.

Hálás szívvel köszönjük jötevőink és cserkészbarátaink támogatását, amellyel lehetővé tették a magasabb célkitűzések elérését.

*Deák István, parancsnok.*

*Hj. Vörös Kereszt.* A csoport 20 taggal alakult újra az év elején s kéthetenként tartott összejövelelein a hiv. munkatervnek megfelelő munkát végezte. Az októberi albumpályázaton 3 albummal vett részt s azon második díjat nyert. Közülük egy (néprajzi) az USA-ba, egy (történelmi) Belgiumba, egy pedig (városunk és iskolánk — új levelezés kezdése céljából) kanadai magyar csoportnak ment. Választ azonban reájuk a tanév végéig sajnos egyik helyről sem kaptunk. A világmagárság gondolatát szolgálta a csoport ez évben is azzal, hogy gyűjtött az iskola e nemű gyűjteménye részére képeket s hirtelket a külföldi magárság életéből, a IV. oszt. tanulói között könyvgyűjtést rendezett s az összegyűlt 26 db. könyvet a Magyarok Világkongresszusának vezetősége a párizsi központnak küldte továbbítás végett. A kézmosóhellyel kapcsolatos tisztasági szolgálatot felváltva a nagyobb tagok látták el. Rendezett jellemfejlesztő, majd egészségi versenyt, melynek győztesei egy-egy fogkefét nyertek jutalmul, és pedig: Antal Sándor, Horváth István, Körmendi Zoltán, Sárdi Ferenc IV. a. és Dancs Ferenc, Vártalvi Gyula IV. b. oszt. tanulók.

A csoport tagjai karácsony előtt két kis szindarabot adtak elő, ennek — filléres adományokból összegyűlt — jövedelméből egy derék szegény társuknak karácsonyi ajándékkul egy pár cipőt vettek. Ugyszintén megrendezte a csoport az Anyák napját is. (Lásd az ünnepélyek rovatában!) Buzgó munkásságáért az Orsz. Intéző Bizottság Vártalvi Gyula IV. b. oszt. tan. ifj. elnököt emlékéremmel, Antal Sándor IV. a. és Dancs Ferenc IV. b. oszt. tanulókat pedig elismerő oklevéllel tüntette ki.

*Vánkos Jenő, tanár-elnök.*

*Sejélykönyvtár.* A könyvtár álladéka a tanév folyamán 32 kötet vásárolt és 34 kötet tanulói ajándékkönyvvel gyarapodott. Selejtez-



letett 17 kötet. A könyvtár tanév végi álladéka : 817. könyv. Könyveink csekély kivétellel kemény táblás kötésben vannak.

A könyvtár használata — a segélyezés mellett — a nevelés ügyét is szolgálja, mert könyvek használatát és gondozását célzó, többszöri ellenőrzés nyomán az illető tanulók felelősségérzete kibontakozik, fejlődik. A nevelői cél érdekében kifejtett törekvéseinket a jövőben intézményesíteni fogjuk

Az II. Segélyalap tanévvégi egyenlege : 169.21 P.

A tanév folyamán 183 tanuló, a létszám 44 százaléka részesült könyvhasználati segélyben.

A könyvek a nyári szünetben — mint a múlt tanév végén, ugy ez idén is — szabályszerűen ferlőllenítetnek.

*Szudeyné Rátz Mária, a könyvtár kezelő tanára.*

*Sportkör.* A sportkör neve : Zrínyi Sportkör. Kerület : Székesfehérvárt; csoport : Keszthely. A sportkör igazolási száma : 225. Megalakulás ideje : 1925. A sportkör t. b. elnöke : Bittera Béla igazgató. A sportkör vezető-tanára : Horváth Béla. Lakáscíme : Nagykanizsa, Teleki-u. 29. A sportkör vezető-tanára testnevelési tanár-e? Igen. Az intézel tanulóinak teljes száma : 415. Testgyakorlás alól felmentettek száma : 23. A sportkörben működő tagok száma korosztályonként : I. korosztály 21, II. korosztály 55, III. korosztály 56, összesen 132. A korosztályok sportköri foglalkozásának heti óraszám : 4. Működő szakosztályok : játék, torna, atletika, télisportok. Az intézel tornatermének nagysága : 151 négyzetméter. Padozala hajópadló. Játéokra kevésbé alkalmas udvar : 647 négyzetméter. Ideiglenes játékerünk nagysága : 1900 négyzetméter, körül 135 m.-es futópályával és 2 ugrópályával. A sportkör tagjai hetenként egyszer, szombat délután, a Zrínyi sportpályán gyakorolnak. A városban fedett uszoda nincs, csak nyári strandfürdő.

Sportkörünk a tanév folyamán 2 ízben rendezett házi atletikai versenyt. Kisok versenyen nem vettünk részt. Társadalmi egyesületekhez sportköri lagokat nem adtunk ki.

A sportkör vagyonának múlt évi maradványa	P	273.07
A jelen tanévben befolyt testnev. járulék	„	304.76
” ” ” ” egyéb bevétel	„	73.62
Összesen :	P	651.45
A sportkör jelen tanévi összes kiadása	„	382.59
Maradvány :	P	268.96

A sportkör működésére vonatkozó egyéb feljegyzések : Sportkörünk egy csapattal résztvett Nagykanizsa m. város testnev. vezetősége által 1936. okt. 4-én rendezett kegyeleti staféta-futó versenyen. A csapat korosztályában értékes helyezést ért el.

A Magyar Országos Torna Szövetségnek 1936. dec. 20-án Nagykanizsán rendezett ifjúsági jelvénytörző versenyén Szücs László IV. b., Dancs Ferenc IV. b., Erdélyi János IV. b., Fenyves József III. b. o. t. az előírt követelményeknek megfelelték és a Motesz vas-jelvénynek viselésére jogosultságot szereztek.

A tanév folyamán az osztályok alsó és felső csoportra osztva, egymásközt kétfordulós — egy őszi és egy tavaszi — fobball bajnokságokat játszottak le.

Az év végén megtartott házi atletikai verseny a következő eredménnyel zárult :

II. korosztály (12—14 évesek) *60 m síkfutás* : 1. Tihanyi Emil II. b. 8.6 mp. 2. Alföldi József II. b. 3. Németh Zoltán III. b. *Magasugrás* : 1. Tihanyi Emil II. b. 132.5 cm. 2. Zalán József I. c. 130 cm. 3. Friss József III. a. 122.5 cm. *Távolugrás helyből* : 1. Tihanyi Emil II. b. 232 cm. 2. Siftár István III. a. 219 cm. 3. Németh Árpád I. c. 206 cm. *Távolugrás rohammal* : 1. Tihanyi Emil II. b. 181 cm. 2. Németh Zoltán III. b. 451 cm. 3. Siftár István 440 cm. *Súlylökés 3 kg-os golyóval* : 1. Tihanyi Emil II. b. 12.25 m. 2. Varga József III. b. 9.88 m. 3. Lakos Lajos I. c. 7.90 m. *Osztályok közti 4x60 m staféta* : 1. I. c. o. Németh A., Lakos L., Gvimesi, Zalán 36.6 mp. 2. II. b. o. 3. II. a. o. III. korosztály (15—16 évesek) *80 m síkfutás* : 1. Péntek Ferenc IV. b. 10.4 mp. 2. Horváth Lajos IV. b. 3. Godinek József IV. b. *200 m síkfutás* : 1. Péntek Ferenc IV. b. 27 mp. 2. Molnár Kálmán IV. b. 3. Kovács József IV. b. *400 m. síkfutás* : 1. Molnár Kálmán IV. b. 1 : 5.0 mp. 2. Kovács József IV. b. *Magasugrás* : 1. Szücs László IV. b. 140 cm. 2. Wöller Endre IV. b. 140 cm. 3. Péntek Ferenc IV. b. 135 cm. *Távolugrás helyből* : 1. Horváth Lajos IV. b. 211 cm. 2. Dancs Ferenc IV. b. 229 cm. 3. Szöllősi János IV. a. 228 cm. *Távolugrás rohammal* : 1. Molnár Kálmán IV. b. 510 cm. 2. Horváth Lajos 486 cm. 3. Tóth Lajos IV. b. 479 cm. *Súlylökés 5 kg-os golyóval* : 1. Péntek Ferenc IV. b. 9.45 m. 2. Horváth László IV. b. 8.40 m. 3. Dancs Ferenc IV. b. 8.30 m. *Gerelyhajítás* : 1. Horváth László IV. b. 31.70 m. 2. Wöller Endre IV. b. 31.20 m. 3. Szücs László IV. b. 27.75 m. *Diszkoszvetés* : 1. Horváth László IV. b. 29.24 m. 2. Péntek Ferenc IV. b. 26.84 m. 3. Szücs László IV. b. 26.30 m. *Osztályok közti 4x80 m staféta* : 1. IV. b. o. Horváth L., Molnár, Péntek, Kovács 44.8 mp. 2. III. b. o. 3. IV. a. o.

*Horváth Béla, tanár-elnök.*

**11. Iskolai ünnepélyek.** Az *évnnyitó ünnepélyt* az Erekyés Országzászló előtt tartottuk meg városunk összes közép- és középfokú iskoláinak együttes ünnepélye keretében. 1. »Hiszekegy«, éneklí az ifjuság. 2. Magyar Gy : Piros, fehér, zöld c. költeményét szavallta : Németh Iona polg. leányisk. II. oszt. tan. 3. Beszéd : Surányi Gyula felsőkeresk. isk. tanár. 4. Barbarits L. : Zrínyi unokák zászlója alatt c. költeményét szavallta : Harsányi Miklós felsőkeresk. isk. IV. oszt. tant. 5. Szózat, éneklí : az ifjuság.

*Október 6.* 1. Papp—Váryné—Dohnányi : »Hiszekegy«, éneklí a vegyeskar. 2. Sajó Sándor : »Miénk a láng.« Szavallta : Golenszky IV. oszt. tan. 3. Peer Gyn : Gyászdal. Előadta : Csikely Iona IV. oszt. tan. 4. Gyászdal. Előadta a vegyeskar. 5. Ünnepi beszéd. Mondta : Kovács József IV. oszt. tan. 6. Palágyi Lajos : Október 6-án. Szavallta : Csizmadia Ferenc IV. oszt. tan. 7. Szózat. Éneklí a vegyeskar.

*Március 15.* 1. Hiszekegy, éneklí a vegyeskar. 2. Székely : »A Magyar,« szavallta Székely Klára IV. b. oszt. tan. 3. Händel : Dialektóéneke, énekelte a vegyeskar. 4. Ünnepi beszéd, tartotta Mlinarics Irma IV. b. oszt. tan. 5. Szomorú A. : Márc. 15-re, szavallta Kovács József IV. b. oszt. tan. 6. Magyar ünnepi dal Liszt Ferencről, énekelte a vegyeskar. 7. Feleky : Imádkozzunk, szavallta Kiss Mária IV. a. oszt. tan. 8. Szózat, énekelte a vegyeskar.

»*Madarak és fák napja.*« A kiránduláson részt nem vett tanulók helyben tartottak ünnepélyt a következő műsorral : 1. Himnusz, éneklí az ifjuság. 2. Kis Dezső : Szeresd az állatot, szavallta Horváth



József I. a. oszt. tan. 3. Beszédet mondott Fritz Celesztin tanár. 4. Lamperth Géza : Az én pacsirtám, szavalla Juhász József II. oszt. tan. 5. Szózat. éneklí az ifjúság.

»*Anyák napja.*« (Május 20-án az Ifj. Vörös Kereszt rendezésében.) 1. Édesanyám is volt nekem... népdal, közös ének. 2. Móra L. : »Az édesanya magyar költők verseiben« c. dolg. alapján előadást tartott és a versek egy részét szavalla Kovács József IV. b. oszt. tan. 3. Emőd T. : Eji látogatás, szavalla Dancs Ferenc IV. b. oszt. tan. 4. Kiss József : Valahol messze, szavalla Balog Ferenc I. a. oszt. tan. 5. Szabolcska M. : Biznám a szívenre, szavalla Kobán Gyula II. a. oszt. tan. 6. Szabolcska M. : Amerre a Tisza folyik, szavalla Fekete Ferenc I. b. oszt. tan. 7. Mi füstölög ott a sikon... népdal, közös ének.

*Hősök emlékűnnepe (május 30)* 1. Hiszekegy, éneklí a vegyeskar. 2. Adorján Sándor : Hősök emlékűnapjára, szavalja Tóth Károly IV. a. oszt. tan. 3. Beszédet mond : Köcsky Kálmán tanár. 4. Móra László : Hősök ünnepe, szavalla Mlinarits Irma IV. b. oszt. tan. 5. Liszt F. : Magyar ünnepi dal, előadja a vegyeskar. 6. Petőfi : Élet vagy Halál, szavalja Csizmadia Ferenc IV. b. oszt. tan. 7. Szózat, éneklí a vegyeskar.

*Záróünnepély.* 1. Dohnányi : Hiszekegy, előadja a vegyeskar. 2. Sajó Sándor : Hit, szavalja Csizmadia Ferenc IV. b. oszt. tan. 3. Bárdos : Népdalok, előadja a vegyeskar. 4. Bucsubeszédet mond Szántó István IV. a. oszt. tan. 5. Igazgató záróbeszéde. 6. Egressy : Szózat, előadja a vegyeskar.

Ünnepélyeinket a leányiskolával közös rendezésben tartottuk meg. A két iskola tanulóiból alakított, mintegy 250 tagu vegyeskart Kelling Ferenc tanár vezényelte.

E helyen emlékezünk meg azokról az előadásokról, amelyeket a szaktanárok, illetőleg az osztályfőnökök évfordulók, vagy más — a nevelés érdekében hasznosítható — alkalmakkor tartottak. Megemlékezések hangzóttak el osztályonkint : Budavár visszafoglalásának 250 éves évfordulója, a finn—ugor rokonság, a »Magyar Hét,« a takarékoság, a limanovai csata, Báthory István volt erdélyi fejedelem, később Lengyelország királya, br. Wlassics Gyula érdemei, Trianon, stb.-hez fűződő eseményekkel kapcsolatban.

**12. Tanulóink egészségi állapota, óramulasztása.** Tanulóink egészségi állapotát eltekintve a február havi influenzajárványtól, mikor felváltva tanulóink 50—60 százaléka átesett a járványon ; kielégítőnek mondható. Egy hónapnál többet 8 tanuló mulasztott. A ragályos megbetegedések száma 14 volt. Iskolánk 1—1 része két alkalommal fertőtlenítetett. Egy órát sem mulasztott 38 tanuló.

Dr. *Bittera Zoltán* városi tisztí orvos október hó 1-én. tisztí orvosi minőségében első alkalommal, tartott szemvizsgálatot. Trachomás elváltózás nem találtatott. — Meleg szeretettel köszöntjük dr. *Bittera Zoltán* tisztí orvos Urat és kívánjuk, hogy új munkakörében is Isten áldása kíséрге munkásságát.

Itt emlékezünk meg iskolánk egészségűtan tanára kezdeményezése és igazgató hozzájárulásával dr. Schkaloud Ferenc m. kir. honv. főorvos által végzett — orvosi vizsgálat eredményéről. Az orvosi vizsgálat a közel 100 IV. oszt. tanulóra terjedt ki és az általános testí fejlettség megítélésére, továbbá a fogazat állapotára vonatkozott. A vizsgálattal kapcsolatban az alábbi táblázatot közöljük, egyben ez alkalommal is hálásan megköszönjük dr. Schkaloud Ferenc

főorvos Ur szíves fáradozását, mivel lehetővé tette az osztálykönyv vonatkozó rovatának helyes kitöltését, egyben utat nyitott a testi adottságot helyesen mérlegelő pályaválasztási tanácsadáshoz.

A vizsgálat eredménye	Általános testi fejlettség			A fogazat állapota		
	I.	II.	III.	I.	II.	teljesen romlott
	fokozata szerint			fokú szuvasodás		
abszolút számokban	25	43	19	62	76	81
%-ban	28.72	49.41	21.83	Egy tanulóra átlag 2—2 rossz fog esik		

**13. Hivatalos iskolalátogatás.** A Tankerületi Kir. Főigazgató Ur Óméltósága december hó 4-én tisztelte meg rövid látogatásával iskolánkat.

*Dr. Kézdy Béla* tanügyi s. titkár Ur november hó 18., 19-én és december hó 19-én végezte iskolánkban általános tanulmányi és nevelési felügyeletét.

*Dr. Beőthy István* apátkanonok, róm. kat. hitoktatási felügyelő a tanév folyamán meglátogatta iskolánk hittani óráit.

*Kiss István* esperes-plébános a tanév folyamán több ízben megjelent a róm. kat. hittani órákon.

**14. Iskolánk jótevői.** a) Példás magaviseletű, jeles tanulmányi előmenetelű és kiváló szorgalmu tanulóink *jutalmazására* a következő pénz- és könyvadományok érkeztek: a Dunántuli Gazdasági Szeszgyárosok Szeszfinomító R.-T.-tól. a Zalamegyei Gazdasági Takarékpénztártól 15—15 P; a »10 éves találkozók«-tól 30 P; Fischel cégtől 6 drb. könyv, 16.96 P; a Schless Testvérek cégtől 5 drb. könyv, 13.20 P; a Mayr cégtől 5 drb. könyv, 11.60 P és az ifj. Wajdits cégtől 3 drb. könyv, 5 P értékben.

b) Az »Ismertessük városunkat! Ismerjük meg Hazánkat!« c. mozgalom megindulásához városunk tisztelt könyv- és papirkereskedő cégei az alábbi levelezőlap-ajándékokkal járultak hozzá: a Fischel cég 144 drb. levelezőlap 14.40 P; a Mayr cég 77 drb. levelezőlap 9.80 P; a Schless Testvérek cég 62 drb. levelezőlap 6.20 P; végül az ifj. Wajdits cég 50 drb. levelezőlap 5 P értékben.

c) A köszönet és hála hangján kell — a nemes szívű adakozók jósága mellett — megemlékeznünk arról a szíves *megértésről és előzékenységről* is, amit városunk hivatalainak, telepéinek és cégeinek vezetőitől *tanulmányi kirándulásaink* során ez évben is tapasztaltunk.

**15. Az iskola jótékonyágáról és a tanulók segélyezéséről**  
*Kiss Olga* tanár az alábbiakban ad beszámolót:

»Iskolánk pedagógiai munkássága nem lett volna teljes, ha tanulóink lelkében a szociális közösség és az embertestvéri szeretet érzéseit minden lehető alkalommal nem ápoltuk volna. Megható példáját adták tanulóink a jótékonyagra való készségüknek, mikor tél beálltával szerető igyekezettel hozták el letelt ruhadarabjaikat a Szociális Missziótársulat inséges gyermekei számára. Szegény gyer-



mekek a még szegényebbeknek! Összesen 91 ruhadarabot, (kabátot, öltönyt, cipőt, fehérneműt) gyűjtöttek ez alkalommal is Kiss Olga tanár vezetése mellett.

Iskolánk Ifj. Vöröskereszt Csoportja dec. hó 18-án Szilágyi Lászlóné »Karácsonyi álom« című megható szindarabját adta elő s a kedves kis előadás jövedelméből egyik szegénysorsu tanulónknak téli cipőt vásárolt.

A karácsonyi felsegélyezésből cserkészeink is kivették részüket. Gyűjtésük eredménye ruhanemű, élelem, könyv és játékszer, melyeket részben inséges családoknak, részben szegénysorsu cserkész-társaiknak juttattak.

Városunk sok-gyermekes inséges családjai javára tanulóink önkéntesen 6.60 pengő értékű bélyeget vásároltak, mely összeget a bélyeget kibocsájtó Stefánia-Egyesület helyi fiókjának küldöttük meg.

Tanártestületünk nyári hónapokban 10.25 P-t, téli hónapokban 15.50 P-t, összesen tehát évi 154.50 P-t ajánl fel a városi inségakció nemes céljaira.

Tanártestületünk több tagja részvesz az ebédeltetési akcióban és meleg ételt juttat a szegénysorsu, éhező gyermekeknek.

Iskolánk a törvényes keretek között nyújtható *dijkedvezmény és díjmentesség* mellett a »Kirándulási alap«-ból 230 P 86 fillért juttatott a tanulónak *kirándulási segélyként* (10 tanuló à 12.60 P. 14 tanuló à 2.60 P és 8 tanuló à 90 fillér elosztásban.)

Ifj. *segélykönyvtárunk* a tanulók segélyezésének jelentős területét biztosítja.

**16. Magánvizsgálatok.** A tanév elején igazgató elnöklete alatt 1; karácsonykor dr. Kézdy Béla tanügyi titkár elnöklete alatt 10 tanuló; a tanév végén ugyancsak dr. Kézdy Béla tanügyi titkár elnöklete alatt 9 tanuló tesz magánvizsgálatot.

**17. Iskolánk egykori növendékei.** a) *Pályaválasztás.* Iskolánk 1935/36 tanévi IV. osztályt végzett tanulóinak pályaválasztásával kapcsolatban — Vánkos Jenő tanár adatgyűjtése nyomán — szerzett adatokat az alábbiakban tömörítjük:

Pályaválasztás	apja gazdaságában maradt	ipari	kereskedői	katonal	erdészeti	tovább tanult		ismeretlen foglalkozás	Összesen	
						kereskedelmiben	tanítóképzőben			
IV. a	3	13	7	1	1	11	—	2	6	44
IV. b	4	14	4	—	1	14	—	2	6	45
Összesen:	7	27	11	1	2	25	—	4	12	89

b) *Az iskolai találkozóról* Deák István tanár a következőket írja:

Megkapóan kedves képet nyújtott az intélzel udvara pünkösdi hélfőjén. A fűrgő, gondtalan diákok közé férfivá serdült, komoly legények vegyültek, akik 1926/27-ben végeztek és 10 év után eljöttek újra, hogy tanubizonyosságot legyenek az *Alma Mátér* iránt érzett hűséges ragaszkodásukról és baráti összetartozandóságukról.

A szokásos keretek között lefolyt ünnepségnek volt egy mozzanata, amely biztató fényt vetit a jobb jövő kialakításán dolgozó

magyar ifjuságra. A fiúk lemondtak az eddig szokásos társasvacsoráról és az erre szánt összeget egyöntetűleg felajánlották az intézet szegénysorsu, példás viseletű tanulóinak jutalmazására. 30 pengő gyűlt össze a fiúk áldozatkészségéből. Ezzel a cselekedettel nemcsak beszédes példát nyújtottak a tanulóifjúságnak, hanem lényes tanubizonyítást tettek ama hit mellett, hogy bármilyen kifosztottak és szegények vagyunk is, ha megvan bennünk a testvéri együttérzés, akkor kevés lemondással sok áldást fakaszthatunk nélkülöző magyar véreink szívében.

c) A *polgári iskolát végzett tovább nem tanuló ifjúság* részére a tanév alatt 20 különböző tárgy *ismeretterjesztő és jellemfejlesztő előadást* tartott a tanártestület. Az előadások álló- és mozgóképes vetítésekkel és hanglemezek beillesztésével lételtek szinesebbé. — Előadásokat tartottak: Deák István 1, Gazdag Ferenc 3, Horváth Béla 2, Kerezsy Géza 4, Ketting Ferenc 2, Murai Alajos 2, Vánkos Jenő 3 és Szudey Géza 3 esetben. Az előadásokon vetítés, felügyelet, slb. során közreműködtek: Horváth Béla 10, Köcsky Kálmán 3, Murai Alajos 1 és Szudey Géza 2 esetben.

d) E helyen is felhívjuk a tisztelt szülők figyelmét, hogy fiaikat *ne adják oda kifutófiuknak*, hanem — elejét véve az esetleges kihasználásnak — *kivánják meg a tanonc-leszerződtelet.*

e) Igen kínálkozó hely Értesítőnknek eréze arra, hogy *az új ipartörvény* egyik pontjára irányítsuk azon szülők figyelmét, akik megkezdetik ugyan fiaikkal a polgári iskolát, de bármilyen okból abba kell azt hagyniok: a polgári iskolai tanulmányokat *abbahagyó tanuló, a polg. iskola II. osztályának elvégzése nélkül nem vehető fel iparostanoncnak.*

**18. Iskolánk kapcsolata más iskolákkal.** a) A leányiskolával való közös terem- és szertárhasználat. a közösen tartott iskolai ünnepek, a közös vegyeskar, slb., slb. mind-mind bizonyítékai a kölcsönös, az egymás munkáját támogató kapcsolatnak.

b) A mi iskolánkból kiinduló *»Ismerlessük városunkat! Ismerjük meg Hazánkat!«* c. mozgalom több iskolát kötött össze nevelőoktató vonatkozásaival.

Az iskola egyik folyosó-szakaszán kihelyezett levelezőlap-csoportok, szemléltető szekrény, slb., sok tanulót tömörített a tanév folyamán. Egyik csoportja a tanulóknak a mozgalomba bekapcsolt városokat feltűntető térkép előtt; az érdeklődők másik része az egy-egy várost levelezőlapokban és az azokhoz fűzött szövegben ismertető képcsoportok előtt töltötte szabad perceit. A kíváncsiak újabb csoportja a képeken ismertetett egyes városok ipari kereskedelmi és gazdasági életére jellemző mintagyűjteményt nézegette..

*Pécs, Szeged I. és II. ker., Nyíregyháza és Székesfehérvár* fiai küldték el viszonzásul Kanizsára magyar testvéri üdvözlétük kísérelében városuk nevezetességeit hordozó képeslapjaikat. S ezek a tanulói élményekkel át- és átszóit gyűjtemények egyszer a tanítási munkát tették élénkebbé, máskor az önképzőköri foglalkozást frissítették fel; minden esetben támogatva a »nagy magyar közösség« kiépítésére szolgáló nevelő-oktató célkitűzésünket.

A mozgalommal kapcsolatos munkába — egy-egy város ismeretelésével — bekapcsolódtak: Kerezsy Géza, Ketting Ferenc, Köcsky Kálmán és Szudey Géza tanárok.

c) A más iskolákkal való kapcsolataink ismertetése során első helyen kellett volna foglalkoznunk *iskolánk és városunk felsőkeres-*



kedelmi iskolája közötti — a tanulmányon át mutakozó — kapcsolattal.

Szudev Géza tanár e kérdésben — a felsőkereskedelmi iskola igazgatója által az együttműködés jegyében szívesen rendelkezésre bocsátott anyakönyvi adatok alapján — adatgyűjtést eszközölt s a 10 évet felölelő táblázatos adatsoportosítás eredményeként megállapítja, hogy

a) városunk felsőkereskedelmi iskolájának élete még a legutolsó 5 év adatainak alapján is (gimnáziumi szelekció) 50 százalékban a nagykanizsai m. kir. áll. polg. fiúiskola tovább tanuló ifjúságából táplálkozik ;

b) a felsőkereskedelmi iskola — vidéki tanulóinak természetes földrajzi eloszlásával magyarázottnak is — tárgyilagos osztályozó munkát végez.

A statisztikai tanulmány során megfigyelés tárgyát képezte a polgári iskolát végzett tanulók tanulmányi előhaladása is. Ennek kapcsán illesztjük be a kereskedelmi iskola I. évfolyama tanévvégi osztályozási adatainak alapján készült tuloldali táblázatot.

**Összehasonlító 0/0-os táblázat a kereskedelmi iskola osztályozási adatainak — az előkészítő iskolák szerint tagolódó — 10 évi, illetőleg 5 évi átlageredményéről :**

Tantárgy		Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Természet-tan	Mennyiség-tan	Ker. szám-tan	Ker. ismeretek	Német nyelv
A kereskedelmi iskolában 10 évi áll.-ban bukott (0/0)		6.7	0.29	3.2	0.9	4.6	5.2	4.1	11.9
B u k o t t	a gimnázium-ból	0.83	—	3.3	—	1.3	3.3	2.5	4.1
	a helybeli polgáriból	7.7	0.28	3.4	0.8	6.2	7.3	4.8	13.8
	általában a polgáriból	6.7	0.28	3.2	0.6	5.5	6.5	4.2	12.5
	a gimnázium-ból	—	—	—	—	2.5	3.3	3.3	—
	a helybeli polgáriból	3.5	—	3.7	—	6.7	11.1	2.9	15.6
	általában a polgáriból	2.7	—	2.9	—	5.5	11.6	2.4	15.3
A kereskedelmi iskolában 5 évi átlagban bukott 0/0		2.6	—	2.6	—	3.9	8.4	2.6	12.3
Összehasonlítás *	A kereskedelmi részére	+4.1	+0.01	+0.6	+0.9	+0.7	-3.2	+1.5	-0.4
	A helybeli polgári részére	+4.2	+0.28	-0.4	+0.8	-0.5	-3.8	+1.9	-1.8
	Általában a polgári iskola részére	+5.0	+0.28	+0.5	+0.6	—	-5.1	+1.8	-2.8

\* Az öt és tíz évi átlagok alapján.

E táblázat 5 és 10 évi átlagértékeinek összehasonlítása tükrözteti a felsőkereskedelmi iskolai tanulmányi eredmény szép javulását; egyben igazolja a polgári iskolából ment tanulók szívós, tanulmányi nivót tartó munkáját. A táblázat adatai a felsőkereskedelmi iskolai szakirány nehézségeinek fennforgását is bizonyítják. Bátran leszögezhetjük: erőfeszítő munkát kell a nagyon szerény anyagi és küzdelmes szociális körülmények között élő, nemes törekvésektől hajlott polgári iskolát végzett ifjuságnak kifejtenie, hogy — a mai tantervi keretek között — a felsőkereskedelmi iskolai oktatás szakirányu erőpróbáit kiállhassa.

Szoros tehát a kapcsolat a két iskola között s remélhető, hogy a fenti adatok — az egymás munkájának megbecsülése, könnyítése és értékelésében — a szervezettebb együttműködésnek egy messzenyíló új távlatát nyithatják meg.

**19. Statisztikai adataink** — a 40.000 tanulót számláló országos és 3500 tanuló adata szerint kiszámított tankerületi átlag alapján vezetett százalékos párhuzamban — néhány érdekes séget mutatnak: különösen a tanulmányi előmenetel mérlegelése során, továbbá a szülők foglalkozása vonatkozásaiban.

a) *Tanulmányi előmenetel.* Az általános jelescink aránya alig haladja túl az országos átlag felét és mintegy 3 százalékkal kevesebb a tankerületi átlagnál. Az általános jó osztályzatot nyert tanulóink száma 4 százalékkal kevesebb az országos és tankerületi átlagnál. — Iskolánk osztályozó munkájának szigorúságára utal a körülmény is, hogy az általános elégségesek száma 6 százalékkal több a tankerületi és 5 százalékkal több az országos aránynál. Az egy tárgyból bukottak száma 2 százalékkal több az országos és 3 százalékkal magasabb a tankerületi átlagnál. A két tárgyból elégtelen tanulók száma megközelíti az országos átlagot és 2 százalékkal kevesebb a tankerületi aránynál. A több tárgyból bukottak száma 0.5 százalékkal nagyobb, mint az országos és tankerületi átlag. — Ime, a néma statisztikai számok megszólaltathatók!

b) *A szülők foglalkozása.* Tanulóink szülei között őstermelő — az országos százalékos átlaggal egyenlő — 12.5 százalék. Az iparból élő szülők száma 7.5 százalékkal kevesebb az országos és 2 százalékkal kevesebb a tankerületi átlagnál. A kereskedelem területén szerzi meg kenyerét tanulóink szüleinek — az országos átlaggal egyenlő — 9.5 százaléka. A közlekedésnél foglalkozó szülők — az országos átlagon túl — 9 százalékkal — a tankerületi átlag felett — mintegy 7 százalékkal nagyobb érdeklődéssel fordulnak iskolánk felé. A tisztviselő-szülők csak felearányban vannak iskolánkban képviselve akár az országos, akár a tankerületi középérték szerint vizsgáljuk is számukat. Az altiszt és szolga foglalkozási csoport — a közlekedésnél foglalkozókhöz hasonlóan — nagy érdeklődést mutatnak iskolánk irányában.

**20. A tanév befejezése.** a) *Összefoglalások:* május 30-án tornavizsga; jun. 7-én d. e. fél 11—1 óráig hittanvizsga; 8., 9., 10., 11. és 12-én általános összefoglalás. Az összefoglalások alatti rajz- és kézimunkakiállításunk az érdeklődők előtt nyitva állt.

b) A bizonyítvány, ill. *tanulmányi értesítő* és a nyomtatott iskolai értesítők *kiosztása* június hó 20-án — hálaadó istentisztelet után — tartott évváró ünnepélyen történt meg.



c) *Jutalmazásra*, értesítőnk előbbi pontjában részlelezt 70 P pénz és 19 kötet jutalomkönyv állott rendelkezésre.

*Pénzjutalom.* Színieles előmenetelű és példás magaviseletű tanulók közül Kovács József IV. b., 20 P, Takács János, Tóth Károly IV. a., Fentős Ferenc I. c. 10—10 P.

Általános jeles és példás magaviseletű tanulók közül Szántó István IV. a. 10 P, Kovács Győző I. a., Gőr Tibor I. c. 5—5 P pénzjutalomban részesültek.

*Könyvjutalom.* Általános jeles és példás magaviseletű tanulók közül Kóka László IV. b., Szöllősi János IV. a., Spiegel György III. a., Acs Rudolf II. b., Durgó István, Horváth Boldizsár, Szabó Gyula II. b., Takács János, Támedler András II. a., Pozvai Károly I. c., Bali Ferenc I. a. : általános jó előmenetelű, kiváló szorgalmu és példás magaviseletű tanulók közül Dancs Ferenc, Csizmadia Ferenc IV. b., Krénusz Ferenc, Kollarics Béla IV. a., Rajnai Lajos, Köves Tibor III. b., Tóth György, Keszei Ferenc III. a., Dolmányos József I. c. könyvjutalomban részesültek.

---

## VI. A szertárak gyarapodása.

Helyszüke miatt szertáraink és könyvtáraink gyarapodásának adatait nem közölhetjük. Hivatkozunk e helyen Értesítőnk VIII. K) »Az iskola felszerelésére vonatkozó kimutatás«-ára.

---

## VII. A tanulók osztályonkénti névsora és érdemsorozata.

### I. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Fritz Celesztin.*

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
	Babati György r. k.	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	1	3	3	1 f
	Bakonyi Mihály r. k.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1 f
	<b>Bali Ferenc</b> r. k.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3 f
	Balogh Ferenc r. k.	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3 f
5	Benkő József r. k.	1	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	—
	Bizzer Ferenc r. k.	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	—
	Bolla László r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—
	Flumbort György r. k.	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2 f
	Haberl Jenő r. k.	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	—
10	Hegyvári József r. k.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3 f
	Heringh Gyula r. k.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3 f
	Horgosi József r. k.	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	—
	Horváth János r. k. ism.	1	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4	—
	Horváth József r. k.	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1 f
15	Jákfalvi László r. k.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	—
	Karny György r. k.	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1 f
	Kellermann Zoltán r. k.	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	dm
	Kerekes Lajos r. k.	1	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2	3	1 f
	Kirchner Dezső r. k.	1	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	—
20	<b>Kovács Győző</b> r. k.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3 f
	Kövér József r. k.	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1 f
	László János r. k.	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2 f
	Madai János r. k.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	—
	Németh Ferenc r. k.	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	—
25	Némethy László r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 f
	Parragi József r. k.	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	—
	Polgár István r. k.	1	2	3	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	3	3 f
	Rózsás János r. k.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1 f
	Simon Antal r. k.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1 f
30	Szerdahelyi Tibor r. k.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	—
	Sziklai László r. k.	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2 f
	Szirják György r. k.	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1 f
	Szmodics József r. k.	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	—
	Tálosi Lajos r. k.	1	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	—



A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természetr.rajz	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásb. dolg. külső alakja	Ált. oszaályzat	Díjkedvezm.
35	Tóth Sándor r. k.	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1 f
	Varga B. János r. k.	1	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	—
	Varga László r. k.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	—
	Zalavári József r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	fm	3	3	3	—
<i>Magántanulók:</i>																
	Horváth Lajos r. k.	—	1	1	3	3	2	2	1	—	2	1	—	3	2	—
	Nehoda Béla József r. k.	—	2	3	2	3	2	3	2	—	2	3	1	2	3	—
	Kovács József r. k.	—	2	1	2	2	1	2	2	—	2	2	3	1	2	—
Kimaradt: Kovács Lajos, Palkó Ferenc, Szerecz Ferenc.																

### I. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: özv. dr. Pólyáné Kocsiss Olga.

	Baj Lajos r. k.	1	1	3	2	2	2	2	1	1	3	fm	1	2	2	1 f
	Bech Dezső izr.	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	—
	Berger István izr.	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2 f
	Breiner József izr.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	—
5	Csiszár Pál r. k.	1	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	—
	Deutsch László izr.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	—
	Dlask Antal r. k.	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
	Farkas Antal Gyula r. k.	1	2	3	4	4	2	2	3	3	3	fm	2	3	4	—
	Fekete Ferenc r. k.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3 f
10	Folkmeier László Sándor r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
	Galog Mihály r. k.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	—	
	Gáros Antal r. k.	1	2	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	4	3 f
	Gécseg Károly r. k.	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1 f
	Günsberger Ottó izr.	2	1	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	—
15	Hári Sándor ev.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	—
	Henczler József r. k.	1	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	1 f
	Hochholzer Ferenc r. k.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—
	Holzer Károly izr.	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	—
	Jánosa Ferenc ev.	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1 f
20	Kaszás Lajos r. k.	1	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1 f
	Kárpát László r. k.	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1 f
	Keszthelyi Lajos r. k.	1	1	3	3	4	4	3	3	2	1	1	2	2	4	—
	Kolonics Gyula Pál r. k.	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1 f
	Kota Miklós ref.	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2 f
25	Krausz István izr.	1	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1 f
	Kunics Ferenc r. k.	1	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2 f
	Lancz Győző Kálmán r. k.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1 f
	Lukács Pál r. k.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1 f
	Márton József r. k.	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1 f
30	Mihalics Imre r. k.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1 f

## A tanuló neve és vallása

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásb. dolg. k. isb. alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1 f
	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	1 f
	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	—
35	1	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	3	2	2	3 f
	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1 f
	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	1	3	3	2	1 f
	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	—
	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1 f
40	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	—
	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	dm
	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	—
	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—

Kimaradt: Gaál László, Gerencsér János.

## I. C) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Köcsky Kálmán.

	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	—
	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	—
	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	—
5	2	2	3	3	2	3	1	1	2	3	3	1	3	3	1 f
	1	1	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3 f
	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	—
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—
	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2 f
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	dm
	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3 f
	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	—
	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	dm
	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	1	2	3	4	—
15	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3 f
	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1 f
	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	—
	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	—
	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	—
20	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	dm
	1	1	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1 f
	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3 f
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 f
	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	dm
25	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	3 f
	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3 f
	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1 f
	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	dm
	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	—



A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természetről	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvm.
	Rétfalvi Ferenc r. k.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	—
30	Sifter István r. k.	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	—
	Simon József r. k.	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1 f
	Szabó Lajos r. k.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 f
	Szloboda Lajos r. k.	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	—
	Tompa Boldizsár r. k.	1	1	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	—
35	Tóth Sándor ref.	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 f
	Varga József r. k.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1 f
	Zalán József r. k. ism.	1	1	3	3	3	3	2	2	1	3	1	2	3	3	—

## II. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Kerecsy Géza.*

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természetről	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvm.
	Ács Géza r. k. ism.	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	—	
	Bagladi József r. k.	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	—	
	Bakonyi László ev.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	—	
	Bakos Ferenc ref.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1 f	
5	Balázs Ferenc r. k.	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	—	
	Bársony Zoltán r. k.	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	—	
	Bóth Ferenc r. k.	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3 f	
	Buxbaum József r. k.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1 f	
	Dérfalvi Sándor r. k.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1 f	
10	Farkas Zoltán r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	—	
	Fischer József izr.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1 f	
	Fülöp József r. k.	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	—	
	Gáspár István r. k.	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	1	3	3	—	
	Hauptvogel Ferenc r. k.	1	1	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	2	3	—	
15	Horváth Gyula r. k.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	—	
	Horváth Kálmán ev.	1	1	3	2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1 f	
	Jakab József r. k.	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	—	
	Jakab László r. k.	1	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	3	1	2	1 f	
	Juhász József ref.	1	1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3 f	
20	Kálovits József r. k.	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	—	
	Kárász Gyula r. k.	2	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	—	
	Kárász István r. k.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1 f	
	Kerekes József r. k.	1	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	1 f	
	Kiss János r. k.	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	1 f	





## II. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Deák István.*

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvm.
	Aigner Ferenc r. k.	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	III	3	3	4	—
	Alföldi József János r. k.	1	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	—
	Ács Rudolf Ferenc r. k.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3 f
	Baki Győző r. k.	1	2	3	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	—
5	Bem Tibor r. k.	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1 f
	Béli István r. k.	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	—
	Csatlós Ferenc r. k.	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1 f
	Csete Sándor r. k.	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1 f
	Dóczi László r. k.	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	III	2	2	2	1 f
10	Durgó István r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3 f
	Fender Gyula r. k.	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	III	3	2	3	1 f
	Genetheim Ferenc r. k.	1	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3 f
	Gyula János r. k.	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	—
	Hanke József r. k.	1	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	—
15	Hocz László r. k.	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	—
	Hollósi József r. k.	2	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2 f
	Hornai Antal r. k.	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	—
	Horváth Boldizsár r. k.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4 f
	Horváth László <small>nagykanizsai</small> ev.	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3 f
20	Horváth László pécsi r. k.	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2 f
	Hüveli Árpád r. k.	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	—
	Kovács Ferenc r. k.	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3 f
	Kóhalmi Ferenc r. k.	1	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	—
	Köves Kálmán r. k.	1	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3 f
25	Major József r. k.	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1 f
	Mohácsi Jenő Lajos r. k.	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3 f
	Molnár József r. k.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3 f
	Molnár Mihály r. k.	2	1	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	—
	Mujzer László r. k.	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3 f
30	Muszil József r. k.	2	1	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1 f
	Nagy Tibor Ottó r. k.	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2 f
	Neumann Pál izr.	1	1	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1 f
	Németh József r. k.	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	1 f
	Palotai Ferenc r. k.	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	—
35	Pap István Ferenc r. k.	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1 f
	Pálfalvi János r. k.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	—
	Polai László r. k.	1	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	3	2	4	—
	Riebner Károly izr.	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3 f
	Simon László Károly r. k.	1	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	1 f
40	Szabó Gyula r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3 f
	Szabó István r. k.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	—
	Szertics József r. k.	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1 f
	Szolnoki Gyula r. k.	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	—

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Kijedvezm.
45	Tánczos Sándor r. k.	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	3	2	2	3	1 f
	Tihanyi Emil Károly r. k. ism.	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	—
	Toplek Sándor r. k.	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3 f
	Törő Imre r. k.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1 f
	Udvari Jenő r. k.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	—
50	Varga Lajos r. k.	1	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	—
	Vas József r. k.	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	—
	Várfalvi László Mátyás r. k.	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	1	3	3	3	—
	Wollák György izr.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	3	4	—
	Zentai Lajos r. k.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	—

Kimaradt: Domokos Ferenc, Kolarics Lajos.

### III. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Kiss Olga.

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan, mért.	Természettan	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Gyorsírás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Dijkedvezm.
5	Bagonyai Antal r. k.	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	—	2	3	—
	Baksa József r. k.	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	—	3	4	—
	Berecz József r. k.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	—	3	3	1 f
	Detrich Oszkár ev.	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	—	2	2	3 f
	Deutsch József izr.	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	—	2	2	3 f
	Dénes József r. k. ism.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	—	2	2	—
	Domina István r. k.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	—	2	3	—
	Farkas László Antal r. k.	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3 f
	Farkas Sándor r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—	3	3	—
	Fischer Ferenc izr.	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3	—	3	2	3 f
10	Friss József r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	—	3	3	—
	Ganzberger László r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	—	3	3	1 f
	Gergő József r. k.	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	—	3	4	—
	Guta István r. k.	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	1	—	3	4	—
	Hegy József r. k.	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	—	3	4	—
	Horváth György r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	—	3	3	—
	Horváth László gelsei r. k. ism.	1	1	2	3	3	2	1	3	1	2	3	3	1	—	3	3	—
	Horváth László kanizsai r. k.	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	—	3	4	—
	Huszár János r. k.	1	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	2	—	3	2	1 f
	Jakab István r. k.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	—	3	3	1 f
20	Kassai Boldizsár r. k.	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	—	3	3	1 f
	Kelemen István ref.	2	1	3	3	2	2	2	1	1	3	1	3	2	—	3	2	3 f
	Keszei Ferenc r. k.	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	—	2	2	3 f
	Király Jenő r. k.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	—	3	2	—



A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségian	Természettan	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Gyorsírás	Isr. colg. külső alakja	Ált. osztályáát	Díjkezdvezm.	
25	Kollár Lajos r. k.	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	—	3	4	—	
	Ladeczky Jenő r. k.	1	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	2	2	—	3	2	3 f	
	Lusztig Sándor izr.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	3 f	
	Mátrai Károly István r. k.	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	—	1	2	dm	
	Németh Ferenc János r. k.	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	—	2	3	1 f	
30	Németh László r. k.	1	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	—	2	3	—	
	Paragi Ferenc r. k.	1	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	—	3	4	—	
	Polai Dezső r. k.	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	—	3	2	1 f	
	Sági József r. k.	1	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	—	2	3	—	
	Siftár István r. k.	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	—	3	3	—	
35	Spiegel István izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	—	1	1	4 f	
	Szabó László id. r. k.	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1 f	
	Szabó László ifj. ref.	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	—	3	3	—	
	Szabó Sándor r. k.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	—	2	4	—	
	Szalay Pál r. k.	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	—	3	3	—	
40	Takács László r. k.	1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	—	2	4	—	
	Tihanyi Lajos r. k.	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	—	3	4	—	
	Tóth Ferenc r. k.	1	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	1	2	—	3	4	—	
	Tóth György r. k.	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	—	2	2	3 f	
	Tőke Antal r. k.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	—	2	2	1 f	
45	Varga Ernő r. k.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	—	3	2	—	
	Városy Lajos r. k.	1	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	—	
	Weisz Imre Zsigmond izr.	1	1	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	2	—	3	3	—	
	Zsebe József r. k.	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	—	2	2	1 f	
<i>Magántanulók:</i>																			
	Kerkápolyi Tibor Ferenc r. k.	—	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	—	2	3	—	
	Agócs Dániel r. k.	—	2	3	3	2	3	2	3	3	fm	3	1	fm	—	2	3	—	
	Dobó István r. k.	—	3	2	3	2	3	2	3	2	fm	3	1	fm	—	2	3	—	
	Horváth Lajos r. k.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Illés György r. k.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Nehoda Béla r. k.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Kimaradt: Simon István.

Meggalt: Modrovics István.

## III. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Murai Alajos.*

	Balassa Gyula r. k.	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	—	2	3	—
	Bálint Ferenc Ignác r. k.	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	—	2	2	3 f
	Bálint Pál ism. r. k.	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	1	—	—	2	3	—
	Berger Frigyes r. kat.	1	1	3	1	3	2	3	2	1	1	3	3	1	—	2	3	—
5	Blagojevits Károly gör. kel. ism.	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	—	3	4	—
	Boncz Ferenc ev.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	fm	2	—	2	3	—
	Bothai Gyula r. k.	2	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	1	—	—	3	4	—

## A tanuló neve és vallása

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Enek	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Gyorsírás	Írásh. dolg. külső anyagi	Ált. osztályzat	Díjkezdvm.
	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	—	3	4	—
	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	—	2	2	2 f
10	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	—	3	4	—
	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	—	3	3	1 f
	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	—	3	3	1 f
	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	—	2	3	1 f
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	2	3	—
15	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	—	1	1	2 f
	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	—	2	3	1 f
	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	—	2	2	1 f
	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	—
	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—	3	3	—
20	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	—	2	4	—
	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	—	3	3	—
	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	—	3	3	—
	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	—	3	4	—
	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	—	2	3	—
25	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	—	2	4	—
	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	—	2	2	3 f
	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	1	3	—	2	4	—
	1	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	—	3	4	—
	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	—	2	3	—
30	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	—	3	4	—
	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	—	2	4	—
	1	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	1	—	2	3	—
	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	—	2	3	1 f
	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	—	—	2	2	3 f
35	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	—	3	4	—
	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3 f
	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	—	3	4	—
	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—	3	3	1 f
	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	—	2	3	—
40	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	—	2	3	1 f
	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	—	2	3	—
	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	—	3	3	1 f
	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	—	3	4	—
	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	—	—	2	2	1 f
45	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	—	3	3	1 f
	1	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	1	—	2	3	1 f
	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	—	3	3	—
	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	—	2	3	1 f
	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	—	2	3	1 f

Kimaradt: Étsy Ferenc.

Meghalt: Mihalecz József.



## IV. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Szudeyné Rátz Mária.*

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Ásvány- és vegytan	Egészségtan	Közgazdaságt.	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Gyorsírás	Írásh. dolg. költő alakja	Ált. osztályzat	Díjkezevzm.
Alföldi László r. k.	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	—	2	3	—
Andriedes József r. k.	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	—	2	2	3 f
Antal Sándor r. k.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	—	2	2	—
Bakos Imre ref.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	—	4	3	—
5 Bakos László ref.	1	1	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	—	3	3	1 f
Beke János r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	—	3	3	—
Bertalan József r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	—	3	3	—
Boros István r. k.	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	—	1	3	—
Csács Ferenc r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	2	—	3	3	—
10 Csere Imre Zoltán ref.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	—	3	3	—
Érces János r. k.	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	—	3	2	3 f
Érces Károly r. k.	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	—	2	2	3 f
Gyöngy Géza r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	—	3	3	—
Havasi Andor izr.	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	—	3	3	—
15 Horváth István r. k.	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	—	3	2	3 f
Huszár Zoltán r. k.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	—	3	3	—
Kollarics Béla r. k.	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	—	2	2	—
Kovács József r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	—	4	3	—
Kovács Lajos r. k.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	—	2	3	1 f
20 Körmendi Zoltán r. k.	1	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	—	2	2	3 f
Krénusz Ferenc r. k.	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	—	2	2	3 f
László Imre Attila r. k.	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	—	2	3	1 f
Lucz Lajos r. k.	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	—	1	2	2 f
Major Ferenc r. k.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	—	3	3	1 f
25 Nagy Béla r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	—	3	3	—
Novath István r. k.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	2	—	3	3	—
Pénzes Ferenc r. k.	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	—	3	3	1 f
Rosenfeld Andor izr.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	—	3	3	—
Sági József r. k.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	—	2	3	1 f
30 Sárdi Ferenc r. k.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	—	3	3	—
Sörlei Tibor ev.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	—	4	3	—
Stéger László r. k.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	—	3	3	1 f
Szabó József r. k.	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	—	1	2	—
Szántó István r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	—	1	1	dm
35 Szemes István r. k.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	—	3	3	1 f
Szöllösi János r. k.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3 f
Takács János r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	dm
Tóth Károly Géza r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1	dm
Tölgyes Endre r. k.	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	—	2	3	1 f
40 Varga János ev.	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	—	2	3	—
Vaskuti József r. k.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	—	3	3	—
Weinausz Ferenc r. k.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	—	2	3	—

## A tanuló neve és vallása

Weisz Sándor izr.  
Wellisch Ernő izr.

*Magántanulók :*

Agócs Dániel r. k.  
Dobó István r. k.  
Pap János r. k.  
Szunyog János r. k.

Kimaradt: Németh Ernő, Rácz Imre, Szabó Antal.

## IV. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Vánkos Jenő.*

	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Á. v. ny. és vegytan	Egészségtan	Közgazdaságt.	Mezőgazdaságt.	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Gyorsírás	Írásh. d. ny. külső alakja	Ált. os. 17/lyzat	Díjkedvezm.
Weisz Sándor izr.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—	3	3	—
Wellisch Ernő izr.	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	—
<i>Magántanulók :</i>																			
Agócs Dániel r. k.	-	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	—	3	1	—	—	2	3	—
Dobó István r. k.	-	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	—	2	1	—	—	2	3	—
Pap János r. k.	-	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	—	2	—	—	—	3	4	—
Szunyog János r. k.	-	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	—	2	3	—
Kimaradt: Németh Ernő, Rácz Imre, Szabó Antal.																			
<b>IV. B) OSZTÁLY.</b>																			
Osztályfőnök: <i>Vánkos Jenő.</i>																			
Andri István r. k.	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	—	3	4	—
Baksa Béla r. k.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	—	3	3	1 f
Balázs János r. k. ism.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	—	3	3	—
Barmos Gyula r. k. ism.	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	3	3	—
5 Böröndy Tibor r. k.	2	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	2	fm	1	—	2	3	1 f
Büki László r. k.	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	—	2	2	1 f
Csicsor István r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	—	3	3	—
Csillag Roland izr.	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	—	3	3	—
Csizmadia Ferenc r. k.	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	—	2	2	3 f
10 Dancs Ferenc r. k.	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	—	2	2	dm
Deutsch István izr.	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	—	3	4	—
Erdélyi János r. k.	1	1	3	3	2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	1	1	3	3	—
Godinek József r. k. ism.	1	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	—	2	3	—
Gyemi Illés r. k.	1	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	—	3	3	—
15 Hirschler István izr.	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	—
Horváth János r. k.	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	—	2	2	dm
Horváth Lajos r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	—	3	3	—
Horváth László r. k.	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	—	2	3	—
Kassai László r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	—	—	3	3	—
20 Kerkápolyi Tibor r. k.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	—	2	2	3 f
Kiss József r. k.	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	—	—	3	3	—
Kovács István L. r. k.	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	—	—	3	3	—
Kovács József r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	dm
Kóka László r. k.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1	3 f
25 Mayerhofer Miklós r. k.	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	1 f
Molnár Kálmán r. k. ism.	1	2	3	3	3	3	1	1	3	2	1	3	1	1	1	—	3	3	—
Nagy János r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	—	—	3	3	—
Németh József r. k.	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	1	—	—	3	3	1 f
Németh Zsigmond r. k.	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	—	—	3	2	3 f
30 Péntek Ferenc r. k.	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	—	—	2	2	2 f
Péter Ferenc r. k.	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	—	—	2	2	1 f



A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Ásvány- és vegytan	Egészségtan	Közgazdaságt.	Mezőgazdaságt.	Enek	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Gyógyítás	Írásh. díjig. költői alkaja	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
	Pongrácz Lóránt r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	4	3	2	3	4	—
	Rózsa Sándor r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	—
	Steinitz Gyula r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1 f
35	Stipic Károly r. k.	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	—
	Szegvári Károly r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	—
	Szücs László r. k.	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	—
	Tiszai László r. k.	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2	3 f
	Tóth Lajos r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	—
40	Törő László r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	—	3	3	—
	Udvari László r. k.	1	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	—	3	4	—
	Vass Jenő r. k.	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	1 f
	Várfalvi Gyula r. k.	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	—
	Várfalvi János r. k.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	—
45	Vincze József r. k.	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	—	2	2	3 f
	Völler András r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	—	2	3	—
	Windis György r. k.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	—	3	3	—
	Wortmann Dezső izr.	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	3	2	2 f

## VIII. Statisztika.

A—H) A tanulók osztályonként összesített adatai.

C i m		O s z t á l y o k								Összesen		
		I.			II.		III.		IV.			
		a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)		b)	
A	A tanulók számának alakulása	Beirt nyilvános tanulók ... ..	41	44	38	56	55	50	51	47	48	430
		Beirt magántanulók ... ..	3	—	—	7	—	6	—	4	—	20
		Osztályozott nyilvános tanulók ... ..	38	42	37	56	53	48	49	44	48	415
		Osztályozott magántanulók ... ..	3	—	—	7	—	6	—	4	—	20
		Osztályoztatott összesen ... ..	41	42	37	63	53	54	49	48	48	435
B	A tanulók kor-megoszlása	1926. évben született ... ..	13	13	13	—	—	—	—	—	—	39
		1925. „ „ ... ..	13	21	15	17	17	—	—	—	—	83
		1924. „ „ ... ..	9	7	7	23	25	13	17	—	—	101
		1923. „ „ ... ..	3	1	2	11	8	22	14	10	9	80
		1922. „ „ ... ..	—	—	—	7	3	10	15	19	16	70
		1921. „ „ ... ..	1	—	—	1	—	3	2	13	17	37
		1920. „ „ ... ..	1	—	—	1	—	2	1	3	4	12
1919 „ v. korábban ... ..	1	—	—	3	—	4	—	3	2	13		
C	A tanulók anyanyelve	Magyar ... ..	41	42	37	63	53	54	49	48	48	435
D	A tanulók vallása	Róm. kat. ... ..	41	30	36	51	49	46	45	39	44	381
		Református ... ..	—	2	1	4	—	2	—	3	—	12
		Evangelikus ... ..	—	2	—	5	1	1	2	2	—	13
		Gör. kel. ... ..	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
		Izraelita ... ..	—	8	—	3	3	5	1	4	4	28
E	Aszülők foglalkozása	Középbirtokos és bérlő ... ..	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2
		Kisbirtokos, kisbérlő ... ..	3	1	2	5	5	1	4	5	2	28
		Egyéb önálló östermelő ... ..	—	—	1	2	—	—	2	—	—	5
		Egyéb gazdasági segédszemély ... ..	4	3	1	—	—	3	1	3	1	16
		Kisiparos ... ..	8	9	12	12	9	15	11	12	6	94
		Ipari tisztviselő ... ..	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2
		Egyéb ipari segédszemély ... ..	4	—	3	5	2	3	1	—	4	22
		Ipari napszámos ... ..	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
		Kiskereskedő ... ..	1	8	1	—	3	5	2	5	4	29
		Kereskedelmi tisztviselő ... ..	—	2	—	1	—	—	—	—	1	4
		Egyéb keresk. segédszemély ... ..	—	—	1	2	—	—	—	9	—	12
		Egyéb közlekedési segédszemély ... ..	10	9	8	12	11	12	10	—	12	84
		Közlekedésnél napszámos ... ..	2	2	—	1	—	1	—	1	1	8
		Köztisztviselő ... ..	—	—	1	—	2	—	—	—	—	3
		Pap, tanár, tanító ... ..	1	—	—	2	—	1	—	—	1	5
		Másféle értelmiség ... ..	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
		Közhivatali altiszt, szolga ... ..	1	2	1	4	1	5	5	2	1	22
		Katona (csendőr-rendőr) altiszt ... ..	2	3	1	5	3	2	2	4	3	25
		Nyugdíjas köztisztviselő ... ..	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2
		Egyéb nyugdíjas tisztviselő ... ..	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Nyugdíjas altiszt, szolga ... ..	2	1	3	6	13	3	6	3	9	46		
Különböző napszámos ... ..	2	—	1	—	2	—	—	3	—	8		
Tökés, járadékos, háztulajdonos ... ..	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2		
Házi cseléd ... ..	—	—	—	1	1	—	1	—	—	3		
Egyéb és ismeretlen foglalkozásu ... ..	1	—	—	3	—	2	3	—	—	9		



C i m		O s z t á l y o k								Összesen			
		I.			II.		III.		IV.				
		a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)	a)		b)		
A	A szülők lakóhelye	Az iskola székhelyén ... ..	30	36	29	40	41	37	31	29	39	312	
		A vármegye egyéb községében* ...	8	4	—	11	8	9	8	10	6	64	
		Más megyében:											
		Fehér vm. ... ..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
		Csongrád vm. ....	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2
		Jász-Nagykun-Szolnok vm.	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2
		Somogy vm.** ... ..	2	2	8	11	4	5	9	5	3	—	49
		Tolna vm. ... ..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Vas vm. ... ..	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	3		
Jugoszláv megszállott területen ...	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1		
G	Óramulasztások	Igazolt óramulasztások száma ... ..	1090	1360	1074	1916	1541	1485	2146	1502	2272	14.39%	
		Igazolatlan óramulasztások száma...	—	5	—	5	30	5	8	15	17	75	
H	Rendkívüli tárgy	Gyorsírás ... ..	—	—	—	—	—	5	2	2	5	14	

\* Balatonmogyoród, Becsehely, Hahót, Lazsnak, Nagyréce, Szepetneken 1—1 Alsórajk, Galambok, Kiskomárom, Letenye, Magyarszerdahely, Pola, Ujnéppuszta-Ujudvar, Zalaszentmihályon 2—2; Felsőrajk, Murakeresztur Zalaszentjakabon 3—3. Komárváros, Palinban 4—4; Gelsén 6;

\*\* Góla, Jánosmajor, Légrád, Miháld, Somogyszob, Surd, Zákánytelepen 1—1; Szentgyörgyváron 2; Bagolasánc, Sávoly, Somogyszentmiklóson 3—3; Gyékényesen 6; Zákányon 9 olyan szülő lakik, akinek gyermeke — mint bejáró tanuló — látogatja iskolánkat.

# I—J) A nyilvános tanulók tanulmányi eredménye, magaviselete és díjkezdménye.

O s z t á l y o k		I. a)		I. b)		I. c)		II. a)		II. b)		III. a)		III. b)		IV. a)		IV. b)		Összesen																	
		jeles jó	elégs. elégt.	jeles jó	elégs. elégt.	jeles jó	elégs. elégt.	jeles jó	elégs. elégt.	jeles jó	elégs. elégt.	jeles jó	elégs. elégt.	jeles jó	elégs. elégt.	jeles jó	elégs. elégt.	jeles jó	elégs. elégt.																		
A tantárgyakból kapott érdemjegyek																																					
Vallástan ... ..		11	18	9	—	17	21	4	—	16	17	4	—	12	32	12	—	13	16	19	—	7	7	35	—	19	17	8	—	6	18	24	—	—	—	—	
Magyar nyelv ... ..		3	8	22	5	—	11	27	4	5	5	23	4	2	15	34	5	5	18	26	4	2	16	24	6	—	6	36	7	6	9	29	—	3	15	26	4
Német nyelv ... ..		—	10	25	3	2	10	27	3	1	9	24	3	3	8	43	2	3	10	34	6	1	14	30	3	2	9	35	3	3	7	34	—	2	13	30	3
Történelem ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Földrajz ... ..		4	10	21	3	1	16	20	5	6	12	17	2	8	25	22	1	9	26	14	4	5	23	17	3	3	13	31	2	6	14	24	—	4	13	29	2
Számítan—mérten ... ..		2	18	16	2	1	16	24	1	6	11	16	4	2	10	40	4	4	9	32	8	3	12	29	4	—	10	36	3	5	6	33	—	6	6	35	1
Természetrájs ... ..		9	18	11	—	1	24	17	—	8	18	10	1	9	28	19	—	16	26	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegyten ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Egészségten ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Közgazdaságtan ... ..		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mezőgazdaságtan ... ..		6	10	21	1	5	16	21	—	9	12	15	1	9	15	32	—	11	18	22	2	16	28	4	—	10	27	12	—	9	16	19	—	18	25	5	—
Ének ... ..		8	14	16	—	4	12	26	—	9	11	17	—	13	29	14	—	14	30	9	—	7	18	23	—	7	24	18	—	19	25	—	—	21	24	3	—
Rájs ... ..		5	14	15	4	5	14	20	3	4	10	21	2	2	21	31	2	3	26	20	4	3	24	19	2	3	17	27	2	7	19	18	—	7	18	21	2
Testgyakorlás ... ..		6	9	20	3 <sub>fm</sub>	13	7	20	2 <sub>fm</sub>	8	9	19	1 <sub>fm</sub>	9	12	31	4 <sub>fm</sub>	13	19	18	3 <sub>fm</sub>	5	15	26	2 <sub>fm</sub>	8	11	28	2 <sub>fm</sub>	11	8	22	3 <sub>fm</sub>	18	9	18	3 <sub>fm</sub>
Kézimunka ... ..		8	13	17	—	9	8	25	—	7	19	10	1	9	26	21	—	5	19	27	2	8	27	13	—	14	20	15	—	6	32	6	—	10	24	14	—
I) Tanulmányi eredmény, magaviselet	Általános jeles ... ..	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
	„ jó ... ..	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	103
	„ elégs. ... ..	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	216
	1 tárgyból elégt.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
	2 „ „	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
több „ „	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
Magaviselet	Példás ... ..	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	282	
	Jó ... ..	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	124	
	Tűrhető ... ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
J) Díjkezdmény*	Teljes díjat fizet ... ..	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	225	
	1 f. díjkezdményt nyert	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	104	
	2 f. „ „	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	
	3 f. „ „	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61	
	4 f. „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Teljes díjmentes ... ..	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	

\*A II. félév adata az 1937. évi február hó 13.-i létszám szerint.



## K) Az iskola felszerelésére vonatkozó kimutatás.

Leltári sorszám	A vagyontárgyak csoport- szerinti megnevezése	A tanév folyamán történt gyarapodás		A tanévi gyarapodás értéke		Az oldali feltüntetett vagyon- tárgyak, szerlékek stb.		
		vétel	ajándék			tanévvégi állomány		értéke
		db, kötet, füzet		P	f	P	f	
	<b>a) Az iskolai felszerelés nyilvántartása :</b>							
I.	Butorok ... ..	5	—	54	50	452	9158	10
II.	Házi és irodai felszerelés ...	—	—	—	—	184	3348	98
III. A	Természettudományi tanszerek ... ..	100	—	463	50	885	2571	58
III. B	Természettudományi tanszerek ... ..	2	40	78	—	317	5236	75
III. C	Földrajzi és történelmi tanszerek ... ..	144	—	193	—	268	1391	99
III. D	Szám-mértani tanszerek ... ..	—	—	—	—	23	66	70
III. E	Rajztanítási tanszerek ... ..	4	—	2	46	188	500	21
III. F	Tornatanítási tanszerek ... ..	—	—	—	—	243	4478	40
III. G	Vegyvtani tanszerek ... ..	2	—	38	—	160	459	81
IV.	Tanári könyvtár ... ..	22	12	123	10	1500	10732	56
VIII.	Kézimunkaoktatási tanszerek	—	—	—	—	167	587	76
	<b>Összesen :</b>	<b>279</b>	<b>52</b>	<b>952</b>	<b>56</b>	<b>4307</b>	<b>38532</b>	<b>84</b>
	<b>b) Külön nyilvántartás :</b>							
V.	Ifjúsági könyvtár... ..	52	—	181	24	1081	3067	92
VI.	Önképzőköri könyvtár ... ..	8	—	16	—	216	692	80
VII.	Sportköri felszerelés ... ..	13	—	259	25	326	2746	42

## L) Az iskola benépesülésének visszatekintő táblázata.

Tanév	I. oszt.				II. oszt.				III. oszt.				IV. oszt.				Összesen		
	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	nyitvá- nos tanuló	magán- tanuló	együtt
1920—21	64	39	—	25	37	35	—	45	34	34	—	24	38	39	—	20	320	114	434
1921—22	58	64	—	38	49	46	—	20	30	30	—	10	33	33	—	23	343	91	434
1922—23	56	60	—	24	54	53	—	33	46	40	—	12	31	31	—	6	371	75	446
1923—24	60	56	—	20	57	55	—	19	57	45	—	10	35	32	—	13	397	62	459
1924—25	40	31	49	29	54	50	—	17	45	46	—	15	57	39	—	6	411	67	478
1925—26	49	48	—	17	41	44	40	18	49	46	—	15	40	41	—	6	398	56	454
1926—27	36	37	—	27	55	55	—	30	41	43	41	12	47	41	—	6	396	75	471
1927—28	52	—	—	24	40	41	—	25	39	38	35	24	44	42	41	11	372	84	456
1928—29	27	29	—	26	29	29	—	23	42	41	—	19	34	34	35	15	300	83	383
1929—30	29	28	27	15	27	27	—	12	31	26	—	10	36	38	—	12	269	49	318
1930—31	37	38	37	15	49	46	—	5	52	—	—	10	30	28	—	14	317	44	361
1931—32	36	36	32	7	53	54	—	6	42	45	—	3	45	—	—	1	343	17	360
1932—33	40	49	—	4	46	47	—	5	46	48	—	4	40	41	—	3	357	16	373
1933—34	55	52	—	2	48	39	—	3	50	50	—	2	38	40	—	3	372	10	382
1934—35	52	50	—	2	51	48	—	2	40	48	—	2	39	49	—	2	377	8	385
1935—36	44	40	37	3	50	47	—	2	49	47	—	—	44	45	—	2	403	7	410
1936—37	38	42	37	3	56	53	—	7	48	49	—	6	44	48	—	4	415	20	435

## IX. A jövő iskolai évre vonatkozó értesítés.

***A nyári szünet alatt az iskola igazgatósága hivatalos órát szerdán és pénteken 9—11-ig tart.***

### a) A jövő tanév megnyitása.

Beiratásokat az I. osztályra jelentkező tanulók részére június hó 19-én, a II., III. és IV. osztályu tanulók részére pedig június hó 21-én tartunk. A pótbéiratás szeptember hó 2-án lesz.

A beiratáshoz szükséges okmányok. Az I. osztályra jelentkező tanulók esetében: születési anyakönyvi kivonat, elemi iskolai bizonyítvány (Értesítő) és újraoltási bizonyítvány; a II., III. és IV. osztályu tanulók a „Tanulmányi értesítő“-iket hozzák magukkal a beiratáshoz.

Augusztus hó 31-én tartatnak a pótló-, felvételi- és tantervkülönbözeti, szeptember hó 1-én a javítóvizsgálatok, melyekre július hó 15-ig kell az iskola igazgatójánál jelentkezni.



A tanév ünnepélyes megnyitása szeptember hó 3-án 8 órakor lesz, melyre minden tanuló köteles megjelenni.

A rendes tanítás szeptember hó 4-én fog kezdődni.

### b) Fizetendő díjak és kedvezmények.

*Beíráskor* minden tanuló felvételi díj címén 2.50 P-t, egyéb járulékok címén 1.70 P-t, tehát összesen 4.20 P-t fizet.

Ezen díjakon felül az I. osztályba iratkozó tanulók tanulmányi értesítő (index) ára fejében 70 f, filmdíj címén 1.20 P-t, tehát összesen 1.90 P-t, a többi osztályok növendékei pedig filmdíj címén a jelen tanévi tandíjajuknak 3 százalékát kötelesek a beíráskor befizetni.

*Tandíj*: A tandíj és fenntartási díj együttes összege évi 40 P.

*Tandíjkedvezmény*: Megfelelő magaviseletű és előmenetelű szegény tanulók ráutaltságukhoz mértén kedvezményben részesülhetnek és pedig jeles tanulók teljes mentességben, vagy csak évi 8 P, jó tanulók évi 16 P, illetve 24 P, elégséges osztályzatúak 32 P kedvezményes díj fizetésére kaphatnak kedvezményt.

Tantervkülönbözeti vizsgálattal felvett tanuló is részesülhet díjkedvezményben.

Díjkedvezményben, illetőleg mentességben iskolánk az alábbi százalékokozat keretei között részesítheti tanulóit:

Teljes díjat (40 P) fizet a tanulóknak legalább	20%-a
1. fokozatu díjkedvezményt (32 P) nyerhet a tanulók	30 „
2. „ „ (24 P) „ „ „	20 „
3. „ „ (16 P) „ „ „	10 „
4. „ „ (8 P) „ „ „	10 „
Díjmentességet nyerhet a tanulóknak legfeljebb	10 „

*A díjkedvezményt szabályszerű (bélyegmentes) folyamodási nyomtatványon kell szeptember 15-ig kérni.*

*A tandíj befizetése.* Ugy a teljes, mint a kedvezményes tandíjat a tanulók nyolc egyenlő részletben (október—május hónapok 5. napjáig) tartoznak az iskolában kapott postatakarékpénztári befizető lapok útján befizetni (tehát *nem az igazgatónál.*) Azt a tanulót, aki díját az egyes esedékességekkor — egyszerű záros határidőhöz kötött figyelmeztetés dacára — nem fizette be, az igazgató a tanulók közül haladéktalanul törölni köteles.

*Hadiárvák és hadigyámoltak*, ha jeles vagy legalább jó tanulmányi előmenetelűek, sem felvételi díjat, sem egyéb járulékot, sem tandíjat nem fizetnek, a járulék fizetése alól a hadiárvák és hadigyámoltak általában mentesek. Igényjogosultságukat az 1933 évi V. E. t. v. értelmében beíráskor igazolni tartoznak.

### c) Tantervkülönbözeti vizsgálat.

Azok a tanulók, akik az elemi isk. V. vagy VI. osztályának sikeres elvégzése után a polgári iskola II. (esetleg III.) osztályában, avagy a gimnázium, reáliskola vagy reálgimnázium alsóbb osztályából a polgári iskola megfelelő felsőbb osztályába óhajtanak átlépni, tantervkülönbözeti vizsgálatot tartoznak tenni. Ezen vizsgálat engedélyezéséért július 15-e előtt kell megfelelően bélyegzett kérvénnyel folyamodni, melyre nézve az igazgató az érdeklődőknek felvilágosítást ad. — Vizsgadíj 20 P.

**Tantervkülönbözeti vizsgálat tárgya és anyaga a polgári fiúiskolába való átlépés esetén.**

Az iskola és osztály, amelyikből át kíván lépni a tanuló		A polgári iskola melyik osztályába	Vizsgázik a polgári fiúiskolában
Elemi iskola	V.-VI.	II.	Magyar Német Számt.-mérten } 1. oszt. tan- anyagából
	VI.	III.	Magyar Német Számt.-mérten } 1. és II. oszt. tan- anyagából  Történelem } II. o. tananyagából
Gimnázium	I.	II.	Német Mezőgazdaságt. Kézimunka } 1. o. tan- anyagából Növény- és állattan: <small>Idegen világrészbeli emlősök. Madarak (házi szárnyasok kivételével). Hüllők, kétlábúak, halak.</small>
	II.	III.	Német Történelem } II. o. tan- anyaga Mezőgazdaságt. Kézimunka } 1. és II. oszt. tananyaga
	III.	IV.	Magyar Német Ének } III. o. tan- anyaga Történelem } II. o. tananyaga Mezőgazdaságt. } 1., II., III. o. Kézimunka } tananyaga
Reál- gimnázium, vagy reáliskola	I.	II.	Mezőgazdaságt. Kézimunka } 1. oszt. tan- anyagából Növény- és állattan: <small>Idegen világrészbeli emlősök. Madarak (házi szárnyasok kivételével). Hüllők, kétlábúak, halak.</small>
	II.	III.	Történelem } II. o. tan- ból Mezőgazdaságt. Kézimunka } 1., II. o. tan- anyagából
	III.	IV.	Magyar Ének } III. oszt. tananyagából Történelem } II. o. tananyagából Mezőgazdaságt. } 1., II., III. o. Kézimunka } tananyagából

**d) Tájékoztató a magántanulóknak.**

Magánvizsgálat karácsonykor és a tanév végén van; szeptember első napjaiban is tartunk, de akkor kizárólag azok részére, akik tanulmányaikat — mint rendes tanulók — kívánják folytatni.

Magánvizsgálati engedélyért Tankerületi Királyi Főigazgatóság, Szombathely, kell folyamodni és a kérvényt, 1 pengő 50 fillér kérvénykezelési díj készpénz lefizetése mellett, az iskola igazgatójánál kell benyújtani, még pedig június 15-ike, október 1-je, vagy április 1-je előtt. A később érkező,



vagy közvetlenül a kir. főigazgató Urhoz benyújtott kérvények tárgyalás nélkül visszaadtnak.

A 15 évnél idősebb, vagy az elemi isk. VI. osztályát sikerrel végzett magántanulók a kir. főigazgató Urtól engedélyt nyerhetnek arra, hogy a polg-isk. I. oszt. tantárgyaiból sikerrel letett magánvizsgálat után nyomban vizsgálatot telessenek a II. osztályról is.

A tanköteles korban levő tanulóknál a 2 P okmánybélyeggel ellátott folyamodvány mellékletei :

a) a tanuló születési anyakönyvi kivonata,

b) legutolsó iskolai bizonyítvány (ha a tanuló ismétlő, akkor az előző osztály bizonyítványa is),

c) a lakóhely előjárósága által kiállított, hiv. iktatószámmal ellátott bizonyítvány arról, hogy a tanuló mióta lakik a községben, a tanulóknak szülei (gyámja) mivel foglalkoznak, s a gyermek szülői gondozás alatt áll, nyilvános tanintézetbe nem jár,

a) ha a tanulásban megszakítás van, igazolandó, hogy ezen idő alatt a gyermek mivel foglalkozott.

A 15 évesnél idősebb folyamodó mellékeljen :

a) születési anyakönyvi kivonatot,

b) legutóbbi iskolai bizonyítványt,

c) előjárósági bizonyítványt lakóhelyéről, illetőleg arról, hogy leg-  
alább hat hónapja lakik a községben, ahonnan folyamodik,

a) szabályszerűen kiállított bizonyítványt arról, hogy az iskola el-  
hagyása óta a folyamodvány beadásáig hol és mivel foglalkozott, mi a jelen-  
legi foglalkozása,

e) hatósági bizonyítványt erkölcsi magaviseletéről.

f) azoknak a folyamodóknak, akiknek tanulmányaiban egy évnél hosz-  
szabb megszakítás mutatkozik, csatolniok kell 2 tanuval előttemezett nyilat-  
kozatot arról, hogy a kért vizsgálatot még sehol sem kísérelték meg.

Ha a kérvény mellett szegénységi bizonyítvány van, akkor az bélyeg-  
mentes, de ha csak vagyontalansági bizonyítvány csatoltatnék. akkor mem-  
csak a kérvényre kell 2 pengős okmánybélyeg, hanem az összes mellék-  
letek is a szabályszerű bélyeggel látandók el. (A különben bélyegmentes  
okmányokra 30 filléres mellékleti bélyeg ragasztandó.)

A közhivatalokban alkalmazott folyamodók kérvényeiket csak felettes  
hatóságuk útján juttathatják az iskola igazgatójához.

Az államvasuti alkalmazottak az üzletvezetőség hozzájárulásával fo-  
lyamodhatnak, kérvényeiket szintén az igazgatósághoz kell beadni.

Ha a folyamodó más megyei, akkor hatóságilag azt is igazolni kell,  
hogy lakóhelye a megyebeli polgári iskolától messzebb fekszik, vagy az  
nehezen közelíthető meg.

A vizsgálat írásbeli és szóbeli. Az írásbeli a szóbeli vizsgálat előtt  
rendszerint 4-5 nappal, két délelőtt tartatik. Az a magántanuló, akinek  
kettőnél több írásbeli dolgozata elégtelen, szóbeli vizsgálat nélkül osztály-  
ismétlésre utasittatik.

Ha a magántanulónak javítóvizsgálatot kell tenni, ebbeli szándékát a  
tanári testülethez intézett kérvényben terjeszti elő, még pedig a vizsgálat  
után 30 napon belül. Ezen beadványhoz kell mellékelni az iskolai bizonyít-  
ványát is. A javítóvizsgálat rendes körülmények között a legközelebbi magán-  
vizsgálat alkalmával (karácsonykor vagy a tanév végén) tartatik meg.

A vizgadij 106 P 70 fillér, mely az írásbeli vizsgálat megkezdése előtt  
lefizetendő.

## **Különösen jegyezzék meg a magántanulók a következőket:**

A magántanuló lelkészétől hozott bizonyítvánnyal tartozik igazolni, hogy vallási kötelemeinek eleget tett.

Minden magántanuló köteles az *írásbeli vizsgálat megkezdése előtt* szabályszerű kimutatást beadni a magyar nyelvből és német nyelvből feldolgozott olvasmányokról és könyv nélkül megtanult költeményekről. *Külön félíven legyen a magyar nyelvi és külön félíven a német nyelvi kimutatás.* Ha a kimutatás nem megfelelő, illetőleg nem kielégítő, akkor a tanuló nem tehet magánvizsgálatot.

Az előirt követelmény a következő:

### *I. A magyar nyelvből.*

I. és II. osztályos magántanulóktól megkövetelendő a tankönyvben levő különböző olvasmányok közül legalább 25-nek a tartalma, melyet röviden és szabatosan kell elmondani.

Könyv nélkül, legalább 12 költeményt, köztük a Himnusz és a Szózat is.

A III. osztályosok tanuljanak meg a stílusztikából legalább 15 olvasmányt és a Toldi tartalmát egészen. Ezen kívül Jókaitól: A nagyenyedi két fűzfa, Kedves Atyafiak, Kisfaludy Károlytól: Mátyás diák, Mikszáthtól: A néhai báránka, A kis csizmák, A ló báránka és a nyul.

Könyv nélkül legalább 12 költemény, köztük legyen a Toldi I. és IV. éneke, Himnusz, Szózat, Nemzeti dal.

A IV. osztályosoknak elő van írva 10—12 különböző faju olvasmány tartalma és 16—18 különböző faju költemény könyv nélkül.

II. A *német nyelvből* fell kell dolgozni minnden egyes osztályban lehetőleg ugyanazokat a gyakorlatokat és olvasmányokat, amelyeket e rendes tanulók is feldolgoznak. Könyv nélkül meg kell tanulni az I. és II. osztályban 3—4 verset, a III. és IV. osztályban 5 verset.

*III. Megjegyzendő még:* Nemcsak a szabadkézi, hanem a mértani rajzból is kell készülni. A díszítő írás is gyakorlandó. A 15 évnél nem idősebb tanulók minden tantárgyból kötelesek vizsgázni, az ének elméleti része is követelendő tőlük. — Kézimunka alól csak a 18. életévet betöltöttek menthetők fel. — A leventekötelesek tornából is vizsgáznak. A IV. osztályosok a könyvvitelt az üzletieseményeknek megfelelő nyomtatványon gyakorolják. *Fontos a helyesírás.*

### **e) Tanfolyamok.**

Iskolánkban a gyorsírás mind rendkívüli tárgy szerepel. A III. és IV. oszt. jó előmenetelű tanulóink e tárgy tanulására is vállalkozhatnak. A tanfolyam havi díja 1 P.

### **f) Felmentésekre vonatkozó tájékoztatások.**

a) *A rendes tanulót* a testi fogyatkozás miatt a testgyakorlás, rajz finomabb kivitele és technikai része alól, hatósági orvosi bizonyítvány alapján szept. hó 5-ig történt írásbeli kérelemre; szemmel látható hibás tanulókat az említett tárgyak alól, pusztán a szülő szóbeli kérésére, felmentheti az igazgató. A felmentések érvényessége 1—1 tanévre szól.

b) *Magánvizsgálaton* a tanköteles koru tanulóknál csupán a rajznak gyakorlati részéből és a tornából lehet, testi hiba okából felmentésnek helye, mit hatósági orvosi bizonyítvánnyal kell igazolni.

A 15 évet betöltött magántanulók énekből és testgyakorlásból nem kötelesek vizsgázni.

A kézimunkából a vizsgálat alól a 18. évet betöltött magántanulókat az iskola igazgatója szóbeli kérelem alapján felmentheti.



### g) A vonattal bejáró tanulók figyelmébe!

Középfokú iskolák vasuton bejáró tanulóinak utazás közben tanusított magaviselete ellen igen sokszor jogos panasz merült fel. Abból a célból, hogy ezeknek a tanulóknak erkölcsi épsége megóvassék és magaviseletük ne lehessen a felnőtt utasok szemében megbotránkoztató, a vasuton bejáró tanulók ügyében a vallás- és közoktatásügyi Miniszter Ur szigorú rendeletet adott ki, amelyből szükségesnek tartom a következőket közölni:

1. A vonattal való beutazás olyan nagy feladat elé állítja a tanulót, hogy annak káros következményi tagadhatatlanok. Egészségi, erkölcsi és tanulmányi szempontból egyaránt káros hatással van ez a tanulóra, azért csak azok vegyék igénybe a vonattal való beutazást, akik másként sehogys sem gondoskodhatnának az iskolázatásról.

2. A vasuton való bejárásra csak *jó magaviseletű* tanulók nyerhetnek engedélyt az igazgatótól. Ezek is csak akkor, ha az otthontól való távollét nem haladja meg a 9 órát. Ennél hosszabb ideig tartó távollétre a Tankerületi kir. Főigazgató Ur adhat engedélyt.

3. A bejáró tanulók a pályaudvartól az iskoláig és vissza zárt sorokban tartoznak menni az iskola szigorú előírása szerint és az erre kirendelt tanuló vezetése alatt.

4. A bejáró tanulók kötelesek a vasut igazgatósága részéről rendelkezésre bocsátott »tanulókocsiban« vagy »tanulószakaszban« utazni. Ha valamely vonaton csak III. oszt. tanulókocsi vagy szakasz van, kötelesek ebben helyet foglalni, — még abban az esetben is, ha módjukban volna magasabb kocsiosztályt igénybe venni. — Más kocsiban a tanuló csak akkor foglalhat helyet, ha szülője vagy más felnőtt hozzátartozója kíséretében utazik.

5. A tanulókocsiban a dohányzás, kártyázás, vagy más szerencsejáték, a kocsik és berendezési tárgyainak rongálása, bepiszkítása, étel- és egyéb hulladékok elszórása, a folyosókon való tartózkodás, futkározás, valamint a mozgásban levő vonatról való leugrás, vagy arra való felugrás szigorúan tilos.

6. A fentiek betartása az igazgató által kirendelt felügyelő tanuló örködik, akinek kötelessége az ellenszegülő tanulót az iskola igazgatójánál feljelenteni. Az olyan tanulótlól, aki ellen harmad ízben érkezik megokolt panasz, a »tanuló-igazolványt« meg kell vonni. Az ilyen tanulót szülei kötelesek a városban rendes szálláson elhelyezni, vagy pedig az iskolából kivenni.

7. Ha valamely tanuló nem utaznék a kijelölt tanulókocsiban, akkor a vonatkísérő kalauz joga és kötelessége őt erre felszólítani, szükség esetén tanuló-igazolványának elkobzásával a legközelebbi állomásfőnöknél — a figyelmi eljárás megindítása végett — bejelenteni.

### h) Segélykönyvtár.

A segélykönyvtári igények a rendes tanítás első napjaiban az osztályfőnököknél bejelentendők.

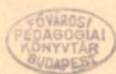
Nagykanizsa, 1937. június hó 20-án.

*Szudey Géza*

az iskola ideiglenes vezetésével megbízott tanár.

## TARTALOM:

I. Az Európa-szerte megváltozott iskola-szellem a hazafias nevelés szolgálatában ... ..	3 oldal
II. Iskolánk multja ... ..	7 „
III. Hatóságok, tanulmányi felügyelet és a tanári testület ...	9 „
IV. A tanári testület társadalmi és irodalmi munkássága ...	10 „
V. Az iskolai év története... ..	13 „
VI. Szertárak gyarapodása... ..	37 „
VII. A tanulók osztályonkénti névsora és érdemsorozata. ...	38 „
VIII. Statisztika... ..	50 „
IX. A jövő iskolai évre vonatkozó értesítés. ... ..	54 „
X. Következő tanévi tankönyvjegyzék ... ..	fedőlap





## X. Következő tanévi tankönyvjegyzék.

### I. osztály.

- Vallástanok : Róm. kath.: Nagyobb katekizmus.  
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyházmegye  
kiadása.  
Ref.: Farkas B.: Az ó- és újszövetségi kijelentés.  
Evang.: Bereczky S.: Jézus élete és tanítása.  
Dr. Luther M. kiskátéja.  
Izr.: Gömöri Ármin: A Zsidók története.  
Héber bibliai olvasmányok. I. rész.
- Gyulai-Gyurjács: Magyar olvasókönyv a polgári isk. I. oszt. számára.  
Magyar nyelvtan  
Magyar helyesírás szabályai a Magyar Tudományos Akad. kiadványa.  
Sághelyi-Koszó: Deutsches Leben I.  
Karl-Prochaska: Földrajz I.  
Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz I.  
Stéger-Tix: Számтан és mértan I.  
Greguss P.: Az állatok és növények életmódja I.  
Jaszovszky-Barna: Mezőgazdasági és ipari ismeretek I.  
Tiboldi J.: Módszeres énekiskola I.

### II. osztály.

- Vallástanok : Róm. kath.: Dr. Pokorny: Bibliai történetek.  
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyhm. kiad.  
Ref. Mint az I. osztályban.  
Ág. h.. ev.: Mint az I. osztályban.  
Izr.: Mint az I. osztályban.
- Gyulai-Gyurjács: Magyar olvasókönyv II.  
Magyar nyelvtan II.  
Sághelyi-Koszó: Deutsches Leben II.  
Havas-Lóránd: Történelem a polgári isk. II. oszt. számára.  
Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz I.  
Karl-Prochaska: Földrajz II.  
Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.  
Stéger-Tix: Számтан és mértan. II.  
Greguss: Az állatok és növények életmódja II.  
Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági és ipari ismeretek. II.  
Tiboldi: Módszeres énekiskola II.  
Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.

### III. osztály.

- Vallástanok : Róm. kath.: Dr. Aubermann: Szertartástan.  
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyhm. kiad.  
Ref. Dr. Patay P.: Keresztyén egyháztörténet.  
Evang.: Bereczky S.: A keresztyén egyház rövid tört.  
Izr.: Bernstein B.: Zsidó vallástan.  
Héber bibliai olvasmányok. I. rész.

Gyulai-Gyurjác: Stilisztika és olvasókönyv.  
 Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.  
 Lehr: Arany Toldija.  
 Lux-Altai: Haus und Schule III.  
 Havas-Lóránd: Történelem a polgári isk. III. oszt. számára.  
 Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz II.  
 Karl-Prochaska: Földrajz III.  
 Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.  
 Stéger-Tix: Mennyiségtan a polg. isk. III. oszt. számára.  
 Kedves-Magyar: Kísérleti fizika.  
 Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági ipari ismeretek III.  
 Tiboldi: Módszeres énektan III.  
 Nemes Z., Dr. Radnai B.: Egységes gyorsírás.

#### IV. osztály.

Vallástanok: Róm. kath.: Dr. Aubermann: Egyháztörténelem.  
 Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyhm. kiad  
 Ref.: Pataky: Mint a III. osztályban.  
 Evang.: Mint a III. osztályban.  
 Izr.: Mint a III. osztályban.  
 Gyulai-Gyurjác: Költészet a polgári fiúisk. IV. oszt. számára.  
 Lux-Altai: Haus und Schule IV.  
 Havas-Lóránd: Történelem a IV. osztály számára.  
 Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz.  
 Karl-Prochaska: Földrajz IV.  
 Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.  
 Stéger-Tix: Mennyiségtan IV.  
 Jaszovszky Miklós: Ásványtan és vegytan.  
 Vitos-Jaszovszky: Élet- és egészségügyi ismeretek a polg. fiúisk. IV. o.  
 Kádár-Maróthy: Közgazdaságtan.  
 Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági ipari ism. IV.  
 Tiboldi: Módszeres énekiskola IV.  
 Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.  
 Nemes Z., Dr. Radnai B.: Egységes gyorsírás.