



**A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM
ÉVKÖNYVE**

AZ 1939—40. ISKOLAI ÉVRŐL.

Közvetési :
AZ IGAZGATÓSÁG.



NAGYKANIZSA, 1940.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA, NAGYKANIZSA, SUGÁR-ÚT 11.

HELYISMERET

MEDETT

373
N32

DUNÁNTÚLI KAT. KERÜLET.



**A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM**

É V K Ö N Y V E

AZ 1939—40. ISKOLAI ÉVRŐL.

**Közzéteszi :
AZ IGAZGATÓSÁG.**



NAGYKANIZSA, 1940.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA, NAGYKANIZSA, SUGÁR-ÚT 11.

DUNANTÚLI KAT. KISÉLET.



A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEányGIMNÁZIUM

ÉVKÖNYV

AS 1939-40. ISKOLAI ÉVRÖL

KÖZZÉADÓI
AS IGAZGATÓSÁG



HALIS ISTVÁN
VÁROSI KÖNYVTÁR
337077 ==
NAGYKANIZSA

NAGYKANIZSA, 1940.

Felolós kiadó: Kabos M. Petra Igazgató.

Közgazdasági Rt. Nagykanizsa nyomdája
A nyomdúért felol: Zalal Károly.

vitéz nagybányai Horthy Miklós.

Roppant távlatokból emelkedett ki az alakja. A rónák vidékéről, az alföldi nagy síkságból, hol a szeme hozzászokott ahhoz, hogy mindig a nagy távlatokba nézzen.

Aztán ragyogón, fiatalon, fejedelmi aggastyán hajlott árnyékában haladt egy darabnyi uton. És a nagy, világosz öreg hatalom, nem sejtve milyen rendeltetésből, önkéntesen átadja neki sok titkát az uralkodásnak s ő átveszi, elfátyolozott sorsára öntudatlanul készülőn.

Most a népek csatája következett és a rónák népének fiából a tengerek legendás hőse lett. Mikor ütött a végzet órája, a tengerek hősének el kellett hagyni az Árpádok kékvizü déli örökét s az ősi dicsőségből és gazdagságból semmi sem maradt, csak por és hamu.

Zürzavar és tanácstalanság közepette ült össze a nemzetgyűlés 1920. március 1-én, hogy megválassza az államfőt, akinek homlokán világít a nemzet méltósága, aki nemcsak ember, de szimbólum is és jelképezi azt az erkölcsi erőt, mely az emberek laza tömegét nemzetté avatja.

Itt Prohászka Ottokár tolmácsolta a nemzet kívánságát: A kormánytalanság, az anarchia időszaka után — jelentette ki Fehérvár lánglelkü püspöke — olyan ember kell az ország élére, amilyen Hunyadi János volt. Olyan emberre van szükség, aki a fizikai hatalmat egy másik erkölcsi hatalommal, saját lelkének erkölcsi hatalmával támogatja. Az alkotmányosságot meg kell tartani és legyen ez az alkotmányosság keresztény és nemzeti tartalommal átítatva. A püspök szavai a lelkek mélyéig hatottak s a nemzetgyűlés tagjai, felelősségük teljes tudatában, nagybányai Horthy Miklóst választották meg Magyarország kormányzójává.

Azóta husz esztendő telt el, s mindnyájan tanulni vagyunk annak, hogy Horthy Miklós bölcsességéből egy vigasztalan rommező hogyan változik át európai állammá. Miként Muhi és Mohács után, Szent István birodalmának mesés regeneráló ereje ezuttal is győzedelmeskedett, mert a kormányzó megmásíthatatlan akarattal vezette vissza a nemzetet a boldogulás útjára.

Helyreállította a keresztény erkölcs uralmát. Szeretettel, türelemmel, megértéssel és igazságosan gyakorolja a főhatalmat. Egy-

formán gátat vet mindenféle túlzásnak, a pártszenvedély elfajulásának, az osztályharcra való uszításnak és a termelést megbénító izgatásoknak. Örökös a közélet tisztasága felett. A magyar nép érenyeire építette fel a nemzet jövőjét s minden igyekezetével elősegítette a magyar kultúra tökéletesedését és szellemi életünk minden mértelmező hatástól való megtisztítását.

De nemcsak új életet, hanem új határokat is teremtett, amelyek egy helyütt már összeesnek Magyarország régi határaival.

Kétségtelen, hogy a kormányzó ma az a központi erő, amely egyensúlyban tartja a magyar életet. A torzsalkodó osztályokat és pártokat az ő tekintélye fűzi nemzeti egységbe. A dolgozó polgár benne látja a rend és biztonság legfőbb örét. A hadsereg minden katonája az ő személyéhez ragaszkodik mindhalálíg. Benne a hitetlenek is kénytelenek hinni, az állhatatlanok is kénytelenek megállapodni. Nélküle a magyar tömegek sem a jelent, sem a jövőt nem tudják elképzelni.

Dr. Czapik Gyula

veszprémi püspök.

Dr. Tóth Tihamér, a magyar katolicizmus büszkesége, alig két hónapig volt egyházmegyénk teljhatalmu főpásztora. »THUS ARDENS IN IGNE« ez volt az ő jelszava. És a jelszóból valóság lett: A tűzredobott tömjénszem utolsó t lobbant és illatos füstje felszállt az ég felé...

Hangja elnémult örökké, nem csendül fel többé székesegyházunk márvány szószékén és nem szólal meg a rádió hullámain keresztül, hogy vigaszt és bátorítást vigyen a magyar szivekbe...

A Szentlélek Tóth Tihamér utódává Dr. Czapik Gyula, pápai prelátnak, nagyváradi kanonokot választotta. Az új püspök pápai pályáját az ősi csanádi egyházmegyében kezdte, hol a magyarok krisztusküldötte nemzetnevelője, Szt. Gellért, volt az első püspök. Akinek, mielőtt nagy népnevelő munkáját megkezdte volna, a magyar kereszténység reménységén, az Árpádház lilomos hajtásán kellett bebizonyítania elhivatottságát.

Mintha a Gondviselő Kegyelmes Atyánknak is a Szt. Gellért nyomdokain való haladás útját jelölte volna ki. Fiatalkorában Magyarország Kormányzójának családjában volt nevelő, utána egy kis ideig teológiai tanár, majd megkezdte a magyar katolikusok nevelését a nemzetnevelő sajtó útján. Lapszerkesztő és újságíró lett, akinek neve örökre elválaszthatatlan marad a magyar katolikus sajtótól. Már ifju fejjel magyar és német nyelvű napilapot szerkesztett Temesvárott. Pestre kerülén, a saját emberségéből és szegénységéből megteremtí az Egyházi Lapokat, a magyar katolikus papság egyedüli élénk és gyakorlatiasságtól feszülő folyóiratát. Hosszu ideig ő a felelős szerkesztője a Magyar Kulturának s még hosszabb ideig, a püspöki kinevezés napjáig, a legátütőbb sikerű magyar hetilapnak. Innen a szerkesztői székéből szólította őt Szentégyházi Atyánk bizalma a Rozgonyi és Boriszló Péterek, Bíró Mártonok és Ranolder Jánosok püspökségének örökébe. Veszprém főpásztorainak sorában ragyogó nevek voltak: diplomaták, hadvezérek, írók, tudósok és szentéletű apostolok, ugyancsak kemény férfiak és az Egyházra és Hazára áldást hozók. Új Főpásztorunk ezt a jelmondatot választotta működésének vezérfonalául: »Cordi Jesu corda omnium« Jézus

Szívének mindenki szívét! Olyan vezérlő gondolat ez, amely eleve biztosítja főpásztori működésének áldást hozó voltát; hisz a sikert az Ur maga hangsúlyozta ismeretes igéreteinek egyikében.

Püspöki címerének jelszavául jelentősegteljesebbet alig választhatott volna ebben a pártütő világban, melyben a szívek oly messze eltávolodtak az Üdvözítő Szent Szívétől vágyak, tervek és életprogrammok tekintetében.

Mi pedig örülünk annak, hogy Püspök Atyánkkal együtt egyforma életprogram megvalósításán fáradozhatunk, hiszen a mi intézetünk is Jézus Szentséges Szívének oltalma alatt áll és növendékeinket az Ő Szentséges Szívének számára gondozzuk és neveljük.



SZIGETHY ÁRPÁDNÉ szül. SZAKONYI SAROLTA

† 1940. február 27.

Szigethy Árpádné szül. Szakonyi Sarolta.

† 1940. február 27.

Szakonyi Sarolta az intézet megalakulásának második évében, 1932. szeptemberében kezdte meg tanári működését. A fiatal történelem—földrajz szakos tanárt kiváló adottságai szinte predestinálták a pedagógiai pályára. Nemcsak tárgyai iránti szeretet hatotta át és serkentette állandó önképzésre, hanem lelkesült minden szépért és kulturális értékért, melyekben az emberiség közkincsét látta. Csak az elmúlt nyáron voltunk tanui annak, milyen csillogó szemmel, szomjas lélekkel gyönyörködött Róma és Firenze remekeiben, mint aki legszebb vágyainak megvalósulását élvezi. Amidőn azonban nagyrabecsülte és lelkébe fogadta más nemzetek kultúrjait, ugyanakkor valami kedves és meggyőződéstartó szeretettel csüngött mindazon, ami magyar. Szerette hazája földjét, történetét, népet, szellemi és művészi alkotásait. Vágyó és bizó lélekkel várta és üdvözölte az eseményeket, amelyek jobb jövőt, magyar feltámadást ígértek. Odaadó és áldozatkész nemzeti érzését nem volt nehéz növendékei lelkében is meggyökereztetnie. Egyéni tulajdonságai, tanítványaival való bántudása, igazi jóakaró, higgadt és igazságos szeretete hamar megtalálta az utat azok szívéhez és termékennyé tette lelkük talaját saját eszményei befogadására. Igazlelkű, istenfélő, hazát szerető, kötelességtudó uri magyar nőt akart nevelni és ehhez a saját személyében adta a legvonzóbb példát. Életfelfogása emelkedett világnézeten, bensőséges hiten, Istenbe gyökerező vallásosságon alapult, ezért volt oly kiegyensúlyozott és megnyerő egész egyénisége. De nemcsak életével tanított, hanem halálával is. Mint a múlt év óta Szigethy Árpád főhadnagy neje, boldog örömmel készült az édesanyai hivatásra. Amikor megértette, hogy az életének áldozatába kerülhet, öntudatosan, nagy lélekkel ajánlotta fel azt gyermekéért. Sokat szenvedett míg elgyötört, legyengült teste egy hónapi kínos küzdelem után felmondta a harcot és elpihent a halál nyugalmaiban. Lelkét átadta Istennek, életét gyermekének, kedves, szép egyéniségének emléke pedig itt él közöttünk, kartársainak és növendékeinek szívében.

R. I. P.

Iskolánk multja.

Nagykanizsa társadalma a felsőbb leánynevelés évtizedes hiányait pótolandó, 1931. évben dr. Krátky István elnöksége alatt megalakította a Nagykanizsai Iskolaegyesületet, ennek céljával jelölve egy leányközépiskola létesítését. Az egyesület Klebelsberg Kunó engedélyével még ez évben megnyitotta a Nagykanizsai Egyesületi Leányliceum I. és V. osztályát. Az iskola helyiségei a mai piarista kápolna helyén állott földszintes épületben voltak, első igazgatója és 3 éven át bölcs vezetője: Magas Mihály kegyesrendi reálgymnáziumi igazgató volt. Az intézet létszáma: 53 növendék.

Az 1932—33. évben megnyílt a II. és VI. osztály; az iskola átkerült a Rozgonyi-utcai elemi isk. emeletére.

Az 1933—34. iskolai évben megnyílt a III. és VII. osztály. Ugyanekkor az intézet beköltözött mai otthonába, az akkor megszűnt áll. Fémipari Szakiskola épületébe, melyet megfelelő átalakításokkal a város az iskola céljaira alkalmassá tett.

Az 1934—35. iskolai évben az Iskolaegyesület az iskolát a »Notre Dame Leányliceum« címét kapta meg. Ebben az évben tartotta az intézet az első érettségi vizsgálatot és fejlődött ki nyolc osztályu teljes liceummá.

Az 1935—36. iskolai évben az intézet az ujonnan megszervezett szombathelyi tankerület fennhatósága alá került. Tanker. kir. főigazgató dr. Liber Béla, helyettese dr. Balogh Anyos tanügyi tanácsos.

A katolikus iskolák autonómiájának életbelépésével 1936. év március havában a Kat. Középiskolai Főhatóság intézetünket a mindenkor piarista főigazgató alá rendelte a VKM. felügyelete alatt. Első kat. főigazgatója dr. Jászai Rezső, tanügyi főtanácsos.

1938. januárjában a K. K. F. az ország katolikus középiskoláit 3 tankerületbe osztotta és a dunántuli tankerület élére Berkes Ottó premontrai kanonokot nevezte ki.

Az 1935/36-ik iskolai évben intézetünk 1. osztályában megkezdük a leányliceum fokozatos átalakítását leánygimnáziummá. A folyó tanévben már az V. osztályban is a leánygimnáziumi tanterv szerint tanítottunk.

Iskolánk eddigi főigazgatói:

Mátrai Rudolf (1931—1935); Kemenes Illés (ideiglenesen, az 1931—35. tanév második felében); dr. Balassa Brunó (1935. szept.—okt. 15.); dr. Liber Béla (1935. okt. 15.—).

Kat. középisk. Főigazgató: dr. Jászai Rezső (1936. márc.—1938. jul. 6.), Berkes Ottó (1938. jul. 6—).

Iskolánk eddigi igazgatói:

Magas Mihály kegyesrendi reálginm. igazgató (1931/32—33/34),
Kerkay József dr. kegyesrendi tanár (1934/35—1935/36), Kabos M.
Petra, a Notre Dame Rend tagja (1936.—).

Iskolai hatóságok.

Az intézet fenntartója : Notre Dame női karonok- és tanítórend.
Rendfőnök : Mahl M. Augusztia.

Az iskola a K. K. F. igazgatósága alatt áll, melynek elnöke :
Serédi Jusztinián, bíboros hercegprímás, esztergomi érsek.

Hitoktatási püspöki biztos : Csóthi Géza pápai prelátus, mura-
kereszturi apátplébános.

Dunántul kerületi katolikus középiskolai főigazgató : Berkes
Ottó premontrei kanonok.

Az állami felügyeletet gyakorolja : dr. Hóman Bálint, m. kir.
vallás- és közoktatásügyi miniszter.

Tankerületi kir. főigazgató : dr. Liber Béla.

Tanári testület

A tanári testület névjegyzéke és munkaköre.

Sorszám	Tanár neve	Képesítése és alkalmazásának minősége	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óraszám	Jegyzet
			összesen	az intézetnél			
1	Kabos M. Petra	magyar—történelem megbízott igazgató	15	6	Történelem VI. ⁴ , VIII. ³ Magyar VII. ³	10	A tanári és ifjusági könyvtár őre.
2	dr. Barlay Magda	történelem— földrajz segélydíjas tanár	1/2	1/2	Történelem III. ³ , IV. ³ , V. ³ Földrajz I. ³ , II. ⁴ , III. ² , VIII. ²	20	A történelmi és földrajzi szertár őre.
3	Biztos M. Margit	menyiségtan, term. tud. szakcsoport rendes tanár	35	7	Mennyiségtan I. ⁴ , II. ⁵ , III. ³ , IV. ³	15	III. osztály főnöke Az internátus igazgatónöje. Tandíjkezelő.
4	Gesmay M. Carmela	latin-magyar rendes tanár	6	3	Magyar III. ⁴ , IV. ³ , VI. ⁴ Latin IV. ⁴ , VI. ³ Filozofia VII. ² ,	20	A IV. osztály főnöke
5	Görgényi Gertrud	rajz segélydíjas tanár	1	1	Rajz I. ³ , II. ² , III. ² , IV. ³ , VI. ¹ Szépirás I. ¹ . Műv.-tört. VI. ² , VII. ² , VIII. ² . Kézimunka III. ² , IV. ² ; of. óra I. ¹ .	21	Jegyző. A rajzszertár őre A műv. rajz vezetője
6	Gyánti Erzsébet	latin—történelem—földrajz állami rendes tanár	10 1/2	4	Latin III. ⁴ , V. ⁵ , VII. ³ , VIII. ³ Történelem VII. ³ Pedagógia VIII. ³	20	V. osztály főnöke A diákaptár vezetője
7	Havas Ilona	magyar—német helyettes tanár	9	9	Magyar I. ⁵ , II. ⁵ , V. ³ , VIII. ⁴ Német II. ⁴	21	A II. osztály főnöke. Az önképzőkör vezetője
8	Kugler Sándorné Kovács Györgyi	meny.-tan—fizika helyettes tanár	9	9	Menny.-tan V. ³ , VI. ³ , VII. ³ , VIII. ³ Fizika III. ² , VII. ³ , VIII. ⁴	21	A VI. osztály főnöke. Igazgató-helyettes. Fizikai gyakorlatok vezetője. Fizikai szertár őre

9	Miltényi György	német—francia helyettes tanár	3	3	Német IV. ³ , VI. ⁴ , VII. ³ Francia VI. ⁴ , VII. ³ , VIII. ³	20	A VII. o. főnöke. A leánycserkészlet vezetője
10	Perjés Istvánné Hámori Vilma	természetrájk—kémia helyettes tanár	8	8	Term.-rajz I. ² , II. ² , V. ⁵ , VI. ³ , VII. ² Kémia IV. ³ Egészségtan IV. ¹ , VII. ²	20	A természetrájk szertár öre
11	Pollich Mária	német—francia segélydíjas tanár	21/2	21/2	Német I. ⁴ , III. ³ , V. ⁴ , VIII. ³ Francia V. ⁴	18	A VIII. oszt. főnöke A francia társalgás vezetője Az ifj. vöröskereszt vezetője.
12	Radó Edit Ilse	torna segélydíjas tanár	2	2	Torna I. ³ , II. ³ , III. ³ , IV. ³ , V. ³ , VI. ² , VII. ² , VIII. ²	21	A tornaszertár öre. A sportkör vezetője
13	Dr. Tersztenyák László	hittan mb. hittanár	4	4	Hittan I. ² , II. ² , III. ² , IV. ² , V. ² , VI. ² , VII. ² , VIII. ²	16	Ifj. hitszónok. A Mária-kongregáció és Jézus Szíve Szövetség vezetője
14	Einwag M. Annuntlata	kézimunka óraadó tanár	3	1	Kézimunka I. ² , II. ² ,	4	
15	Ivancsits Mária	gyorsírás óraadó tanár	5	5	Gyorsírás IV. ²	2	
16	Witzenetz Jolán	ének óraadó tanár	3	3	Ének I. ² , II. ² , III. ¹ , IV. ¹	6	Az énekkar vezetője

a) A rendkívüli tárgyak tanárai:

Gesmay M. Carmela és Gyánti Erzsébet, a latin nyelv tanárai.
 Havas Ilona, a német társalgás vezetője.
 Pollich Mária, a francia társalgás vezetője.
 Görgényi Gertrud, a művészi rajz tanára.
 Kugler Sándorné, a fizikai gyakorlatok vezetője.

b) A nem kat. vallású tanulók hitoktatói:

Kádár Lajos, ref. lelkész, ref. hitoktató.
 Horváth Olivér, ág. h. ev. lelkész, ág. h. ev. hitoktató.
 Winkler Ernő dr., főrabbi, izr. hitoktató.
 Dr. Winkler Ernőné Munkácsi Noémi, izr. hitoktató.

c) Iskolaorvos:

Morandini Kornélné dr. Fodor Erzsébet.

A tanárok társadalmi tevékenysége.

Havas Ilona, Millényi Györgyi a Zrínyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör választmányi tagja.

Millényi Györgyi a Néprajzi Társaság tagja, Havas Ilona a Néprajzi Társaság pártoló tagja.

Tersztenyák László, a hittudományok doktora, a Szt. Ilona leányklub egyházi tanácsadója, a Szt. Ferenc harmadrend központi választmányi tagja, a Zrínyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör meghívott tagja; »Emlékezés XI. Pius pápára« címen előadást tartott a rádióban, írt a Zalai Közlönyben, lelképásztori teendőket végzett a felsővárosi templomban és a kórházkápolnában.

Kugler Sándorné, Havas Ilona a MANSz tagjai.

Kugler Sándorné a Tern. Tud. Társulat tagja.

Iskolánk eddigi tanárai:

Derényi Mária dr., Gottesmann Jolán dr., Földnagyi Mária, Frey Gabriella, dr. Székács Sándorné szül. Kiss Magda, Putnoky Sára, Ferkay Lóránné szül. Kellessy Jolán, dr. Bitlora Zollánné szül. Csik Stefánia, Szigelthy Árpádné szül. Szakonyi Sarolta helyettes tanárok, Gadányi Miksa, Flittner Rózsi, Kolla János, Barta István, Kiss Béla, Santora Mihály, Széll János, Mészáros Béla, Kajmó József dr., Lengyel János, Ujfalussy Erzsébet, Erdőssy Rózsi, Kerezsy Géza, Grujber József, Szabó M. Melánia óraadó tanárok.

Iskolánk az 1939/40. iskolai évben.

1. Az iskolai munka menete. Aiakuló értekezletünket szeptember 4-én tartottuk. 4-én és 5-én voltak a javító, különbözeti és magánvizsgálatok. 6-án és 7-én a pótló heiratásokat végeztük. Az iskolai évet 8-án szentmisével, Veni Sancte-vel és évnyitó ünnepélyvel kezdtük meg, majd elvonulás és tisztelgés következett az országzászló előtt. 9-én a fegyelmi szabályok kihirdetése után megkezdődött a rendes előadás, amely a hivatalos szünetek és a februári 5 napos szénszünet leszámításával június 14-ig folyt. Az összefoglalásokat a VIII. osztályban május hó 9—14-ig, az I—VII. osztályban pedig június 14-től 20-ig tartottuk meg. Az évvégi magánvizsgálatok június 3-án, 4-én és 5-én voltak. Az iskolai évet június 25-én fejeztük be Te Deummal és évváró ünnepélyvel.

2. Változások a tanári karban. A mult iskolai év végén Kiss Magda (jelenleg dr. Székács Sándorné) és Putnoky Sára helyettes tanárok, valamint Grujber József piarista és Szabó M. Melánia óradó tanárok megváltak az intézettől. A jelen iskolai évre a Rend 2 új tanárt alkalmazott: Csik Stefánia és Görgényi Gertrudot. Mint rendi tagok Gesmay M. Carmela és Einvág M. Annunciáta léptek a tanteszületbe. Évközben újabb változások történtek. Csik Stefánia karácsonykor férjhez ment dr. Bittera Zoltánhoz, hogy a tanári pályát felcserélje a hitves és háziasszony munkakörével. Helyét Pollich Mária foglalta el. Február 27-én pedig az élet és halál Úra elszólította körünkől Szigethy Árpádnét, akinek utódja dr. Barlay Magdolna lett.

3. Iskolai látogatások. Dr. Czapik Gyula megyéspüspök nov. 5-én megtekintette intézetünket. Január 19., 20. és 25-én Berkes Ottó kat. középiskolai főigazgató, április 3., 4. és 5-én dr. Liber Béla tanker. kir. főigazgató végezte hivatalos látogatását.

4. Valláserkölcsi és hazafias nevelés. Korunk a tudásnak és technikai előhaladásnak soha nem sejtett fokára jutott el és mégis, ha megkérdeznők, hogy boldog-e, a válasz aligha volna kedvező. Tudás, lehetőség, kulturális előhaladás biztosíthatja-e az egyén és nemzetek előhaladását? Volt idő, amikor sokan hitték, hogy igen, ma már azonban mind alázatosabban valljuk, hogy mindez nem elég. Olyan világnézetre van szükségünk, amely harmonikus egészbe foglalja ismereteinket és megtanít arra, hogy azokat a magunk és embertársaink érdekében fel tudjuk használni. Hogyan jutunk el erre az egyént és közösséget egyformán éltető, segítő, szerencsés világnézetre? Keresnünk kell a Teremtő szándékait, aki az emberi szívet a boldogság olthatatlan szomjával hozta létre, meg kell ismerünk akarátát, amely életcélunk törvényeit megszabta, meg kell hódolnunk végzéseit előtt, amelyek akkor is üdvösek reánk nézve,

ha fájdalmat okoznak. Hinnünk kell abban, hogy Ő szerető jó Atyánk, aki, ha nehéz utakon is, de kézenfogva vezeti övéit. A gyermek hitével, szeretetével és bizalmával ragaszkodni Istenhez az élet minden körülményeiben és tenni azt, amit tőlünk kíván, — ez adja meg a lélek békéjét, ez biztosítja a közösség harmoniáját, ez vezet az örök boldogsághoz. Erre a lelkületre igyekeztünk növendékeinket ránevelni, ezért nagy gondot fordítottunk vallásos világnézetük kialakítására. Az Oltáriszentség meghitt közelsége segített munkánkban, hisz az ártatlan gyermekszívek vonzódnak a tabernákulumban rejtőző Üdvözítőhöz. Napközben is többször belétek oda egy-egy rövid imára, többen még a téli hónapokban is megjelentek a szentmisén és az áldoztatáshoz hívó csengetés sohasem szólt hiába. Az őszi és tavaszi időben valamennyien résztvettek mindennap a szentmisén és a közös négyeszeri szentgyónáson és áldozáson kívül az ünnepeken és első pénteken, sokan hetenkint, egyesek naponta járultak a szentáldozáshoz. A Szűz Anya iránti áhítatuk növelésére októberben és május havában az intézet kápolnájában litániák voltak, Husvétkor és Urnapján résztvettünk a körmeneten, a nagybőjt elején pedig 3 napos lelkigyakorlatot tartottunk. A lelkigyakorlatok vezetőjének, Márkus Sándor lazarista főt. urnak ez uton is köszönetünket fejezzük ki a lélekből és szeretetből fakadó tanításaiért, amelyek megmulatták növendékeinknek azt az utat, amelyen haladniuk kell. A Diákmiséket Grujber József piarista tanár mondotta, akinek szivességéért ezuton is köszönetet mondunk.

A vallásos világnézet megszilárdításán kívül nagy gondot fordítottunk növendékeink hazafias érzületének ápolására is. Történelmi időkét élünk és már kis növendékeink is megérzik, hogy a nemzetek közt folyó nagy küzdelmek a mi sorsunkra is döntő jelentőségűek lehetnek. Megértik, hogy a hősiesség életáldozatok e megrendítő korszakában nekik is ragaszkodniuk kell hazájukhoz, nemzetükhöz és készülniök kell arra a boldog napra, amelyért annyi hittel és bizalommal imádkoznak: Magyarország feltámadásának napjára. Azt is tudják, hogy miben áll ez a készüllet. — A kötelességteljesítés, összetartás, egymás segítése, szociális tevékenység képezik az ifjuság ama erényeit, amelyekből a szebb jövő fakad. A nemzeti tárgyak keretében, nagyjaink példáján lelkesülő növendékeink lelkében ezt a meggyőződést igyekeztünk minél mélyebben meggyökereztetni. A hazafias ünnepélyek, a karácsonyi ajándékkiosztás szép alkalmat szolgáltatott arra, hogy ezt a nemzeti és szociális érzést elmélyítsük és öntudatosítsuk.

5. Iskolai ünnepélyek. A vallásos és hazafias eszmények szolgálatában az év folyamán a következő ünnepélyeket rendeztük:

1. Október 6-án hazafias ünnepély. Rendezte az Önképzőkör. Október 31-én Krisztus Király ünnepély. Rendezte a Mária Kongregáció. 3. November 19-én Szent Erzsébet ünnepély. Ez alkalommal előadtuk Pohárnok Imre Magyarországi Szent Erzsébet c. darabját. December 17-én karácsonyfa-ünnepély. Rendezte a Leánycserkészlet és a Vörös Kereszt. Ez alkalommal az elemi iskolai szegény gyermekeket ajándékoztuk meg. Január 28-án br. Biedermann Imréné Hamupipőke c. szindarabját adtuk elő a Városi Színházban. Március 15-én hazafias ünnepély. Rendezte az Önképzőkör. Junius-én Madarak és fák napja. Rendezték az iskola növendékei. Junius 25-én évváró ünnepély.

6. Adományok. Jeles magaviseletű és előmenetelű növendékek jutalmazására a következő adományok érkeztek az intézethez: Nagykánizsai Rankegyesület és Délzalai Takarékpénztártól 25 P, Néptakaréktól 20 P, Magyar Nemzeti Banktól 30 P, Angol—Magyar Banktól 20 P, Dunántuli Gazdasági Szeszgyárosoktól 20 P. A nemeslelkű adakozók fogadják hálás köszönetünket. A pénz- és könyvjutalmakat az évváró ünnepélyen osztottuk ki.

7. Tanulmányi kirándulások. A tanév folyamán rendezett ifjúsági kirándulások az ismeretek bővítését, a hazai föld szeretetének fokozását és az üdülést szolgálták.

Római zárándokut. Intézelünk 7 tanulóval csallakozott az Actio Catholika által június 27—július 2. között vezetett nemzeti zárándoklathoz. Velence—Róma—Firenze—Postumia utvonalat tették meg a tanulmányut, zárándoklat keretében.

Soha el nem muló emlék marad számunkra ezen hálaadó zárándoklatunk és hódolatunk Szentséges Atyánknál, XII. Pius pápánál.

Az ó- és ujkori kulturembernek sóvárgása az Örök-város után kétszeres erővel támadt fel bennünk abban a pillanatban, amidőn intézetünk igazgatójából, 4 tanárából, 7 növendékéből álló kis csoportunk a meghatódottság különös érzetével csallakozott Magyarorszáig biboros hercegsprimása által vezetett országos zárándoklathoz. A meghatódottságot kettős érzés, illetve gondolat váltotta ki belőlünk: Egyrészt kulturtörténelmi emlékek, ismeretek támadtak fel bennünk, másrészt pedig az a gondolat dobogtatta meg szívünket, hogy alkalmunk lesz a keresztény világ feje, Krisztus földi helytartója előtt bemutatnunk alattvalói hódolatunkat és elnyerhetjük a megmérhetetlen kincset jelentő pápai áldást.

Ehhez a kettős gondolat- és érzelmetartalomhoz még számos élmény fűződött: így büszke keserűség, amidőn a Piave hidján robbogott át velünk vonatunk, vidámság, lelkesedés és ámulat, amidőn először csillan fel előttünk a végtelen tenger, amelynek párás, reggeli szinompájából arany és ezüst fénysugarakkal emelkedett elénk a Lagunák városa. Mielőtt azonban Angelusra kondultak volna Szt. Péter templomának harangjai, Róma szentelt földjére léphetünk.

Róma!... Álomvilág!... Szt. Péter bazilikája, Bellini nagyszerű Colonádjai előtt állunk, Krisztus Egyházának végtelenségét és örökkévalóságát kifejező Confessio előtt térdelünk s feltör lelkünkben a hála, hogy bennünk és általunk folytatódik és öröklődik az a csodás misztérium, amit a földi és a földönluli katolicizmusról hirdett tan foglal magában. Életünkben soha olyan erővel nem fogott el bennünket a vágy, hogy egyesüljünk Krisztussal, mint itt és szentáldozás még nem hozott szenvedő földi embernek annyi vigaszt, mint a hercegsprimás kezeiből magunkhoz vett Krisztus. Most érezzük igazán Krisztus szavainak örök érvényességét: Jöjjetek hozzám mindnyájan, akik betegek vagytok és én megvizsgáltalak.

Mély meghatódásunkból a világváros utcazaja vert fel. Autócarokon utaztunk vissza 2000 év távlatába. Álltunk Constantinus és Titus diadalívei alatt és a Via Appián. Ott áll a Quo vadis kápolna sötét ciprusok között, hogy örök mememlőként mutasson az egyellen igaz utra. Ezt az utat járták a katakombák szent lakói. Szent Cecília törékeny leányhős, légy örökké pártfogónk és irányítónk. Ezekből a katakombákból tört elő az a lélek, amely létrehozta Szt. Pál tempi-

lomának csodáját, Michel Angello alkotásait, Santa Maria degli Angeli kövekbe olvasztott himnuszát. Ez a szellem hatott át bennünket is, midőn a pápai fogadtatáson Szent Atyánk hozzánk intézett beszédén keresztül úgy éreztük, hogy a világot kormányzó Ur szavát hallottuk.

»Dicsértessék a Jézus Krisztus! Isten hozott kedves magyar gyermekeim! Nagy örömmel látlak benneteket atyátok házában. (Magyarul.)«

Ezután latinul folytatta szavait, végül hosszabb német beszédet intézett a magyar zarándokokhoz. Nagy hálával és szeretettel gondol vissza a budapesti eucharisztikus kongresszusra, amelyen ő mint pápai legátus jelen volt és most kimondhatatlan öröme szolgál, hogy a magyarokat, mint a keresztények közös atyja, nagy szeretettel fogadhatja.

Kifejtette, hogy a magyar nemzet, amióta Szent István király apostoli buzgósága nyomán felvette a keresztény hitet, mindig híven kitartott a keresztény vallás mellett, kivált a legnehezebb időkben. A magyar nemzetre a katolikus egyháznak mindig szüksége van. A magyar nemzet Szent István korától kezdve a legszorosabb kapcsolatban volt és van most is az apostoli Szentszékkel. Ennek a kapcsolatnak egyik legimponálóbb, legerősebb jelképe Szent István koronája, amely a magyarságot és a katolikumot összefoglalja.

Napjainkban is — folytatta Őszentsége — amikor mindenféle támadások érik vallásunkat és katolikus egyházunkat, olyan katolikusokra van szükség, akik a hit és az erkölcsi erény és az Egyházhoz való ragaszkodásban megállják helyüket.

A hétmillió magyar katolikusra nagy szüksége van az Egyháznak és Krisztus földi helytartója bizton számil rájuk. Beszédét a Szent Atya magyarul fejezte be ezekkel a szavakkal:

Eljen Szent István országa! Eljen Mária országa! Eljen Magyarország!

Őszentsége ezután a megjelenteken keresztül apostoli áldását adta az egész magyar nemzetre és mindazokra, akik a zarándokok gondolatában, szándékában foglaltaknak.

Jelzőkkel ki nem fejezhető alkotásokat láttunk Rómában, amelyeknek nyomán közelről éreztük a legelvontabb fogalmaknak lényegét. Megéreztük az Időt, amelyet végtelennek hívunk, megéreztük a Szellemet, amely a világot kormányozza és megláttuk az egyellen Célt, amely felé az Idő és a Szellem irányítja az embert. Ennek a Célnak mágnesi ereje vonz most bennünket, amidőn Rómát elhagyjuk. Most értjük meg, hogyan lehet a legegyszerűbb földi jelenségeket, telefonpóznákat, hétköznapi beszélgetést és vidám nevetést, zöld ciprusokat és szelid pineákat, hegytetők hatalmas teraszát és selymes toscanai völgyeket, magát a bűbajos Firenzét is régi házai-
val, folyójával, hidjaival, a Sforsák hatalmas palotáját, Michel Angello, Donatello, Cellini, Giotto, Boticelli, Filippo Lippi, Ghiberti, Sansovino, Fra-Angelico, Murillo, Tizian és Rafael remekműveit, vagy továbbutazásunk alkalmával látott természeti csodát, Postumia cseppkőbarlangját is az örök, nagy Célnak felajánlani.

Ezért felejtethetlen számunkra ez a kirándulás, mert egyéniségünk kialakításához, a bennünk levő jobb emberi érzések elmélyítéséhez, gondolkodásunk és ítélőképességünk finomodásához vezetett.

Az I. osztály tanulói szeptember 13-án a város környékén szemléltető kirándulást tettek Szigethyné Szakonyi Sarolta tanárnő veze-

tésével. Május 26-án és június 5-én Görgényi Gertrud tanárnő kíséretében felső városi erdőbe tettek félnapos kirándulást.

A II. osztály tanulói június 5-én kirándultak Dr. Barlay Magda tanár vezetésével a városi erdőkbe.

A IV. osztály tanulói a szövő-, jég- és szódavizgyárat látogatták meg Perjésné Hámory Vilma tanárnő kíséretében.

Az V. osztály tanulói természeti megfigyeléseket végeztek Perjésné Hámory Vilma tanárnő vezetésével a városi parkban, a sánci majorban és a városi erdőben.

A VI. osztály tanulói növénytani és gyűjtő-kirándulást tettek a Principális csatorna partján Pejésné Hámory Vilma tanárnő vezetésével.

A VII. osztály tanulói Perjésné Hámory Vilma és Miltényi Györgyi tanárnők kíséretében egész napra a Légrad–Tilos-i erdőbe mentek. Kuglerné Kovács Györgyi tanárnő vezetésével a városi víztornyot látogatták meg.

A VIII. osztály tanulói a villamos műveket, aulójavítóműhelyt és a jéggyárat tekintették meg Kuglerné Kovács Györgyi tanárnő kíséretében.

Intézetünk tanulói június 10-én Kabos M. Petra igazgatónő, Gyánti Erzsébet, Miltényi Györgyi, Radó Ilse Edit, Görgényi Gertrud és dr. Barlay Magda tanárok kíséretében egész napos kirándulást tettek Badacsonyba. Megtekintették Kisfaludy Sándor szülőházát, majd ellátogattak a Rózsakőhöz és a Rodosló-i menedékházhoz. Tanulmányi kirándulás volt, melyen a tanulók irodalmi és földrajzi ismereteit bővítettük.

Végzett tanítási anyag.

Iskolánk VI—VIII. osztályában a nagymélt. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter 1927. évi 1889. eln. sz. rendeletével kiadott leányliceumi tanterv szerint végeztük el a tanítási anyagot. Az I., II., III., IV. és V. osztályban a V. K. M. 3000/1935., 1301/1936., 5200/1937. és 109.646/1938. IX. eln. sz. rendelete értelmében az új gimnáziumi és leánygimnáziumi tantervet követtük.

Írásbeli dolgozatok tételei a magyar nyelvből és irodalomból:

V. osztály.

- 1 Milyenek képzelem el az ősmagyar férfit és nőt. (Leírás.) Iskolai dolgozat.
2. a) Mohács szomorú jelentősége. (Elmétkedés.)
b) Mátyás király és udvara. (Leírás.) Házi dolgozat.
3. a) Egy napszamos otthona. (Leírás.)
b) Legkedvesebb regényalakom. (Jellemzés.) Iskolai dolgozat.
4. Egyedül hallgatom tenger mormolását. (Elmétkedés.) Házi dolgozat.
5. a) Neked két hazát adott végzeted.
b) Mi az Actio Catholica? (Fejtegetés.) Házi dolgozat.
6. a) A magyar műveltség harcosa. (Jellemrajz.)
b) A spártai nevelés előnyei és hátrányai. (Fejtegetés.) Házi dolgozat.

VÁROSI KÖNYVTÁR

3 3 7 0 7 7

VI. osztály.

1. Melyik művészetet szeretem a legjobban? (Értekezés.) Iskolai dolgozat.
2. a) Arany a lelkiismeret költője. (Értekezés.)
b) Életem emlékezetes napja. (Értekezés.) Házi dolgozat.
3. a) Stuart Mária bucsuzik Franciaországtól. (Hangulatkép.)
b) Taksony vm. életéből. (Korrajz.) Iskolai dolgozat
4. Tulvilági séta Dante vezetésével. (Leírás.) Házi dolgozat.
5. a) A szeretet hatalma. (Értekezés.)
b) A »Magyarokhoz« c. óda méltatása. (Értekezés.) Iskolai dolgozat.
6. a) Bánk Bán, mint magyar tragédia. (Értekezés.)
b) Legkedvesebb Madonna képem. (Leírás.) Házi dolgozat.
7. a) Antigone lelki küzdelme. (Értekezés.)
b) A sport hatása a fiatal lélekre. (Értekezés.) Iskolai dolgozat.
8. a) Ábrándozás az élet megrontója. (Novella.)
b) A tökéletes ember. (Értekezés.) Házi dolgozat.

VII. osztály.

1. a) Az első magyar himnuszok. (Ismertetés.)
b) Nyári olvasmányaim. (Beszámolás.) Iskolai dolgozat.
2. a) Egy nap Boldog Margit életéből. (Elképzelés a legenda alapján.)
b) Glóriás Árpádok. (Ismertetés.) Házi dolgozat.
3. a) Milyen embernek ismertem meg Balassát költészetéből? (Jellemzés.)
b) Erzet és képzet. (Értekezés.) Házi dolgozat.
4. a) A szigeti veszedelem és a Murányi Vénusz. (Összehasonlítás.)
b) A repülés. (Értekezés.) Iskolai dolgozat.
5. a) A rodostói tengerparton. (Tanulmány.)
b) Husvét. (Elmélkedés.) Házi dolgozat.
6. a) A testőrök Bécsben. (Korrajz.)
b) Élet a sarkvidéken. (Értekezés.) Házi dolgozat.

VIII. osztály.

1. a) Széchenyi eszméinek visszhangja Vörösmarty lírájában.
b) Mária Terézia és II. József kormányrendszere. (Fejtegetés.) Házi dolgozat.
2. a) Lélekrajzolás Kemény Zsigmondnál.
b) A reformkorszak eszméi Eötvös Józsefnél. (Értekezés.) Iskolai dolgozat.
3. a) Petőfi Sándor és az Alföld.
b) Miért szereti a magyar ifjuság Petőfi Sándort? (Fejtegetés.) Házi dolgozat.
4. a) Az egyén és a tömeg harca Az ember tragédiájában.
b) Örök emberi eszmék Az ember tragédiájában.
c) Miért bukik Lucifer? (Fejtegetés.) Házi dolgozat.
5. a) Ady Endre helye a modern magyar költészetben.
b) Mi az Actio Catholica? (Fejtegetés.) Házi dolgozat.

Ifjúsági egyesületek.

Mária Kongregáció. Ma Európa nagy része harcban áll. Világnézetek, eszmék, országok viaskodnak egymással; s a harcot kiépített cél, vad fanalikum és a jövőbe vetett remény irányítja.

Ha e világi dolgokért ily óriási áldozatokra képesek ezek és milliók, mennyivel inkább kell, hogy álhassa lelkünket az a tudat, hogy a legjobb harcot mégis csak azok harcolják, akik az örökkévalóság javaiért, az Igazság és a Szeretet örök eszméiért állnak jól megszervezett harc vonalba. Ilyen jól megszervezett rohamcsapat a mi Kongregációnk. Harcos csapat két irányban is. Harcos azért, mert elít-katolicizmusra törekszik *hitében, lelkiségében, erkölcsi életében*. Ez pedig olyan ideál, amely csak a saját lelkünk frontján válhat folytonos harc árán valószínűsíthető meg. De harcos csapat abban a másik értelemben is, hogy ezt a saját lelkében élő életeszmenyt terjesztene, megvalósítani akarja másokban is: környezetében, a családban, a társadalomban. Ez ismét harcot jelent; nemes eszközökkel, nemes szellemben.

Gyűléseink elsősorban azt a célt szolgálták, hogy elmélyítsük és megvalljuk rendületlenül, ingathatatlan, kétkedés és alkudozás nélküli hitünket Krisztusban és az Ő Egyházában; azt a hitet, amit Ő követelt önmaga iránt és mindabban, amit hirdetett és kijelentett nekünk. Itt beszéltük meg az apostolkodás cselekedeteit, a lélekmentés nagy vállalkozásait, a hitterjesztés ügyének ezer gondját, az Anyaszentegyház számtalan gondját és feladatát. Hitünket pedig úgy vallottuk meg benne, hogy nem kerülte el figyelmünket az éhezők és és nélkülözők sokasága, a kárhozottba rohanó és az evangélium világosságát váró felebarátaink tömege. Kereken kétszáz pengőt gyűjtöttünk a külföldi missziók javára és így tíz pogány gyermek megkeresztelését segítettük elő.

Egyéni életünket pedig áthatotta a Szeplőtlenül fogantatott, a Malasztal teljes Istenanya, aki az összes emberi erényeket a legmagasabb fokban gyakorolta s ezáltal az emberi erkölcsi tökéletesség eszményképe lett. Meggyőződésünk, hogy a Mária-tisztelet mögött csodálatos fényességű világ- és életszemlélet húzódik meg s míg lesz testi és lelki szenvedés a földön és a lelki üdvösség bizonytalansága, addig nagy, igen nagy Mária-tiszteletnek is kell lennie, mert Ő az a Nő, kiben megtaláljuk a szépet és felemelőt, mindazt az eszményt, mit az emberek szíve a nőben látni és megvalósítani óhajt.

De a mai háborus világban az Istenanya iránti tiszteletünk és ragaszkodásunk különösen nagy, hisz Mária kereszténység mindig küzdelmes, sokszor véres és komor, válságos életének is vezére; erőt, lelkesedést, bátorságot Tőle merítették elődeink századok és ezredék folyamán. Mi sem akartunk túllök elmaradni s ezért a májusi ájtatosságokon majdnem valamennyien megjelentünk nap-nap után és a Szentanya szándéka szerint kértük a Menny Királynéját, hogy esdje ki a világ számára azt a békét, melyre a győzők és legyőzöttek egyaránt vágyakoznak.

A kongregáció tisztikara : Prefekta : Pozsonyváry Mária VIII. oszt. tan. Jegyző : Waligurszky Klári VII. oszt. tan. Pénztáros : Horváth Rózi VIII. oszt. tan. Könyvtáros : Éhmann Zsuzsanna V. oszt. tanuló.

A kicsinyeknél : Prefekta : Lengyel Éva III. oszt. tan. Jegyző : Kulics Zsuzsanna III. oszt. tan. Pénztáros : Hegyi Erzsébet III. oszt. tanuló.

Jézusszive szövetség. Tagjai az összes katolikus vallásu tanulók. Minden első pénteken megjelentek a szentmisén, amelyen közös szentáldozáshoz is járultak. Délután a tagok mindnyájan résztvettek a Jézusszive litánián. A szövetség gondot fordított arra, hogy az összes tanulók elvégezzék a nagy kilencedet és minél nagyobb áhitattal viseltessenek az Üdvözítő Szentséges Szive iránt.

Cserkészlet. Vezető : Miltényi Györgyi tanár. Intézetünknel a 238. sz. Árpádházi Boldog Jolánta leánycsapat működik. A csapat létszáma jelenleg 24 avatott cserkészleány. 1939. július–augusztusban csapatunk 9 tagja résztvett az I. Pax-Tingen. A VIII. alláborban nyertünk elhelyezést, ahol részben mint postások, részben mint siskerek vettünk részt a munkában. Három tagunk az egészségügyi sátorban teljesített szolgálatot. A viágtáborban végzett jó munkáért a csapat, valamint a résztvevő tagok elismerést kaptak. — Az új iskolaévet toborozással kezdtük. November 29-én a vezetés részvett az Országos Elnökünk tiszteletére rendezett diszvacsorán a Nemzeti Kaszinóban. Ebben a hónapban a karácsonyi vásárra készülünk, amelyet december 10-én tartottunk meg, az Ifjusági Vörös Kerest Egyesülettel együtt. A vásáron a leányok munkái : játékszerek, kézimunkák és alkalmas ajándéktárgyak kerültek eladásra. A tisztai jövedelemet a helybeli elemista szegény gyermekek megajándékozására fordítottuk. December 20-án nagy örömmel 18 szeretelesomagol összesen 322 P értékben kis karácsonyfa ünnepély keretében osztottuk szét. December 22-én tartottuk otthonunkban nagyon bensőséges »Csendes karácsony«-unkat, amelyen az új jelöltek, mint az elmúlt iskolaévben is, egy-egy Szentírást kaptak a már felavatott leányoktól. Januárban Deseő Mihály dr. városi tisztiorvos ur tartott csapatunknak értékes előadásokat és gyakorlati kiképzést. Februárban Kalltróy Antal m. kir. őrnagy ur tartott légoltalmi tanfolyamot, amelynek értékes tanulságait bemutató előadás keretében volt alkalmunk felhasználni. Márciusban nagy lelkesedéssel készülünk fenséges vélóasszonyunk, Anna kir. hercegnő látogatására. 14-én megtartottuk az otthonban az új tagok avatását, amelyen az igazgató és a tantestület vett részt. 26-án fenséges védőasszonyunk helyett fenséges védnökünk, József Ferenc kir. herceg tüntette ki kis csapatunkat legmagasabb látogatásával. A szemlén csapatunk előadta légoltalmi bemutatóját, majd őfensége meglátogatta az otthont is és teljes elismerését fejezte ki a tapasztalt jó munka felett. Ennek az elismerésnek védőkönyvünkben is bizonyítékát hagyta : »A légvédelmi gyakorlat hibátlanul ment. Aminek azonban még jobban örültem, készülétként értem a csapatot és rövid pár óra alatt munkára készen állottak. Ez fegyelem, ez szerveztltség. Mindig a váratlan felett kell győzedelmeskednünk.« Dr. vitéz József Ferenc fhg. — 27-én ünnepi szentmise keretében szentelte dr. Simon György, veszprémi kanonok, pápai prelátus, csapatunk első zászlóját, amelyet a nagykanizsai közönség önzetlen lámogatásával készítettünk. Zászlóanyánk országos elnökünk : Lindenmayer Anlónai, aki fenséges

védnökünk kíséretében jött közénk. Zászlószalagunk jelmondata : »Mindent a hazáért, semmit önmagadért!« Zászlószög megváltásokból labori felszerelésünket egészítettük ki. Az új zászlóval Urnapján vonultunk ki a nagy körmenetben. Jelenleg nyári táborozásra készülünk, amelyet a Központ rendez balatoni táborházunkban. Adja Isten, hogy ezt a tervünket is meg tudjuk valósítani. Új erőt akarunk gyűjteni a jövő iskolaévre, hogy Isten nagyobb dicsőségére, édes hazánk szolgálatára jó munkát végezhessünk. Ugy legyen.

Önképzőkör. Alakuló gyűlésünket 1939. Szeptember 12-én Havas Ilona vezető tanár jelenlétében tartottuk meg. A kör rendes tagjai a VII. és VIII. osztály szavazata szerint az Önképzőkör ifjusági elnöke : Zavodnik Gizella VIII. o. t., főjegyző : Rátkai Ágota VIII. o. t., aljegyző : Bogdán Blanka VII. o. tanuló lett.

Az iskola év folyamán 1 alakuló, 4 ünnepélyes és 4 rendes gyűlést tartottunk. Ünnepélyes gyűléseink sorát az aradi vértanúk emlékének szentelt diszgyűlésünk nyitotta meg. Novemberben finn-ünnepélyt rendeztünk, amelyen a finnek történetével, művészetével, zenéjével és néhány költeményével ismerteltük meg a hallgatóságot. Következő diszgyűlésünket halhatatlan nemzeti királyunk, Mátyás király emlékének szenteltük. Ünnepi beszéd, Mátyás király a művészetben, szavalatok és Mátyásról szóló anekdoták tették széppé ünnepélyünket. Utolsó diszgyűlésünket március 15-én, a nemzeti ünnepen rendeztük.

Gyűléseinket irodalmi, történelmi, művészeti, fizikai dolgozatok, felolvasások, előadások, műfordítások tették változatossá. »A Légkör« című dolgozatban a mű írója a légkör csodálatos világába vezet minket. Már a dolgozó nő problémája is érdekelt. Majd Kosztolányi Dezső, Eötvös József jelentőségét vitatják. Szép szavalatok Ady Endrétől, Kosztolányi Dezsőtől, Barbarits Lajostól emelték gyűléseink értékét. Úgyes műfordítók sikeresen adták vissza a német versek hangulatát.

Tárgyilagos, elfogulatlan, igazságos bírálatok, egyéni megfontolásokkal alkotott vélemények teljes irányt jelöltek ki a dolgozatok készítői számára. Írásbeli dolgozatok száma 10, ebből a VI. o. 1, VII. o. 1, VIII. o. 8 dolgozatot készített. Műfordítást négyen készítettek. A szavalatok száma 16, az előadásoké és beszédeké együttesen 5 volt.

Ifjusági Vöröskereszt egyesület. Az ifjusági Vöröskereszt Egyesület 1939. szeptember hó folyamán tartotta alakuló gyűlését. Elnök lett : Páhy Mária IV. oszt. tan., pénztáros Schless Márta IV. oszt. tan., jegyző : Horváth Mária IV. oszt. tanuló.

Az egyesület célja : a tanulókat jótékonyásra, másokon való segítségre és a szegények gyamolítására nevelni. Havonkint tartott gyűléseken a tanulók kézimunkáztak, egészségügyi dolgozatokat olvastak fel, beszámoltak jótékony cselekedeteikről. A munkadélutánokon mindig buzgalommal vettek részt. Kézimunkáikat az intézetben rendezett karácsonyi vásáron értékesítették. Műsoros karácsonyi ünnepség keretében ajándékozták meg a szegény gyermekeket.

Diákkaptár. A 911. sz. Diákkaptár április hónapban alakult meg. A diákvezetőség tisztségeit a következő tanulók töltötték be : ügyvezető igazgató : Csizsár J. VII. o. t., főpénztáros : Gadányi M. VII. o. t., főellenőr : Keresényi A. VII. o. t., előadók : Bolla M. és Halász É. VI. o. tanulók. Ezenkívül minden fióknak (egy-egy oszt-

tálynak) volt külön tisztikara, akik a betétek kezelésén kívül gondoskodtak a Diákkaptár szellemének terjesztéséről, az egészséges versenyről, munkalehetőségekről. A Diákkaptár patronusai: dr. Králky István polgármester, kormányfőtanácsos és Kabos M. Petra igazgató. Ezuton mondunk köszönetet a polgármester Ur ő méltóságának, hogy sok gondja mellett a patronusi tisztséget elvállalni szives volt.

Felügyelő tanár: Gyánti Erzsébet.

A Diákkaptár Szövetség megalakulásának célja, hogy fogékonnyá tegye a magyar ifjúságot a gyakorlati, a gazdasági kérdések iránt s míg egyrészt gyűjtő, termelő és vállalkozói munkát végeznek és ezzel maguknak bankbetétet szereznek, másrészt — és ez eredményében talán még fontosabb — a gyűjtőmunkával (vas, csont, papír) a veszendő nemzeti vagyont mentik meg és végeznek főleg honvédelmi szempontból fontos munkát.

Növendékeink a célkitűzés fontosságát és nagy jelentőségét megértették, általában örömmel és buzgósággal láttak munkához s ha nagyobb eredménnyel nem dicsekedhetünk, ennek oka az idő rövidségében és bizonyos előítéletekben keresendő. Az intézet növendékeink kb. negyed része nem vett részt a munkában. A fiókok foglalkoztak vas- és papír-gyűjtéssel, kézimunkával, bélyeggyűjtéssel, iskolai büffével. Különös dicséretet érdemelnek a IV. oszt. tanulói, kik terítőcskéket, sapkákat horgoltak, játékokat, disztárgyakat készítettek s ezekből a rajz- és kézimunkakiállítással kapcsolatban kiállítást és vásárt rendeztek. Minden tanuló, aki eddig nem is kedvelte a kézimunkát, most dolgozott, hogy legalább egy terítőcskével szerepelhessen a kiállításon. Mind a kiállítás, mind az április—május havi munkájuk eredményét egy fillérig szociális célra juttatták, bebizonyítva azt, hogy a gyakorlati és gazdasági irányu kaptármunka mennyire nem jár együtt az anyagiassal szellem elterjedésével. A VII. osztály tanulói Diákkaptár címen a Kaptár eszméinek terjesztésére ujságot indítottak kézirat gyanánt. Az ujságot maguk gépellék és sokszorosították, 3 példányban jelent meg és a kaptárosok között elég nagy keresletnek örvendett. A munkát jövőre is folytatni akarják. A két hónap alatt elért legnagyobb betétösszeg 183.16 P. Gyűjtöttek 317 kg. vasat, 120 kg. papírt.

A Diákkaptár munkás, takarékos, ügyes, életrevaló, és áldozatra kész magyar ifjúságot akar nevelni, amely megtanulja a saját munkáján keresztül a mások munkáját is becsülni, megtanul együttérezni küzdő, dolgozó embertársaival és megtanulja, hogy dolgozni szent és hazafias kötelesség és aki becsülettel dolgozik, az mindenkor és mindenütt megállja a helyét. Szeretnénk, ha gyermekeiken keresztül a mélyenlisztelt szülők rokonszenvét is megnyernénk a mozgalom számára.

Sportkör. Intézetünk sportköre 1939. szeptemberében tartotta újraalakuló gyűlését, melyen a következő tisztikart választotta meg: Elnök: Tőke Katalin VIII. o. t., alelnök: Bogdán Blanka VII. o. t., titkár: Rátkay Edit VIII. o. t., pénztáros: Rátkay Ágota VIII. o. t., szertáros: Waligurszky Klára VII. o. t.

A sportkör neve: Nagykanizsai Notre Dame Leánygimnázium »Boldog Jolánta« Sportköre.

Tiszteletbeli elnök: Kabos M. Petra igazgatónő.

A sportkör vezető tanára: Radó Edit Ilse okl. középiskolai testnevelő tanár.

Az intézet tanulóinak száma : 141.

A sportkörben működő tagok száma : 110.

I. korosztály :	30
II. „	26
III. „	18
IV. „	36
	<hr/>
	110

Testnevelés alól felmentettek száma : 15.

Működő szakosztályok : atlétika, torna, játék, tennisz.

Az intézet tornaterme : 150 négyzetméter területű.

Játékra alkalmas udvar : 5045 négyzetméter területű.

A tenniszhez alkalmas pálya áll rendelkezésre.

A sportkör heti 1 órában gyakorolt.

A tornaszakosztály november 27-én 30 tag részvételével korosztályonként házi összetett tornaversenyt rendezett. A verseny anyaga : gyűrűhinta, bordásfal-gyakorlat, egyensúly-, talajgyakorlat és svédsekrény ugrás volt.

A verseny eredménye :

I. korosztály :	I. Fritz E. II. o. t.
	II. Reisch Zs. II. o. t.
	III. Pakusz T. II. o. t.
II. „	I. Lengyel E. III. o. t.
	II. Schless M. IV. o. t.
	III. Hegyi E. III. o. t.
III. „	I. Mischon M. VI. o. t.
	II. Bolla M. VI. o. t.
	III. Waligurszky A. és Klein E. V. o. t.
IV. „	I. Waligurszky K. VII. o. t.
	II. Zavodnik G. VIII. o. t.
	III. Haiszer M. VII. o. t.

A játékszakosztály február 26-án rendezte versenyét.

A VI., VII., VIII. osztályok kosárlabda-versenyének győztese a VI. osztály csapata lett. Tagjai : Bolla M., Mischon M., Pálfalvi E., Lázár É. és Halász É.

Az I., II., III., IV., V. osztály házi zsinorlabda körmérkőzést tartott. Győztes a IV. osztály — Páhy M., Mastnak S., Kondits M. Novák S. és Vincze E. csapata lett.

A V. K. M. által elrendelt ügyességi versenyt pályahiány miatt megfelelő változással bonyolítottuk le.

	I. korosztály		II. korosztály		III. korosztály		IV. korosztály	
	I. o.	II. o.	III. o.	IV. o.	V. o.	VI. o.	VII. o.	VIII. o.
10 mp. tartó kötélhajtás	19	21	21	19	22	17	16	18
Helyből távolugrás	135 cm.	138 cm.	160 cm.	—	—	—	—	—
Helyből magasugrás	—	—	—	80 cm.	80 cm.	—	—	—
Rohammal magasugrás	—	—	—	—	—	97 cm.	96 cm.	97 cm.
Kétkezes kislabda dobás	28 m.	29 m.	33 m.	—	—	—	—	—
Kétkezes nagylabda dobás	—	—	—	24 m.	26 m.	—	—	—
Rohammal kislabda dobás	—	—	—	—	—	32 m.	32 m.	36 m.

Az atletikai szakosztály korosztály szerinti házi versenyén a következő eredmények voltak :

Magasugrás rohammal : I. korosztály I. Kőszeghy Zs. II. o. t. 115 cm.
II. Trajer J. II. o. t. 107¹/₂ cm.

	II. korosztály	I. Hegyi E. III. o. t. 125 cm. II. Gazdag I. III. o. t. 115 cm.
	III. „	I. Bolla M. VI. o. t. 122½ cm.
	IV. „	I. Bedő M. VIII. o. t. 122 cm. II. Cséry K. VIII. o. t. 120 cm.
Távolugrás helyből:	I. korosztály	I. Hetesi M. II. o. t. 169 cm. II. Pádár I. és Kollár A. II. o. t. 166 cm.
	II. „	I. Gazdag I. III. o. és Lengyel E. III. o. 182 cm. II. Kondits V. III. o. 168 cm.
	III. „	I. Bolla M. VI. o. 190 cm. II. Mischon M. VI. o. 181 cm.
	IV. „	I. Bogdán B. VII. o. 197 cm. II. Cséry K. VIII. o. 176 cm.
Kislabda dobás helyből:	I. korosztály	I. Trajer J. II. o. 31 m. II. Kun M. II. o. 31 m.
	II. „	I. Kulics Zs. III. o. 41'10 m. II. Gazdag I. III. o. 39'60 m.
	III. „	I. Bogdán B. VII. o. 37'60 m. II. Mischon M. VI. o. 30 m. III. Klein E. V. o. 29'30 m.

A teniszszakosztály az őszi és tavaszi hónapokban 22 taggal működött.

Évi munkánkat sport-délelőttel zártuk le a helybeli strandfürdőben, ahol házi uszóversenyt tartottunk osztályonként.

Győztesek:	I. o.	I. Krátky N. II. Flesch Zs.
	II.	I. Tóth M. II. Pakusz T.
	III.	I. Hegyi E. II. Szücs S.
	IV.	I. Páhy M. II. Mastnak S.
	V.	I. Klein E. II. Krátky É.
	VI.	I. Halász É. II. Fábián M.
	VII.	I. Haiszer M. II. Waligurszky K.

A sportkör vagyomának múltévi maradványa : 20.80 P. A jelen tanévben befolyt összeg : 300 P. A sportkör összes kiadása : 282.50 P. Maradvány : 38.30 P.

Beszámoló a rendkívüli tárgyakról.

Latin nyelvi tanfolyam. A latin nyelvet mint rendkívüli tárgyat a VI—VIII. osztályokban tanítottuk heti 3—3 órában. Vezető tanárok: VI. o. Gesmay Ilona Mária Carmela. VII—VIII. o. Gyánti Erzsébet.

A VI. osztály olvasmányai: Válogatott olvasmányok Kerényiné: Latin olvasókönyv V. o. tankönyvből. Phaedrus meséiből: Lupus et agnus. Ranae regem pelierunt. Vacca, capella, ovis et leo. Cervus ad fontem. Vulpes et corvus. Rana rupta et bos. Ovidius: Quattuor aetates. Philemon et Baucis. Daedalus et Icarus. Cicero: Oratio in Catilinam C. 1—5. Nyelvtanból az egyszerű mondatot és az esettant végeztük el. Havonta egy isk. írásbeli dolgozat volt magyarból latinra. A tanfolyamot 9 tanuló látogatta.

A VII. osztály olvasmányai: Vergilii Aeneidos: I. 1—101., 124—158., 223—253., 494—506., 613—630. II. 1—57., 198—227. VI. 42—97., 450—478., VIII. 608—651. Plinii Epistolarum: I. 1., I. 6., I. 24., V. 16., VI. 4., VII. 5., IX. 36., X. 23. X. 24. Nyelvtanból az összetett mondatokat, régiséglanból a magánrégiségeket végezték el. Foglalkoztak a latin verstan elemeivel. Havonta egy iskolai írásbeli dolgozatot, félévénként egy magyarnyelvű házi dolgozatot készítettek. A tanfolyamot 5 tanuló látogatta.

A VIII. osztály olvasmányai: Horatii Carminum I. 1., 3., 9., 10., 11., 14., 20., 22., 24., II. 3., 10., 16., 18. III. 1., 2., 2., 9., 30. IV. 3. Epodon 2. 1—50. Satirarum I. 1. 1—50. Taciti Annalium: I. c. 1., 2., 3., 4., 5., 7. Historiarum: I. c. 40., 41. Az olvasmányokkal kapcsolatban a nyelvtan állandóan ismételték, a költői olvasmánnyal kapcsolatban metrikai ismereteiket bővítették. Foglalkoztak a római irodalom történelével, régiséglanból az államrégiségeket végezték el. Havonta egy iskolai írásbeli dolgozatot, félévénként egy magyarnyelvű házi dolgozatot készítettek. A tanfolyamot 4 tanuló látogatta, mind a négy jelentkezett éreltségi vizsgálatra.

Német társalgás. A német társalgási gyakorlatokat két csoportban (kezdők és haladók) heti 2—2 órában tartottuk.

Vezető tanár: Havas Ilona.

Segédkönyv: Kemény Ferenc: Német—magyar beszédgyakorlatok. Egész évben tartott órák száma: 50. A társalgási órák anyaga a mindennapi életre vonatkozott: kert, ház, lakás, butorzat, étkezések, öltözködés, utazás, évszakok, ünnepek, az iskolai évek eseményei, stb. Ezeket kiegészítették a nyelvtan elemi ismeretei.

A tanulók neve és érdemjegye:

I. csoport:		II. csoport:	
Kósa Éva I. o. t.	1	Fehér Vera I. o. t.	1
Muczor Erzsébet I. o. t.	1	Hegy Erzsébet III. o. t.	1
Szabó Mária I. o. t.	2	Horváth Maria IV. o. t.	1
Trajer Ilona I. o. t.	2	Kosztolitz Teréz II. o. t.	2
5 Unger-Ullmann Ilona I. o. t.	1	10 Rátkai Mária IV. o. t.	1

Francia társalgás. A francia társalgási órák a kötelező tanulási órákon elsajátított nyelvi ismeretek begyakorlása, a mindennapi szókinccsel való bővítése és a beszédképesség fejlesztésére szolgálnak. Az órák anyagát az iskola, az otthon, a család, a ruházkodás, a munka, a játék tárgykörei képezték. Képek, rövid elbeszélések élénkítették és fokozták a beszélőkedvet és érdeklődést.

A tanítás 2 csoportban, heti 4 órában történt.

A francia társalgási órák vezetője dr. Bitteráné Csik Stefánia, illetőleg Pollich Mária.

A tanulók neve és érdemjegye :

Perédy Karola III. o. t.	1	Pálfalvi Etelka VI. o. t.	1
Nagy Livia IV. o. t.	1	Vucsák Mária VI. o. t.	1
Schless Márta IV. o. t.	1	Hajnal Margit VIII. o. t.	1
Danitz Blanka V. o. t.	1	10 Horvát Elvira VIII. o. t.	1
5 Reiger Ilona V. o. t.	1	Horváth Rózsa VIII. o. t.	1
Vukics Anna V. o. t.	1		

Rendkívüli rajz. Rendkívüli rajzot heti 2 órában tartottunk. Vezető tanár : Görgényi Gertrud, intézeti rajztanár.

Minden egyes növendék tehetségének és egyéni ízlésének megfelelő feladatot kapott. Ezáltal nemcsak a jó haladást biztosítottuk, hanem az állandó munkakedvet is ébren tartottuk. A növendékek különböző rajzolás és festészeti technikákban gyakorolhatták magukat (ceruza, szén, vízfestés, tempera, tus stb.).

Végzett anyag : Sikformák, virág- és gyümölcs csendéletek, fej- és alak-tanulmányok élő modell után, diszitő tervezések és kisebb iparművészeti tárgyak kivitelezése saját tervek alapján (könyvjelző, hímestojás, dobozok, stb.).

A készített munkákból kiállítást rendeztünk.

A tanulók névsora és érdemjegye :

Gozdán Rózsa I. o. t.	1	Kondor Edit VI. o. t.	1
Trajer Ilona I. o. t.	2	Lázár Éva VI. o. t.	1
Eisinger Klára II. o. t.	1	10 Ney Livia VI. o. t.	1
Kosztolitz Teréz II. o. t.	2	Pálfalvi Etelka VI. o. t.	1
5 Litvay Piroska II. o. t.	1	Vucsák Mária VI. o. t.	1
Buday Erzsébet III. o. t.	1	Pollák Zsuzsanna VI. o. t.	1
Nádasy Margit IV. o. t.	1		

Fizikai gyakorlatok. Fizikai gyakorlatokat heti 2 órában tartottunk. Vezető tanár : Kugler Sándorné.

A gyakorlaton 11 növendék vett részt.

A gyakorlatokon a növendékek kettes csoportokban különböző feladatokat oldottak meg. Ezek a feladatok a rendes órákon tanultak kiegészítésére és a velük kapcsolatos kvantitatív mérésekre vonatkoztak. A végzett anyag : Tolómérő használata, mozgás megfigyelése Mikola csövön, egyszerű inga lengésideje, »g« mérése, szabálytalan test tehetetlenségi nyomatéka, egy pontban támadó erő összevetése, lejtőre helyezett test egyensúlya, párhuzamos erők összetevése, Archimedes törv. igazolása, fajsúlymeghatározások mérőhengerrel, pyknométerrel, hidrosztatikai mérleggel, közlekedő csővel, Boyle Mariotte törv. igazolása, hangvilla rezgésszáma, kísérletek Kund-csővel, hurok rezgésének vizsgálata, siktükör törvénye, gömbtükör törvénye, üveg törésmutatója, teljes visszaverődés határszöge

üvegben és vízben, domboru lencse és lupe nagyítása, mikroszkop és teleszkop nagyítása, fényerősség mérése.

VIII. osztályban: Folyadékok hőkitágulási együtthatója, Gay—Lussac I. és II. lörv. igazolása, fajhőmeghatározások, magas hőmérséklet mérése, jég olvadási hője, víz párolgási hője, mechanikai hőaequivalens, mágneses erőterek térképezése iránytűvel, elektromos ellenállás mérése, ell. áram hőegyenértéke, hidrogén, oxigén, réz elektrokémiai egyenértéke, el. áram mágneses terének térképezése, elektroncső tanulmányozása, elektroncső jellemző görbéjének felvétele.

A tanulók neve és érdemjegye:

VII. osztály.		VIII. osztály.	
Bóczy Jolán	2	5 Bedő Margit	1
Kerecsényi Ágnes	1	Hajnal Margit	1
Németh Marianna	1	Horváth Elvira	1
Somogyi Márta	2	Horváth Rózsa	1
		Görög Anna	2
		10 Jellinek Magda	1
		Pozsonyváry Mária	1

Könyv- és szertárak gyarapodása.

a) **Könyvtár.** 1. *Tanári könyvtár.* Ezévi gyarapodás 152 könyv 478.80 P értékben. Főként pedagógiai, földrajzi és történelmi műveket szerezlünk be. Köszönetel mondunk Somogyi Magdolnának, aki Horváth Mihály: Magyarország történelme c. művét ajándékozta az intézetnek 6 kötetben. A könyvtár állománya 1222 mű 1532 kötetben, 7947.70 P értékben.

2. *Ifjúsági könyvtár.* Ez évi gyarapodás 215 könyv 207.36 P értékben. Állomány: 1090 mű 1198 kötetben, 2905.40 P értékben.

b) **A természettrajzi szertár** és a munkaterem nyáron elkészült és így ebben a tanévben fokozottabb mértékben folyt a korszerű munka-tanítás. Tágas, világos szertárterembén a falak mellett végighuzódó nagy üvegszekrények, a terem közepén előkészítő asztalok vannak. A munkateremben láblák, előadóasztal beépített vízvezetékekkel és a növendékek részére kétszemélyes, eternit-borítású kis munka-asztalok állnak. A butorok színe mindenhol hangulatos világos zöld. Ebben az új és modern, a pedagógiai követelményeknek megfelelő környezetben sokkal eredményesebb a munka. Minden tanuló önállóan végzi a könnyebb kísérleteket és természettrajzi megfigyeléseket. Kísérletképen megpróbáltuk a munka-oktatás keretébe belevonni a gyakorlati, kertli foglalkoztatást is. A természettrajzi dolgozó közelében van a vetítőterem, melyben az iskola mozigépén igen sok, értékes oktató filmet mutattunk be az év folyamán.

A szép és célszerű átépítés meglehetősen költséges volt. Építkezési munkák 4000, berendezés 1600 pengőbe került, melyből 1000 pengőt a város fizetett.

A szertár állománya sok kitömött állattal szaporodott (nyul,

róka, görény, nyest, nyuszt, denevér, stb.) 130 P értékben. A szertár felszerelése még nagyon hiányos, de évről-évre bővül. A még hiányzó szemléltető eszközöket a kegyesrendi gimnázium igazgatója volt szíves rendelkezésünkre bocsájtani. Jóindulatáért ezuton is köszönetet mondunk.

c) **Fizikai szertár.** Az idei iskolai évben megépült a fizikai-kémiai munkaterem, így a természettudományok oktatása keretében kívánatos munkálatok oktatás megvalósulhatott. A fizikai szertár állománya feloleli a tanítással kapcsolatos legszükségesebb eszközöket. Idei beszerzésünk egy légszivattyu 220 P értékben, azonkívül néhány optikai, mechanikai, hangtani eszköz volt. Az évről-évre lörténő fokozatos beszerzések következtében a szertár felszerelése a befejezéshez közeledik és lehetővé tette, hogy az idei iskolai évben fizikai gyakorlatokat is tarthassunk. Idei beszerzés 63 db fizikai eszköz 745.60 P értékben. Jellinek Magda VIII. o. t. egy fejhallgatót ajándékozott a szertárnak, amiért ezuton is köszönetet mondunk.

d) **Tornaszertár.** A testnevelés céljainak rendelkezéére előirásos tornaterem és öltözőhelyiség áll rendelkezésre. Ez évben a szertár nem gyarapodott.

e) **Filológiai, történelmi, művészettörténeli szertár.** Állaga: 680 db. Uj beszerzés 16 db gipsz-szobor 254 P értékben.

f) **Rajzszertár.** Állaga: 118 db. Az idén 7 darabbal gyarapodott: 5 népies korsó és 2 görög váza 30 P értékben.

g) **Ének- és zeneszertár.** Ez évi beszerzés egy pianino, egy harmonium, kották, énekeskönyvek. Értéke: 1168.40 P. A szertár állaga: 207 db 2187.81 P értékben.

Érettségi vizsgálatok.

A június havi érettségi vizsgálatra 20 rendes tanuló jelentkezett. Az írásbeli vizsgálatok május hó 18, 20, 21. és 22. napjain folytak le. Tétélek: 1. Magyar nyelvből:

a) Az elnyomatás éveinek hazafias lirája.

b) Magyar fizikusok eredményei.

A növendékek közül 15-en az irodalmi tételt, 5-en a fizikai tételt választották.

Eredmény: 5 jeles; 9 jó; 5 elégséges; 1 elégtelen.

2. Német nyelvből:

Fordítási szöveg: A kellő időben kapott pofon. (Orosz: Stílusgyakorlatok alapján.)

Eredmény: 4 jeles; 8 jó; 8 elégséges.

3. Francia nyelvből:

Fordítási szöveg: Hamupipőke. (Népmese Péroult nyomán.)

Eredmény: 3 jeles; 10 jó; 7 elégséges.

4. Latin nyelvből:

Fordítási szöveg: P. Vergilii Maronis Aeneidos III. 190—215.

Eredmény: 2 jó; 1 elégséges.

Latin nyelvi kiegészítő érettségi vizsgálatra jelevtkezett 4 tanuló, 1 azonban az írásbeli vizsgálat előtt visszalépett.

Mind a 20 tanuló szóbeli vizsgálatra bocsáttatott. A június 14, 15, 17-én megtartott vizsgálaton Barta István, a nagykanizsai kegyesrendi gimnázium igazgatója elnökölt. A kormányt dr. Kari János, a szegedi kegyesrendi gimnázium igazgatója képviselte.

Eredmény.

A tanuló neve	Magyar írásbeli	Magya. nye v	Német nye v	Francia nye v	Történelem	Me nyelviség a	Filka	Általános eredmény	R. g. latin
Bedő Margit	1	2	2	3	2	1	1	jól érett	—
Cséry Katalin	1	2	2	2	1	3	2	jól érett	—
Dudás Edit	1	3	3	3	3	3	4	szeptemberben javít egyből	—
Görög Anna	1	3	2	2	2	3	3	érett	—
5 György Katalin	1	2	3	3	1	3	3	érett	—
Hajnal Margit	1	1	1	2	1	3	2	jól érett	—
Horváth Elvira	1	1	2	2	1	2	2	jól érett	—
Horváth Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	kitüntetéssel érett	2
Jellinek Magdolna	2	1	1	1	1	1	1	jelesen érett	—
10 Kőgler Emília	1	1	1	1	1	1	1	kitüntetéssel érett	—
Lengyel Erzsébet	2	2	2	2	2	2	2	jól érett	2
Péter Éva	1	3	3	3	3	3	3	érett	—
Pozsonyváry Mária	1	2	2	2	2	1	1	jól érett	—
Rátkai Ágota	1	1	1	2	1	1	1	jelesen érett	—
15 Rátkai Edit	1	3	3	3	2	3	3	érett	—
Ruttner Vilma	1	2	3	3	2	3	3	érett	—
Simon Ottilia	1	3	3	3	2	3	3	érett	—
Somlay Magda	1	1	2	2	2	2	2	jól érett	—
Tőke Katalin	1	2	3	2	2	2	2	jól érett	3
20 Zavodnik Gizella	1	1	2	2	1	2	1	jól érett	—

A tanulók elbírálása.

(Rendtartás 97. §.)

Érdemjegyek.

1. A tanuló elbírálásakor az elért eredmény kifejezésére mind a magaviseletből, mind a rendszeretleből, mind pedig az előmenetelből a *jeles, jó, elégséges, elégtelen* érdemjegyek szolgálnak.

Magaviselet.

2. A magaviselet elbírálása és a magaviseleti érdemjegyek megállapítása a tanuló egyéniségének alább felsorolt vonásai alapján történnek.

- a) valláserkölcsi meggyőződés ;
- b) nemzeti érzés (hazafias magatartás) ;
- c) jellembeli tulajdonságok (egyeneslelkűség, jóindulat, akaratilag fegyelmezetttség, tiszteletludás stb.) ;
- d) kötelelességludás és szorgalom ;
- e) magatartás az iskolában és az iskolán kívül ;
- f) tanulóársakra gyakorolt hatás.

3. E szempontok figyelembevételével a magaviseleti érdemjegyek megállapítása a következő elvek szerint történik :

Jeles érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi meggyőződése és nemzeti érzése nyilvánvalóan erős, jellembeli tulajdonságaival, különösen egyeneslelkűségével, akaratilag fegyelmezetttségével és tiszteletludásával társai közül kiválik, kötelelességludása és szorgalma mindig állandó, magatartása az iskolában és az iskolán kívül korának minden tekintetben megfelelő és társaira nemesítőleg hat.

Jó érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi meggyőződése és nemzeti érzése kifogástalan, jellembeli tulajdonságai egyeneslelkűségét, akaratilag fegyelmezetttségét, tiszteletludását megmutatják, kötelelességludása és szorgalma kielégítő, magatartása az iskolában és az iskolán kívül csak kisebb kifogásokra ad okot és a tanév folyamán csak egyszer részesült elsőfokunál nem súlyosabb fegyelmi büntetésben.

Elégséges érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi és hazafiai kötelelességeit nem elég buzgalommal teljesíti, jellembeli tulajdonságai közül különösen egyeneslelkűsége és fegyelmezetttsége javításra szorul s a tanév folyamán legfeljebb 2 alkalommal részesült harmadfokunál nem súlyosabb büntetésben.

Elégtelen érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi és hazafiai kötelelességei ellen súlyosabban vagy gyakrabban vét, egyeneslelkűségében, tiszteletludásában feltűnő a hiány, s az év folyamán e tekintetben fejlődést nem mutat, tanulóársaira káros befolyással van, az év folyamán háromszor vagy többször másodfokunál súlyosabb büntetésben részesült.

4. A magaviseleti érdemjegy a tanuló továbbhaladására nincs befolyással, de az általános tanulmányi eredmény megállapításában számításba kell venni. A magaviseleti érdemjegy megállapítása a személyi lap tekintetbevételével történik.

A tanulók érdemsorozata.

I. Osztály.

Osztályfőnök: *Görgényi Gertrud.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Földrajz	Német nyelv	Termész.rajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Szépírás	Ének	Kézimunka	Alt. tan eredm.	Tandij- kedvezm.
	I. f.	II. f.	III. f.	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.	
Czégényi Katalin ág. h. ev.	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	
Fehér Vera	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2
Flesch Zsuzsanna	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	
Gozdán Róza	1	2	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	
5 Halmágyi Ilona	2	2	2	4	4	3	3	4	2	1	1	3	1	4	
Kollár Amália bl.	1	2	1	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	
<i>Kósa Éva</i> bl.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	fm	1	1	1	1	
<i>Krátky Nóra</i> ref.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	
Láng Vilma	1	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	
10 Muczer Erzsébet bl.	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	
<i>Nemes Éva</i> bl.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Sermann Mária	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	2	
Simig Klára bl.	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	
Szabó Mária	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	
15 Szakálos Klára	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	
Tóth Judit ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Trajer Ilona	1	3	1	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	
Unger-Ullmann Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	
<i>Zborovszky Katalin</i>	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3 f 3 f
<i>Magántanuló:</i>															
Lázár Irén			1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	

Összesen : 20.

Kimaradtak: Ballay Terézia, Futó Márta, Medlits Éva.

II. Osztály.

Osztályfőnök: *Havas Ilona.*

A tanuló neve	Magyar	Is	le	le	Rendszeret		Él-	és	Él-	Magyar nyelv	Földrajz	Német nyelv	Természetr	Mennyiség	Rajz	Testnevelés	Ének	Kézimunka	Alt. tan. eredm.	Tandj- kedvezm.		
	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2
Bakos Lenke bl.	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	—	—	—
Beke Gabriella bl.	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	—	—	—
Eisinger Klára izr.	1	2	1	2	2	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	2	—	—	—
Fritz Edit	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	—	—	—
5 Gondos Éva bl.	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—
<i>Hetesi Magda</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Horváth Margit	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	—	—	—
<i>Horváth Mária</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	—	—
Horváth Mária Éva	1	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	—	—	—	—
10 Kiss Gabriella	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	fm	2	fm	3	3	—	—	—
Kosztolitz Terézia izr.	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	—	—	—
<i>Közeghy Zsuzsanna</i> bl.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Kun Mária	1	2	1	3	3	4	2	3	1	1	2	3	1	1	2	2	4	—	—	—	—	—
Lilvay Piroska	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	—	—	—	—	—
15 Mecsek Margit	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	—	—	—	—	—
Nádasi Zsuzsanna	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	—	—	—	—	—	—
Oláh Éva	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—
<i>Pakusz Teréz</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
<i>Pádár Ilona</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
20 Péli Erzsébet	1	2	1	2	2	3	1	2	1	fm	2	3	2	1	fm	2	3	2	—	—	—	—
Reiger Henrietta bl.	1	1	1	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2f	2f	—	—
Reisch Zsuzsanna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1	1	1	—	—	—
<i>Schmidt Magda</i>	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	—	—	—
Tóth Magda	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	—	—	—	—	—
25 Trájer Jolán	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	—	—	—	—

Összesen : 25.

Kimaradt : Bánhidy Márta.

III. Osztály.

Osztályfőnök: *Biztos Mária Margit.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Íl- és etilésitan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Kézimunka	Ált. tan. eredm.	Tanulj- kedvezni	
															I. f.	II. f.	
Balázsovits Ilona ág. h. ev.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	—	—
Buday Erzsébet	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2	1	1	3	—	—
Farkas Magdolna	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	fm	3	2	3	3f	3f
Gazdag Ibolyka bl.	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	4f	4f
5 Hegyi Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Kerecsényi Edit	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	fm	1	fm	1	2f	2f
Kulics Zsuzsanna bl.	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	—	—
Lengyel Éva bl.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Perédy Karola	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	—	—
10 Szűts Sarolta ref.	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	3	—	—
Tóth Magdolna	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	—	—
<i>Magántanuló:</i>																	
Goda Zsuzsanna	-	-	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	—	—

Összesen: 12.

Kimaradt: Nagy Klára.

IV. Osztály.

Osztályfőnök: Gesmay Mária Carmela.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hí- és ifjúsági	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Egészségtan	Gyorsírás	Kézimunka	Alt. tan. eredm.	Tandij- kedvezm.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<i>Baranyai Ibolya</i> bl.	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Farkas Erzsébet	1	2	1	2	1	3	3	2	2	1	fm	1	2	1	3	—	—
Horváth M. Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1	1	1	2f	2f
Illavszky Mária	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	3	—	—
5 Kiss Ilona	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	—	—
Kondics Mária	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	—	—
Mastnak Stefánia bl.	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	—	—
Nagy Katalin bl.	1	2	1	3	1	3	3	2	2	1	1	1	2	1	3	—	—
Nagy Livia	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1f	1f
10 Nádasi Margit	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	fm	1	2	1	3	—	—
Novák Erzsébet	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	3	—	—
Novák Ilona ág. h. ev.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	—	—
<i>Páhy Mária</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2f	2f
Rátkai Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
15 Schless Márta	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	—	—
Vincze Erzsébet bl.	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	4f	4f

Összesen : 16.

V. Osztály.

Osztályfőnök: Gyánti Erzsébet.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hit- és erkölcsian	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természetráajz	Mennyiségtan	Tes'tnevelés	Ált. tan. eredm.	Tandij- kedvezm.	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.
Baj Ilona	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	—	—
Bedenek Gizella	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1f	1f
Biró Éva ref.	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	2	3	—	—
Czrepka Irén	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	—	—
5 Danitz Blanka	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	—	—
Ehmann Zsuzsanna bl.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2f	2f
Flesch Agnes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Horváth Gizella	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	—	—
Klein Edit Éva izr.	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	—	—
10 Krátky Éva ref.	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2f	2f
Máté Gabriella bl.	1	2	1	3	1	3	2	3	2	2	1	3	—	—
Németh Katalin	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	fm	3	—	—
Reiger Ilona bl.	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2f	2f
Sipos Magdolna	1	2	1	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2f	2f
15 Somogyi Pálma bl.	1	1	1	2	1	4	2	2	2	3	4	4	—	—
Vukics Anna bl.	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	fm	2	—	—
Waligurszky Adrienne	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	—	—
Winkler Szonja izr.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	—	—
Összesen : 18.														
Magántanuló :														
Pálffy Mária														
vizsgázott a keányliceum Tanterve szerint 1939. dec. 12-én a következő eredménnyel: hit-tan: jeles, magyar nyelv: jeles, német nyelv: jeles, francia nyelv: jeles, történelem: jeles, művészettörténet: jeles, természetrajz: jeles, mennyiségtan: jeles, rajz: jeles.														

Összesen : 18.

Kimaradtak : Fónai Erzsébet, Popovics Katalin.

VI. Osztály.

Osztályfőnök: Kugler Sándorné Kovács Györgyi.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeresítet	Ill- és költés	Magyar nyelv	Történelem	Művészetiört.	Német nyelv	Francia nyelv	Természetr.rajz	Mennyiségtan	Rajz	Térsnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Rendk. latin	Tandij- kedvezm.	
																f.	f.
Bolla Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1f	1f
Deutsch Edit izr.	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	3	1	2	—	—	—
Fábián Magda	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—	—
Freyslinger Mariann	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	—	1f	1f
5 Guzmits Anikó bl.	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	fm	2	2	1	—	—
Halász Eva izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
<i>Kondor Edit</i> izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	—	—	—
Lázár Éva izr.	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	—	—
Mischon Magdolna bl.	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	—	1f	1f
10 Nagy Zsuzsanna	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	—	—
<i>Ney Livia</i> izr.	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	—	—	—
Ország Livia izr.	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	—	—	—
Pálfalvi Etelka	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	—	—	—
Pollák Zsuzsanna	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	—	—	—
15 Pusofszy Elvira	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	—	—
Sikabonyi Ilona	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	—	—	—
Vucsák Mária	1	2	1	3	2	1	3	2	2	3	1	2	2	3	—	—	—
<i>Zborovszky Magdolna</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	4f	4f	
Magántanuló:																	
Pálffy Mária	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
vizsgázott 1939. dec. 14-én																	

Összesen: 18.

VII. Osztály.

Osztályfőnök: *Miltényi Györgyi.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hí- és említtel	Magyar nyelv	Történelem	Művészettört.	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcshoz	Természettan	Természettan	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Rk. latinnyelv	Tandij- kedvezm.	
																I. f.	II. f.
Bogdán Blanka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	—	—
Böczi Jolán	1	2	1	3	3	1	3	3	1	2	2	3	fm	3	—	2f	2f
Csiszár Jolán bl.	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	fm	2	2	2f	2f
Gadányi Margit	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	—	—
5 Garabb Ibolya	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	—	—	—
Haiszer Margit ág. h. ev.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	—	—
Kerecsényi Ágnes	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	—	2f	2f	—
Lontay Renée	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—
Németh Izabella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—
10 Németh Marianna	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	—	—	—
Somogyi Márta	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	fm	3	—	—	—
Tóth Rozália	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	—	1f	1f
Waligurszky Klára	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	—	1f	1f
<i>Magántanuló:</i>																	
Tóth Éva	—	—	1	2	2	1	3	3	1	2	3	3	—	3	—	—	—

Összesen: 14.

Osztályzatlan maradt: Schiller Ilona.

VIII. Osztály.

Osztályfőnök: Pollich Mária.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	H- és műveltség	Magyar nyelv	Történelem	Művészet tört.	Földrajz	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Nevelés tan	Tanulmányok	Altan. erej m.	Rk. latin	Tandj. keletkez.	
																I. f.	II. f.
Bedő Margit	1	2	1	2	3	2	2	3	3	1	1	2	1	3		4f	4f
Cséry Katalin	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2			
Görög Anna	1	1	1	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3		
György Katalin bl.	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3		
5 Hajnal Margit	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	3			
Horváth Elvira	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2			
Horváth Rózsa	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2f	2f
Jellinek Magda izr.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Kögler Emilia ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
10 Lengyel Erzsébet ág. h. ev.	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2		
Péter Éva	1	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3			
Pozsonyvári Mária	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2			
Rátkay Ágota	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2		2f	2f
Rátkay Edit	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3			
15 Ruttner Vilma	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3			
Simon Ottilia bl.	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3		2f	2f
Somlai Magdolna	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2			
Tóke Katalin	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2f	2f
Zavodnik Gizella	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2			

Összesen: 19.

XI. Statisztikai adatok.

A d a t o k	O s z t á l y o k								Együtt	%
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
a) A tanulók számának alakulása:										
1. Beírt nyilvános tanulók ...	22	26	12	16	20	18	14	19	147	103,5
Osztályozott nyilv. tan. ...	19	25	11	16	18	18	13	19	139	97,8
2. Beírt magántanulók ...	1	—	1	—	—	1	1	—	4	2,8
Osztályozott magántanulók	1	—	1	—	—	—	—	—	3	2,1
3. Osztályoztatott összesen ...	20	25	12	16	18	18	14	19	142	100
b) A tanulók kormegoszlása:										
1929. ...	16	—	—	—	—	—	—	—	16	11,3
1928. ...	4	20	—	—	—	—	—	—	24	16,8
1927. ...	—	5	8	1	—	—	—	—	14	9,8
1926. ...	—	—	2	9	—	—	—	—	11	7,7
1925. ...	—	—	2	4	12	—	—	—	18	12,6
1924. ...	—	—	—	2	6	15	—	—	23	16,3
1923. ...	—	—	—	—	—	3	10	—	13	9,1
1922. ...	—	—	—	—	—	—	4	12	16	11,3
1921. ...	—	—	—	—	—	—	—	7	7	4,9
c) A tanulók vallási megoszlása:										
Róm. kath. ...	17	23	10	15	14	9	13	16	117	82,3
Református ...	1	—	1	—	2	1	—	—	5	3,5
Ág. hitv. ev. ...	2	—	1	1	—	—	1	2	7	4,9
Izraelita ...	—	2	—	—	2	8	—	1	13	9,1
d) Anyanyelv szerint:										
Magyar ...	19	25	12	16	18	18	14	19	141	99,3
Horvát ...	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0,7
e) Nyelvismeret szerint:										
Csak magyarul beszél ...	17	19	11	13	14	9	12	16	111	78,1
Németül is ...	2	6	1	3	4	9	2	3	30	21,1
Franciául is ...	—	—	—	—	2	3	—	1	6	4,2
Angolul is ...	—	3	—	—	—	3	—	1	7	4,9
Horvátul ...	1	1	—	—	—	—	—	—	2	1,4
f) A szülőik foglalkozása szerint:										
Nagybirtokos, nagybérelő ...	—	—	—	1	—	—	—	—	1	0,7
Középbirtokos, középbérelő	—	—	1	1	—	1	—	—	3	2,1
Kisbirtokos, kisbérelő ...	2	1	2	—	—	—	—	—	5	3,5
Egyéb önálló őstermelő ...	—	1	—	—	—	—	—	—	1	0,7
Gazdasági tisztviselő ...	1	—	—	2	—	—	—	—	3	2,1
Nagyiparos ...	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0,7
Kisiparos ...	3	3	—	2	2	—	—	2	12	8,4
Nagykereskedő ...	1	1	—	—	—	1	—	—	3	2,1
Kiskereskedő ...	2	4	1	1	5	2	—	—	15	10,6
Keresked. tisztviselő ...	—	—	—	—	1	—	—	1	2	1,4
Közlekedési kisvállalkozó	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0,7
Közlekedési tisztviselő ...	—	1	1	1	—	1	—	—	4	2,8
Közlekedési segédszemély	1	1	—	3	3	1	—	6	15	10,6
Köztisztviselő ...	—	4	2	1	4	1	3	2	17	12,0
Pap, tanár, tanító ...	—	4	2	2	2	2	4	2	18	12,7
Önálló értelmiség (orvos, ügyvéd stb.)	2	1	1	1	1	2	1	—	9	6,3
Alkalmazott tisztviselő, írnok	—	3	—	—	—	—	—	2	5	3,5
Közhivatalban alkalm. altiszt	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0,7
Katonatiszt, csendőrtiszt ...	3	—	1	—	—	1	—	2	7	4,9
Katona altiszt, csendőraltiszt	1	—	—	—	—	1	—	—	2	1,4
Nyugdíjas köztisztviselő	2	1	—	1	—	2	5	1	12	8,4
Nyugdíjas altiszt ...	—	—	1	—	—	—	—	—	1	0,7
Tőkés ...	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0,7
Napszámos ...	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0,7
Egyéb ismeretlen foglalk.	1	—	—	—	—	2	—	—	2	1,4

A d a t o k	O s z t á l y o k								Egyenlő	%
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
g) Szülők lakóhelyének adatai:										
1. Az iskola székhelyén ...	14	13	7	7	13	15	12	16	97	68·3
2. Más magyarországi köz- ségben ...	6	12	5	9	5	3	2	3	45	31·6
Zala vm.-ben ...	4	6	2	6	3	1	1	2	25	17·7
Vas vm.-ben ...	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0·7
Baranya vm.-ben ...	—	1	1	—	1	1	—	—	4	2·8
Somogy vm.-ben ...	2	5	2	2	1	1	—	—	13	9·1
Pest-Pilis-Solt-Kiskun vm.-ben ...	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0·7
Hajdu vm.-ben ...	—	—	—	1	—	—	—	—	1	0·7
h) Óramulasztások:										
Igazolt ...	1218	1280	279	686	903	1163	1834	1219	—	—
Igazolatlan ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
i) Rendkívüli tárgyakat tanulta:										
Latin nyelv ...	—	—	—	—	—	9	5	4	18	12·7
Német társalgás ...	6	1	1	2	—	—	—	—	10	7·0
Francia „ ...	—	—	1	2	3	2	—	3	11	7·7
Rajz ...	2	3	1	1	—	6	—	—	13	9·1
Fizikai gyakorlatok ...	—	—	—	—	—	—	4	7	11	7·7
Karének ...	6	12	5	3	10	10	4	2	52	36·6
j) Magaviselet szerint (rendes tanulók)										
Jeles ...	18	24	11	16	16	18	11	17	131	94·2
Jó ...	1	1	—	—	2	—	2	2	8	5·8
Elégséges ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
k) Előmenetel szerint:										
Kitünő rendű ...	2	2	—	2	1	2	2	1	12	8·4
Jeles rendű ...	4	5	4	2	1	3	1	2	22	15·6
Jó rendű ...	8	11	2	6	9	10	6	8	60	42·2
Elégséges rendű ...	5	5	6	6	6	3	5	8	44	30·9
Elégtelen egyből ...	—	2	—	—	1	—	—	—	3	2·1
„ 2—4-ből ...	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0·7
l) Az intézet internátusában lakott	5	5	3	4	5	2	2	2	28	19·6
m) Tandíjkezdmények a II. f. é. adatai alapján:										
1. foku ...	—	—	—	1	1	3	2	—	7	5·1
2. foku ...	—	1	1	2	4	—	3	3	14	9·8
3. foku ...	1	—	1	—	—	—	—	—	2	1·4
4. foku ...	—	—	1	1	—	1	—	1	4	2·8

1) Az érdemjegyek tantárgyak szerint.

Tantárgyak	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.			VIII.			Összesen			%														
	jeles			jeles			jeles			jeles			jeles			jeles			jeles			jeles			jeles			jeles			jeles											
	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen	jó	elégseges	elégtelen									
Magaviselet	18	1	—	24	1	—	11	—	—	16	—	—	16	2	—	18	—	—	11	2	—	17	2	—	13	8	—	94	25	5	75	—	—									
Rendszeretet	6	12	1	11	11	3	3	7	1	4	10	2	11	7	—	8	10	—	8	5	—	9	10	—	60	72	7	43	16	51	81	5	03	—	—							
Hittan	17	3	—	23	2	—	11	1	—	15	1	—	16	2	—	18	—	—	14	—	—	19	—	—	13	9	—	93	67	6	33	—	—									
Magyar	6	9	4	1	8	12	5	4	5	3	6	6	4	5	11	2	—	6	10	2	5	7	2	5	9	5	45	69	27	1	31	70	48	59	19	01	0	70				
Történelem	—	—	—	—	—	—	4	5	3	13	2	1	13	4	1	9	7	2	8	3	3	8	9	2	55	30	12	56	70	30	93	12	37	—	—							
Földrajz	10	5	4	1	10	11	3	1	5	5	2	—	3	7	6	3	7	7	1	—	—	—	—	35	29	10	46	05	38	16	13	16	2	63								
Latin	—	—	—	—	—	—	4	2	2	7	4	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	17	18	1	21	74	36	96	39	13	2	17							
Német	8	6	6	—	4	11	9	1	3	3	6	—	7	4	5	6	8	4	13	3	2	5	6	3	53	46	42	1	37	33	32	39	29	58	0	70						
Francia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	9	4	12	4	2	6	5	2	3	9	7	26	27	16	37	68	39	13	23	19	—	—							
Filozófia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	3	1	10	3	1	—	—	—	10	3	1	71	43	21	43	7	14	—	—							
Neveléstan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	6	—	—	—	13	6	68	42	31	58	—	—	—	—	—								
Műv. történet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	2	—	12	2	—	10	9	—	38	13	74	50	25	50	—	—	—	—	—							
Természetrész	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	6	1	10	8	—	10	7	1	10	3	1	7	4	3	6	6	7	61	41	9	54	95	36	95	8	10	—					
Természettan	11	5	4	—	11	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	7	18	14	13	40	00	31	11	28	89	—						
Mennyiségtan	7	6	6	1	9	10	6	4	2	6	5	6	5	5	9	4	—	3	9	6	3	5	6	4	7	8	40	54	47	1	28	17	38	02	33	11	0	70				
Rajz	10	10	—	—	15	10	—	7	5	—	12	4	—	—	—	17	1	—	17	1	—	—	—	—	6	1	30	67	04	32	96	—	—	—	—	—						
Testnevelés	11	6	2	1m	11	8	3	3m	5	4	1	2m	9	4	3m	8	7	1	2m	9	7	1	1m	6	3	1	3m	10	7	1	1m	69	46	10	48	93	32	62	7	09	11	36
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	100	00	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Szépírási	11	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	8	1	55	00	40	00	5	00	—	—	—				
Gyorsírás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	7	56	25	43	75	—	—	—	—	—					
Ének	10	6	4	—	14	9	2	6	4	2	—	—	—	—	—	14	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	23	8	58	66	30	67	10	67	—	—					
Kézimunka	12	8	—	—	11	8	5	1m	10	1	1m	14	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	19	5	2m	64	38	26	02	6	85	2	75	1m			
Ált. tanulm. eredm.	6	8	5	1	7	11	5	2	4	2	6	4	6	6	—	2	9	6	5	10	3	—	3	6	5	—	3	8	8	—	23	93	42	25	31	00	2	82				
Rendkívüli latin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				

m) Kimutatás az iskola felszerelésének ez évi gyarapodásáról és a szakleltárak 1940. évi június 25. állományáról.

Sor- szám	Szakleltárak megnevezése	1939/40. évi gyarapodás			Álladék 1940. évi jún. 25-én		
		Vétel	Ajándék	Érték P	Vétel	Ajándék	Érték P
I.	Bútorzat, berendezés ...	78 db.	—	2092.—	258db.	—	15344.48
II.	Könyvtár ...	235 kt.	24 kt.	686.16	924 kt.	1698 kt.	10855.16
III.	Tört. és műv. tört. szertár	16 db.	—	254.—	463db.	217db.	2381.20
IV.	Földrajzi szertár ...	—	—	—	51 db.	—	656.40
V.	Természettudományi szertár	28 db.	—	130.—	129db.	187db.	1352.80
VI.	Mennyiség-tani szertár	1 db.	—	15.—	7 db.	1 db.	45.—
VII.	Természettudományi szertár	59db.	4 db.	745.60	213db.	28 db.	3914.14
VIII.	Torna szertár ...	—	—	—	17 db.	94 db.	4006.70
IX.	Zene és ének szertár	46 db.	1 db.	1172.50	96 db	—	2187.81
X.	Rajz szertár ...	7 db.	—	30.—	69 db.	49 db.	299.—
XI.	Ideggyógyászati szertár ...	—	—	—	10 db.	—	38.—
Összesen ...		470db.	29 db.	5125.26	2237 db.	2274 db.	39986.63

n) Az iskola benépülésének visszatekintő kimutatása.

	O s z t á l y o k								Eg- köt.	ÖSSZESEN
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
1931/32. osztályozott	24	—	—	—	27	—	—	—	51	51
magántanuló	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1932/33. osztályozott	20	24	—	—	14	23	—	—	81	81
magántanuló	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1933/34. osztályozott	18	17	23	—	26	10	24	—	118	121
magántanuló	2	—	—	—	—	1	—	—	3	
1934/35. osztályozott	33	20	17	23	29	20	10	24	176	183
magántanuló	2	2	—	—	2	1	—	—	7	
1935/36. osztályozott	25	26	24	23	25	26	16	10	175	187
magántanuló	4	2	1	—	1	3	1	—	12	
1936/37. osztályozott	14	26	27	23	24	23	22	15	174	190
magántanuló	4	3	3	3	—	1	—	2	16	
1937/38. osztályozott	13	18	24	25	18	24	22	18	162	174
magántanuló	2	1	2	1	1	1	1	3	12	
1938/39. osztályozott	24	12	19	19	20	13	23	21	151	157
magántanuló	—	1	—	2	1	2	—	—	6	
1939/40. osztályozott	19	25	11	16	18	18	13	19	139	142
magántanuló	1	—	1	—	—	—	1	—	3	

o) Iskola-épület.

Az épület Nagykanizsa városának tulajdona, melyet örök használatra átengedett az iskola céljaira. Eredetileg kaszárnyának készült és így csak átalakításokkal lehetett az iskola céljaira alkalmassá tenni. A múlt évben további átalakításokkal új természettudományi szertárt és fizikai munkatermet létesítettünk. Újjáalakítottuk az intézet ezen szárnyához tartozó lépcsőházat is. A fizikai munkatermet a munkáltató oktatás céljaira alkalmas eternit lapokkal fedett asztalokkal s hozzá való ülőkékkel rendeztük be. Új butort kapott az ujonnan létesített természettudományi szertár is. Ezekkel az átalakításokkal a természettudományi tárgyak oktatásával kapcsolatos szertárak és oktatótermek végleges elhelyezést nyertek, melyek világos falaikkal, almazöld butoraikkal, ablakaikkal és ajtóikkal nagyon barátságos, otthonos képet mutatnak.

Az eddig eszközölt átalakításokkal, melyek 6 év óta fokozatosan történtek, az épületet nagyrészt alkalmassá tettük az iskola céljaira. Az osztálytermek modern butoraikkal tetszetősek, világosak, ugyszintén csinos és barátságos a tágas tanári szoba. A termék napsugaras, üvegezett folyosókra nyílnak, melyeket képekkel, virágokkal díszítettünk. A további átalakítások során szükség lesz egy diszteremre, melynek hiánya miatt nem tudtunk eddig az intézetben nagyobb-szabású iskolai ünnepélyeket tartani.

Az iskola céljait a következő termek szolgálják: osztálytermek, I. osztály 39.5, II. osztály 37.5, III. osztály 49, IV. osztály 39, V. osztály 39, VI. osztály 44, VII. osztály 38.5, VIII. osztály 41.6 négyzetméter alapterülettel. Az I.—II. o., továbbá a VI. és a VII.—VIII. osztályok előszobákból nyílnak, melyeknek alapterülete 18.5, 15.4 és 21.1 négyzetméter. Egyéb termek: Fizikai előadó 106.4, fizikai munkaterem 67.5, fizikai szertár 43.16, természettudományi szertár 84.9, földrajzi szertár 26.3, rajzterem 82, ifjúsági könyvtár 29.2, tornaterem 150, tornaszertár 18.6, öltözőhelyiség 33.5, zuhanyozó, tanári szoba 50.6, előszobája 18.5, szülői fogadó és tanári könyvtár 22, igazgatói iroda 18, előszobája 23.6, cserkészotthon 51.3, ifjúsági vöröskereszt otthona 20.9 négyzetméter.

Az udvar részben parkosított, sétányokkal, részben pedig játszótér, összesen 5045 négyzetméter területtel.

Az iskola épületében kizárólag az iskola és a vele kapcsolatos internátus, valamint a fenntartó Notre Dame Rend klauzurája van, ezeken kívül más intézmény céljaira nincs átengedve.

Internatus.

A leánygimnáziummal kapcsolatos az internátus, melynek fenn-tartója ugyancsak a Notre Dame Rend. Az elmúlt iskolai évben 30 bentlakó és 2 félbentlakó növendékünk volt. A bentlakó növendékek közül 28 a leánygimnáziumba, 1 a leánykereskedelmi iskolába, 1 pedig elemi iskolába járt. A társalgási nyelv a német. Amely osztályokban a francia nyelv kötelező, azok bentlakó növendékei részére külön francia társalgási órák vannak (díjtalan). Tanulmányi ellenőrzés, napi kikérdezés. Naponta 5-ször étkeznek, déltben 3, este 2 (vasárnap 4—3) tál egészségés, változatos, bőséges ételt kapnak. A helységek, u. m. háló, nappali, ebédlő, mosdó, fürdő mind új berendezéssel az egészségi és korigényeknek megfelelők. A fürdőt hetenként használják. Szórakozásul az intézet korcsolya—tennisz-pályája, s az internátusban felszerelt rádió szolgál, testedzésül pedig az internátus különböző tornaszerei, mint bordásfal, testegyenestő rudak stb. Reggeli torna. Az őszi és tavaszi idényben minden szabadidejüket az intézetnek részben parkosított, részben szabadterü nagy kertjében töltik, ezenkívül vasárnapokon fél vagy egésznapos kirándulásokat tesznek az internátusi felügyelő nővér ellenőrzésével.

A havi ellátás díja 60 P. A butorhasználatért évi 10 pengőt fizetnek. Mellékdíjak nincsenek. A felszerelést illetőleg csak a felsőruhákra áll ugyanazon kivánság, mint fenn a Tájékoztatóban. Mindennemű felvilágosítással és prospektussal szívesen szolgál a Rend főnöksége.



Részletek az intézet folyosójáról

Tájékoztató a jövő tanévre.

Az 1940—41. tanévre június hó 26-án és 27-én lehet beiratkozni. A pótbeiratások szeptember 6-án és 7-én lesznek. A felvétel alkalmával minden tanulónak személyesen kell jelentkeznie. Az I. osztályba vagy iskolaváltoztatás esetén első alkalommal beiratkozó tanuló atyja, anyja, vagy gyámja, esetleg azok felnőtt megbízottjának kíséretében köteles megjelenni.

A felvétel a tanuló okmányainak (születési anyakönyvi kivonat, — katolikusoknál keresztlevél is —, az előző tanulmányok elvégzéséről szóló bizonyítvány, illetőleg tanulmányi értesítő, a himlőoltási, 12 évnél idősebbeknél újraoltási) bizonyítvány átadása és a felvételi díjak befizetése alapján történik. A felvételekor átvett okmányok a tanulónak az iskolából történt eltávozásáig a zintézetben maradnak.

A beiratási díj 40 P, de ezt az összeget két részletben (szept. és febr.) lehet befizetni. Filmdíj 3 P. Évi tandíj 160 P, melyet havonta is fizethetnek. Ha a növendék jeles magaviseletű, jeles vagy jó előmenetelű és *anyagi helyzete is indokoltá teszi*, egész vagy részleges tandíjkedvezményben részesülhet.

Magánvizsgálatok díja tárgyankint 4.80 P, a különbözeti vizsgálat díja tárgyankint 3.20 P.

Erdeklődő szülők vagy tanulók a szüneti folyamán szerdán és pénteken 10—11-ig az igazgatói irodában kaphatnak felvilágosítást.

A rendes tárgyak közül a rajz, a gyorsírás, a testnevelés, az ének és a kézimunka gyakorlati része alól felmentést nyerhetnek a tanulók. A felmentést a szülő szept. 20-ig írásban tartozik kérni. Ha a felmentést a szülő egészségi okokból kéri, akkor az igazgató az iskolaorvos írásbeli véleménye alapján határoz. A felmentés egy-egy hónapra, megokolt esetben egy teljes tanítási évre adható meg. A testgyakorlás alól részleges felmentés is adható (pl. szertornázás, vagy ugrás, futás alól). A felmentett tanuló köteles azokon az órákon is jelen lenni, melyekre a felmentés szól. A rajz és ének gyakorlati része alól felmentett tanulók ezeknek a tárgyaknak elméleti anyagából tartoznak számot adni és osztályzatot is kapnak. A testnevelés alól részleges felmentést nyerő tanulót is osztályozzuk.

Az intézetekben szokásos egyenruhák : hétköznapra szeptemberben és tavasszal kék-fehér csikos bluz, magyaros kivarrású gallérral. télen fekete klott-kötény, fehér gallérral, magyaros diszítéssel. Ünnepeyes alkalmakra sötétkék magyaros ruha, kék sapkával, melegebb időben fehér bluz magyaros gallérral és fehér kalap viselése kötegyaros fehér vászonruhát is bevezetjük. Kívánatos, hogy a növendélek a jövő iskolai évtől kezdve a MANSz szövődéjében készült makk iskolán kívül is az iskola jelvényével ellátott egyenkalapot hordják. Az egyenruhához mindenkor sötétkék berakott szoknyát kell viselni. A téli és tavaszi kabát színe sötétkék.

A gallér és kézelők mintája a helybeli kézimunkaüzletekben előnyomlatható.



ünnepl alkalmakra



hétköznapokon

A fegyelmi szabályok a nagy szünetekben is érvényben vannak!

Kivonat az intézet „Fegyelmi szabályzat“-ából.

1. Vallásbeli kötelességeit minden tanuló pontosan teljesítse.
2. A korzózás tilos.
3. Mindenféle gyűjtés igazgatói engedély nélkül tilos.
4. A tanuló az iskolai egyesületeken kívül semmiféle társadalmi egyesületnek sem lehet tagja.
5. Színházba, moziba, táncmulatságba csak igazgatói engedéllyel mehetnek.
6. A tanulók házibálokat nem látogathatnak.
7. *Tilos a közös strandfürdők látogatása.*
8. Cukrászdák látogatása tilos.
9. Tánciskolák látogatásához igazgatói engedély szükséges.
10. A tanulók fiukkal együtt sehol sem találkozhatnak.
11. Vasuton való bejárást az intézetbe az igazgatóság nem engedélyez.
12. Szállást fogadni és azt elhagyni csak az igazgató engedélyével lehet.
13. A kimaradási idő szeptember 30-ig bezárólag 7 óra, azontul március végéig 6 óra, azontul ismét 7 óra. A nagyvakációban 8 óra.
14. A tanulók rövid harisnyát nem hordhatnak, valamint ékszerket sem, hacsak nem vallásos vagy hazafias jellegűek. Jelvényeket csak igazgatói engedéllyel viselhetnek.
15. A tanulók egyenruhát hordjanak. Minden ruhára érvényesek a következő szabályok: zártnyaku, komolyszabású, át-nemtetsző anyagból varrott. Térden alul 10 cm. érjen. Szűkreszabott ruhákat ne hordjanak.

Különbözeti vizsgálat anyaga a polgári leányiskolából a leánygimnáziumba való átlépés esetén.

A leánygimnázium II. osztályába való átlépés esetén:

1. *Mennyiségtan* a leánygimnázium I. osztályának anyagából: Háromszög, sokszög, kör kerületének és területének kiszámítása.
2. *Természetrajz* a lg. I. o. anyagából: néhány fontosabb ásvány, kőzet, talajnem. Az ember szervezete.
3. *Rajz* a lg. I. o. anyagából: művészeti alkotások ismertetése.

A leánygimnázium III. osztályába való átlépés esetén:

1. *Magyar nyelv* a leánygimnázium II. osztályának anyagából: a magyar rímus elemei, lapasztalali uton megismerhető formái, rím, ütem, szótagszám, szakozás. Az előfordult műfajok ismertetése.
2. *Földrajz* a lg. II. o. anyagából: Afrika, Amerika, Ausztrália, Oceánia, és a Déli Sarkvidék leíró földrajza.
3. *Természetrajz* a lg. I. o. anyagából: néhány fontosabb ásvány, kőzet és talajnem, az ember szervezete.
4. *Mennyiségtan* a lg. I. o. anyagából: háromszög, sokszög, kör kerületének és területének kiszámítása; a lg. II. o. anyagából: arány és aránypár, százalékszámítás, kamatszámítás, grafikus ábrázolás, a gúla, henger, kup és gömb felszínének és térfogatának kiszámítása.
5. *Rajz* a lg. I. és II. o. anyagából: a művészeti alkotások ismertetése.

A leánygimnázium IV. osztályába való átlépés esetén:

1. *Történelem* a leánygimnázium III. osztályának anyagából: a magyar nemzet elbeszélő története a mohácsi vésztől napjainkig.
2. *Földrajz* a lg. III. o. anyagából: a szerves világ és az ember földrajza.
3. *Latin nyelv* a lg. III. o. anyaga.
4. *Mennyiségtan* a lg. II. o. anyagából: kamatszámítás, grafikus ábrázolás, henger, kup és gömb felszínének és térfogatának kiszámítása és a III. o. anyaga.
5. *Rajz* a lg. I., II. és III. o. anyagából: a művészeti alkotások ismertetése.

A leánygimnázium V. osztályába való átlépés esetén:

1. *Történelem* a leánygimnázium IV. osztályának anyaga.
2. *Földrajz* a lg. III. o. anyagából: a szerves világ és az ember földrajza.
3. *Latin nyelv* a lg. III. és IV. o. anyaga.
4. *Mennyiségtan* a lg. III. és IV. o. anyaga.
5. *Rajz* a lg. I., II., III. és IV. o. anyagából: a művészeti alkotások ismertetése.
6. *Gyorsírás* a lg. IV. o. anyaga.

A Nagykanizsai Notre Dame Leánygimnáziumban az 1940—41. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

Róm. kath. nagy katekizmus	1.26
Alszeghy—Brisits—Sik : Magyar olvasókönyv I.	2.06
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan I.	—,99
Bitter—Blaskovics : Német nyelvkönyv I.	
Kerékgyártó—Mohay : Ház és kert term. I.	1.76
Kalmár—Bodnár : Magyar o. föld és néprajz I.	1.76
Gidro—Holenda : Mennyiségtan I.	
Németh—Solymos : Daloskönyv I.	1.56
A magyar helyesírás szabályai	—,83
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	3.70

II. osztály.

Pokorny : Ószövetségi bibliai történetek	2.06
Alszeghy—Brisits—Sik : Magyar olvasókönyv II.	2.88
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan II—III.	
Bitter—Blaskovics—Ottó : Német nyelvkönyv II.	
Kerékgyártó—Mohay : Ház és kert term. II.	1.76
Kalmár—Bodnár : A világrészek földrajza	
Gidro—Holenda : Mennyiségtan II.	
Németh—Solymos : Daloskönyv II.	1.56
A magyar helyesírás szabályai	—,83
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	3.70

III. osztály.

Pokorny : Újszövetségi bibliai történetek	2.28
Alszeghy—Sik—Brisits : Magyar olvasókönyv III.	3.10
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan II—III.	
Kerényi Károlyné : Latin olv. könyv III. o.	3.10
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan I—VIII.	3.70
Bitter—Blaskovics—Ottó : Német nyelvkönyv III.	
Balanyi—Balogh : Magyar tört. III.	1.64
Kalmár—Bodnár : Általános földrajz III.	
Öveges József : Kis fizika III. o.	
Borosay—Holenda : Mennyiségtan III.	
Németh—Solymos : Daloskönyv III.	1.56
A magyar helyesírás szabályai	—,83
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	3.70
Koch—Németh : Történelmi atlasz	1.30
Biró : Műalkotások könyve III. o.	

IV. osztály.

Radó—Rajeczky : Kath. liturgia	2.28
Alszeghy—Sik—Brisits : Magyar olvasókönyv IV. o.	2.48
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan IV. o.	

Kerényi Károlyné : Latin olvasókönyv IV. o.	2.48
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan I—VIII.	3.70
Lux—Theisz : Német nyelviskola III—IV.	4.56
Lux—Theisz : Rendszeres német nyelvtan IV—VIII.	2.56
Balanyi—Marczell—Szegedi : Az antik világ tört. IV.	1.64
Kerékgyártó—Somogyi : Ásványtan és földtan	2.06
Borosay—Holenda : Mennyiségtan IV.	
Radnai : Egységes gyorsírás IV. o.	2.48
A magyar helyesírás szabályai	— 83
Arany—Lehr : Toldi	3.60
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	3.70
Bartos—Kurucz : Történelmi atlasz :	3.70
Biró : Műalkotások könyve IV. o.	
Melly—Párdányi—Mohay : Egészségtan IV. o.	1.03

V. osztály.

Schütz : Katolikus hittan	3.52
Alszeghy—Sik—Brisits : Magyar irod. olvasókönyv V.	
Dályai—Kováts : Latin olvasókönyv lg. V. o.	
Lux—Theisz : Rendszeres német nyelv IV—VIII.	2.58
Lux—Theisz : Német nyelviskola V.	2.06
Birkás G. : Francia nyelvkönyv V. o.	4.12
Marczel—Szegedi : Egyetemes történelem V.	
Greguss—Karl : Élettudomány	
Borosay—Holenda : Mennyiségtan V.	
A magyar helyesírás szabályai	— 83
Bartos—Kurucz : Történelmi atlasz	3.70
Ujváry—Velledits : Francia szótár	6.—
Bitter—Pahr : Német szótár	
Biró : Műalkotások története	2.26
Burján : Latin szótár	

VI. osztály.

Schütz : Kath. erkölcsstan	3.50
Alszeghy—Sik—Brisits : Magyar irod. olvasókönyv	
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvi olvasó V—VI. o	
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan VI. o.	
Kuzmits F. : Szemelvények Cicero beszédeiből VI.	
Márkus J. : Szemelvények Vergilius Aeneiséből VI.	
Lux—Theisz : Német nyelviskola VI.	
Lux—Theisz : Rendszeres német nyelvtan	
Birkás—Petrick : Francia nyelvkönyv VI. o.	
Marczell—Szegedi : Egyetemes történet VI. o.	
Csóka—Zibolen : Gazdasági és társadalmi ismeretek	
Barthos—Kurucz : Történelmi Atlasz : Ujkor	
Bodrossy : Vegytan VI. o.	
Borosay—Holenda—Korányi : Mennyiségtan VI.	
A magyar helyesírás szabályai	
Ujváry—Velledits : Francia szótár	
Bitter—Pahr : Német szótár	
Burján : Latin szótár	
Jámbor—Kemenes : Régiségtan	

VII. osztály.

Schütz : Egyháztörténet	3.52
Alszeghy—Pronay—Sik : Magyar irod. tört. VII.	5.58
Lux—Theisz : Rendszeres német nyelvtan	2.58
Lux—Theisz : Német nyelviskola VII.	3.30
Birkás : Francia nyelvkönyv VII.	3.92
Birkás : Rendszeres francia nyelvtan	4.12
Hekler—Bónisné : Művészettörténet VII.	4.12
Gelei—Greguss : Az emberek és állatok élete	6.70
Gerlóczy—Fodor : Egészségtan	3.92
Csapody—Fornwald : Kísérleti fizika VII.	3.82
Bernolák—Gyertyánffy—Veres : Elemi mennyiségtan VII.	3.30
Kornis : Psychologia és logika	4.22
Koch—Németh : Történelmi atlasz	1.30
Miskolczy—Szolomájer : Magyarország története VII—VIII.	3.50
Rendkiv. latin: Wirth : Vergilius Aeneise	7.90
Husztai : Szemelvények ifj. Plinius leveleiből	2.68
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan	4.12
Jámbor—Kemenes : Római régiségek	4.65
A magyar helyírás szabályai	—83
Ujváry—Velledits : Francia szótár	6.—
Bitter—Puhr : Német szótár	
Weber : Goethe : Hermann u. Dorothea	

VIII. osztály.

Schütz : Kath. hitvédelem	3.52
Pronay—Alszeghy—Sik : Magyar irod. tört. VIII.	5.78
Hekler—Bónisné : Művészettörténet IV.	4.12
Lux—Theisz : Német nyelviskola VIII.	4.12
Lux—Theisz : Rendszeres német nyelvtan	2.58
Birkás : Francia nyelvkönyv VIII.	3.10
Birkás : Rendszeres francia nyelvtan	3.10
Koch—Németh : Tört. atlasz	1.30
Kalmár—Vargha : Földrajz VIII.	2.10
Bernolák—Gyertyánffy—Veres : Elemi mennyiségtan VIII.	2.06
Csapody—Fornwald : Kísérleti fizika VIII.	3.30
Weszely : Neveléstörténet	3.10
Miskolczy—Szolomájer : Magyarország története VII—VIII.	3.50
Rendkiv. latin: Vézner Károly: Horatius	4.32
Dr. Balogh Ányos: Szemelvények P. Cornelius Tacitus műveiből	3.40
Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan	4.12
Jámbor—Kemenes: Római régiségek	4.65
A magyar helyírás szabályai	—83
Ujváry—Velledits : Francia szótár	6.—
Bitter—Puhr : Német szótár	
Bitter : Goethe : Iphigenia auf Tauris	
Osztie : Német stílusgyakorlatok	

HALIS ISTVÁN
VÁROSI KÖNYVTÁR

3 3 7 0 7 7 ==

NAGYKANIZSA

TÉLYISMERET

VÉDETT

TARTALOM.

	Oldal
vitéz nagybányai Horthy Miklós	3
Dr. Czapik Gyula veszprémi püspök	5
† Szigethy Árpádné szül. Szakonyi Sarolta	7
Iskolánk multja	8
Hatóságok	9
A tanári testület névjegyzéke és munkaköre	10
Tanárok társadalmi tevékenysége	12
Iskolánk az 1939/40. iskolai évben	13
Végzett tanítási anyag	17
Ifjúsági egyesületek	19
Beszámoló a rendkívüli tárgyakról	25
A könyv- és szertárak gyarapodása	27
Érettségi vizsgálatok	29
A tanulók elbírálása	30
A tanulók érdemsorozata	31
Statisztikai adatok	39
Internátus	44
Tájékoztató a jövő tanévre	46
Kivonat az intézet „Fegyelmi szabályzat“-ából	48
Különbözeti vizsgálat anyaga	49
1940/41. tanévben használandó tankönyvek	50

Halls István Városi Könyvtár
Nagykanizsa



0 000003 41296 1

350 -

97744



KÖZGAZDASÁGI
RÉSZVÉNYTÁRSASÁG
NAGYKANIZSA
NYOMDAJA

82744